

Κωδικός: vFNwmJUJZRxc6YPGYd3Udw

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260828095103+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΖΩΗ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΥΘΑΛΙΑ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	19/04/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Σύμφωνα με την Κοινή Υπουργική Απόφαση 9950/ΓΔ5/2023, ΦΕΚ 388/Β/27-01-2023 του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και ειδικότερα του άρθρου 11 «Λεπτομερειακές ρυθμίσεις της διαδικασίας αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών ή των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού ή του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού», ΣΥΝΤΑΣΣΕΤΑΙ η παρούσα αξιολογική έκθεση στο πεδίο Β' της νεοδιοριστής εκπαιδευτικού Γενικής Αγωγής ΠΕ60 κ. Σιδηροπούλου Ζωής, αιτιολογημένης και τεκμηριωμένης με ειδική αναφορά στα πορίσματα της αξιολογήτριας κ. Γρηγοριάδου Ευθαλίας, Συμβούλου Εκπαίδευσης ΠΕ60 Καβάλας. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και την επάρκεια της ως εκπαιδευτικός, κατάφερε με απόλυτη επιτυχία τα εξής: • Ανάληψη πρωτοβουλιών συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου • Συμπεριφορά με ηγετικά στοιχεία • Ανάληψη πρωτοβουλιών στην υλοποίηση σύνθετων δράσεων/εκδηλώσεων του σχολείου • Συμβολή στη σύνθεση διαφορετικών ή/και αντίθετων απόψεων στο πλαίσιο του συλλόγου διδασκόντων • Καινοτόμες παρεμβάσεις για την εν γένει επιτυχή εκπλήρωση της υποστηρικτικής αποστολής της μονάδας και ενεργός εμπλοκή στην υλοποίησή τους • Συμμετοχή σε «ομάδες επαγγελματικής ανάπτυξης» στο πλαίσιο της υλοποίησης δράσεων βελτίωσης του σχολείου, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) • Ως Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, ανάληψη πρωτοβουλιών και συνδιαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας με συναδέλφους σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού στο σχολείο • Συμβολή στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου • Βέλτιστη διευθέτηση του διαθέσιμου χρόνου για όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς • Εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών με ανάγκη ειδικής φροντίδας - Ως εκ τούτου, η τελική αποτίμηση του έργου της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού κ. Σιδηροπούλου Ζωής ΠΕ60, σύμφωνα και με τα επιστημονικά κριτήρια της έκθεσης αυτοαξιολόγησής της που είχαν αναρτηθεί στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή (πλατφόρμα αξιολόγησης), τα τεκμήρια που ανέφερε και προσκόμισε (συμπληρωματικά τεκμήρια που αφορούν το ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, my school, πλατφόρμα ΙΕΠ για το σχέδιο δράσης της ΑΕΕ, το πρωτόκολλο αλληλογραφίας, το πρακτικό Προϊσταμένης) ως προς την συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της, την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, την συνεργασία με συναδέλφους και την επικοινωνία και την συνεργασία με γονείς και φορείς, κρίνεται από την αξιολογήτριά της ότι το πόρισμα της ατομικής αξιολόγησής της εντάσσεται στην κλίμακα του εξαιρετικού επιπέδου ως προς το πεδίο υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Β). Καβάλα, 06/04/2024 Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60 Δ.Π.Ε. Ν. Καβάλας Γρηγοριάδου Ευθαλία