

Κωδικός: upjw77PVqPpNhTS0_-LoCQ

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260721072308+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΜΥΓΔΑΛΙΑ ΧΑΛΒΑΤΖΗ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΚΙΡΚΙΛΙΑΝΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	14/01/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Η εκπαιδευτικός Χαλβατζή Αμυγδαλιά διδάσκει στο Α1' τμήμα του 4ου Δημοτικού Σχολείου Αλεξάνδρειας, αναλαμβάνοντας το σύνολο της διδακτικής διαδικασίας και συμβάλλοντας ενεργά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Στην τάξη φοιτούν μαθητές με διαφορετικά γνωστικά επίπεδα και ανάγκες. Στο συγκεκριμένο τμήμα φοιτά μαθητής με Παράλληλη Στήριξη (ΔΕΠΥ, προβλήματα συμπεριφοράς, δυσκολίες συμμετοχής, έντονη παρόρμηση). Επιπλέον, φοιτά μαθητής με έντονες Μαθησιακές δυσκολίες, για τον οποίο η Γνωμάτευση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. προτείνει φοίτηση σε Ειδικό σχολείο. Η εκπαιδευτικός συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση όσο και η συνεπής επαγγελματική της ανάπτυξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια και υπευθυνότητα κατά την άσκηση των καθηκόντων της, τηρώντας το ωράριο και ανταποκρινόμενη με επάρκεια στις υποχρεώσεις της. Από την καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας τεκμηριώνεται η έγκαιρη προετοιμασία και υλοποίηση του διδακτικού έργου, καθώς και η συστηματική ανταπόκριση σε εργασίες που της ανατίθενται. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, καταθέτοντας προτάσεις και συμβάλλοντας στον παιδαγωγικό διάλογο. Επιπλέον, λαμβάνει μέρος σε σχολικές δράσεις και εκδηλώσεις, υποστηρίζοντας την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, συμμετέχοντας ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων. Τεκμηριώνεται η συμμετοχή της σε καινοτόμα προγράμματα, όπως πρόγραμμα διαμεσολάβησης για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για τα αδέσποτα ζώα, που ενισχύουν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών. Παράλληλα, συμμετέχει στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων με θεματικές όπως η υγιεινή διατροφή, τα δικαιώματα του παιδιού και η εκπαίδευση STEM. Συμβάλλει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, καταθέτοντας προτάσεις και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τη Διευθύντρια και τους συναδέλφους είναι ουσιαστική και αποτελεσματική. Συμμετέχει στον κοινό σχεδιασμό διδασκαλιών και στην ανταλλαγή καλών πρακτικών, συμβάλλοντας στη συνοχή του εκπαιδευτικού έργου. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συνεργασία της με τη δασκάλα παράλληλης στήριξης, με την οποία συνδιαμορφώνει το διδακτικό έργο, διασφαλίζοντας την υποστήριξη μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί ουσιαστική και συστηματική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, παρέχοντας έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση για την πρόοδο και τις ανάγκες των μαθητών. Επιπλέον, η συμμετοχή της σε προγράμματα και δράσεις της σχολικής μονάδας ενισχύει τη διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα, καλλιεργώντας σχέσεις συνεργασίας προς όφελος των μαθητών. Τελική αξιολογική κρίση Με βάση τα παραπάνω στοιχεία, η εκπαιδευτικός ΧΑΛΒΑΤΖΗ ΑΜΥΓΔΑΛΙΑ κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ, καθώς επιδεικνύει υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού, συνέπειας και συνεργατικότητας, συμβάλλοντας ενεργά στη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και στην ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η συνολική παρουσία της στη σχολική μονάδα είναι εξαιρετικά θετική και χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό, υψηλό παιδαγωγικό ήθος και συναίσθηση. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα και συνέπεια στα καθήκοντά της, συμβάλλοντας θετικά στο παιδαγωγικό έργο του σχολείου.