



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ

ΑΡΙΘΜ. ΠΡΩΤ.

ΕΜΗ 2018
08-06-26

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

14 μανθία

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΑΣΟΥΧΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΧΡΥΣΗ ΓΑΛΑΝΑΚΗ, ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ
Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	29/05/2026

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Ως προς την αξιολογούμενη Πουλασουχίδου Μαρία, ΠΕ 70, λαμβάνοντας υπόψιν: -την έκθεση αυτοαξιολόγησής της (όπως αναρτήθηκε στην ειδική πλατφόρμα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.) -τη συνεργασία μας και την αλληλεπίδρασή μας μαζί της Ως προς το πεδίο: i) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της και ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, η αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου και η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του. Η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στην υλοποίηση δράσεων. Στο πεδίο αυτό καταγράφηκαν τα ακόλουθα αξιολογικά στοιχεία: Η εκπαιδευτικός είναι: Συνυπεύνη για τα εποπτικά όργανα-ΟΑ μέσα διδασκαλίας-Χάρτες της σχολικής μονάδας (Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων: 1η/10-09-2025) -Συμβολή στη σύνθεση διαφορετικών ή και αντίθετων απόψεων στο πλαίσιο του συλλόγου διδασκόντων που αφορά στον Συλλογικό Προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας (Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων: 13η/8-10-2025) Η εκπαιδευτικός ως προ το πεδίο «Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της» κρίνεται εξαιρετική. Ως προς το πεδίο: ii) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ενδιαφέρεται για τα ζητήματα του σχολείου, διακρίνεται για την ενεργό συμμετοχή της στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, την ενεργό συμμετοχή στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συντονίζει δράσεις που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Στο πεδίο αυτό καταγράφηκαν τα ακόλουθα αξιολογικά στοιχεία: -Ενεργός εμπλοκή σε διαδικασίες και δράσεις συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας: • Συμμετοχή στον Συλλογικό Προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και συγκεκριμένα στον άξονα 3 (Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών) με τίτλο «Ενίσχυση Διαπροσωπικών Σχέσεων και Προαγωγή Θετικού Κλίματος στη Σχολική Κοινότητα» ως μέλος (Πρακτικά

συλλόγου διδασκόντων: 13η/8-10-2025) • Ανάληψη πρωτοβουλίας για την υλοποίηση της δράσης «Πρώιμες Παρεμβάσεις Πρόληψης σε μαθητές/τριες Ε' και Στ' τάξεων Δημοτικού Σχολείου με στόχο την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωσή τους για το αλκοόλ» σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Χανίων και με τον ΟΚΑΝΑ (Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων: 9η/30-09-2025) • Ανάληψη πρωτοβουλίας για την υλοποίηση της δράσης στους/στις μαθητές/τριες της Στ' τάξης του σχολείου μας «Μεγαλώνοντας αλλάζω, τι μου συμβαίνει», θεματικός άξονας «Σεξουαλική και Αναπαραγωγική υγεία και Προαγωγή Ψυχικής Υγείας» σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας Χανίων που πραγματοποιείται στο πλαίσιο ανάπτυξης-υλοποίησης από το Υπουργείο Υγείας σε συνεργασία με το ΥΠΑΙΘΑ δράσεων και παρεμβάσεων αγωγής υγείας σε σχολικές μονάδες στο σχολείο (Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων: 9η/30-09-2025) -Ουσιαστική συμβολή στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής: (Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων: 1η/10-09-2025) -Αυξημένη ικανότητα επίλυσης προβλημάτων που ανακύπτουν στη σχολική μονάδα. Η εκπαιδευτικός ρυθμίζει επιδέξια τα ζητήματα που προκύπτουν ευνοώντας στη δημιουργία ενσυναίσθησης και αλληλεγγύης. Η εκπαιδευτικός ως προ το πεδίο «Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της» κρίνεται εξαιρετική. Ως προς το πεδίο: iii) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους είναι άφογη και γόνιμη, ενώ συμμετέχει στον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, για τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου, καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα. Στο πεδίο αυτό καταγράφηκαν τα ακόλουθα αξιολογικά στοιχεία: -Ουσιαστική συνεργασία με τη Διεύθυνση για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. -Συστηματική συνεργασία με συναδέλφους για τον προγραμματισμό δράσεων του σχολείου. -Συμβολή στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου Η εκπαιδευτικός ως προ το πεδίο «Συνεργασία με συναδέλφους» κρίνεται εξαιρετική. Ως προς το πεδίο: iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός επενδύει στην οικοδόμηση σχέσεων με τους γονείς/κηδεμόνες. Η εκπαιδευτικός προωθεί τη στενή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες προς όφελος των μαθητών/τριών καθώς και την άμεση επικοινωνία μαζί τους για την καλύτερη διαχείριση ζητημάτων που προέκυπταν. Η έγκαιρη ενημέρωση κι η ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες υπήρξε καταλυτική για να εδραιωθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ τους. Στο πεδίο αυτό καταγράφηκαν τα ακόλουθα αξιολογικά στοιχεία: -Βέλτιστη διευθέτηση του διαθέσιμου χρόνου για όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς ή κηδεμόνες επιδιώκοντας έναν ανοιχτό διάλογο επικοινωνίας μαζί τους. -Εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών με ανάγκη ειδικής φροντίδας. -Επικοινωνία και άριστη συνεργασία με φορείς όπως το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Χανίων και το Κέντρο Υγείας Χανίων. Η εκπαιδευτικός ως προ το πεδίο «Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς» κρίνεται εξαιρετική. Συμπερασματικά και λαμβάνοντας υπόψιν τις επιδόσεις της εκπαιδευτικού στα τέσσερα προαναφερόμενα πεδία, κρίνουμε ως εξαιρετική τη βαθμολογία της στο πεδίο Β.