

Κωδικός: kZihM7UNPzx1Iib5PuZinA

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260604223349+03'00'

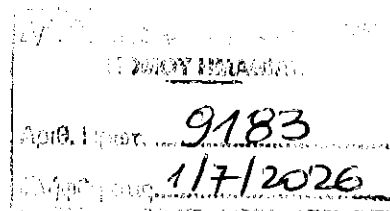


Ηρακλής



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ



Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΑΣΟΥΧΙΔΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΧΡΥΣΗ ΓΑΛΑΝΑΚΗ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή -
αξιολογούμενου:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

14/05/2026

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

18/05/2026

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Ως προς την αξιολογούμενη εκπαιδευτικό του Δημοτικού Σχολείου Βαμβακόπουλου Πουλασουχίδου Μαρία ΠΕ70 λαμβάνοντας υπόψη: α) τις συναντήσεις προετοιμασίας για την παρατήρηση των διδασκαλιών β) τις παρατηρήσεις των δύο διδασκαλιών στις 14-05-2026 (Στ'1 τάξη) και στις 18-05-2026 (Στ'1 τάξη) γ) τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και αναστοχασμού δ) την έκθεση αυτοαξιολόγησής της: Η εκπαιδευτικός δημιουργεί ένα περιβάλλον μάθησης τονίζοντας την προσαρμοστικότητα, την αποδοχή και την ισότιμη συμμετοχή όλων και καθιστώντας το φιλόξενο και ενθαρρυντικό. Η εκπαιδευτικός καλλιεργεί πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και προάγει την ομαδικότητα μέσα από δραστηριότητες που ενισχύουν τη συμμετοχή και τη συνεργασία. Παράλληλα, δημιουργεί ευκαιρίες συζήτησης με στόχο την ενεργοποίηση και εμπλοκή όλων των μαθητών/τριών στην οικοδόμηση της γνώσης. Η εκπαιδευτικός συνδυάζει την ομαδοσυνεργατική, βιωματική, διερευνητική-ανακαλυπτική και επικοινωνιακή μέθοδο ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή και την αλληλεπίδραση των μαθητών/τριών με στοχευμένες δραστηριότητες λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών. Αναθέτει ρόλους καθοδήγησης σε μαθητές/τριες για ενίσχυση και υποστήριξη μελών της ίδιας ομάδας δημιουργώντας βάσεις για καλή συνεργασία και εδραίωσης ενός κλίματος αλληλολοεκτίμησης και σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών αλλά και μαθητών/τριών και εκπαιδευτικού που συμβάλλει στη διαχείριση των συναισθηματικών καταστάσεων. Η εκπαιδευτικός καλλιεργεί δεξιότητες αυτορρύθμισης και μαθησιακής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Η εκπαιδευτικός αξιοποιεί ψηφιακά μέσα για αυξημένη αλληλεπίδραση στην τάξη, μεγαλύτερο ενδιαφέρον στο μάθημα και ουσιαστική συμμετοχή των μαθητών/τριών. Η εκπαιδευτικός υποστηρίζει τον/την κάθε μαθητή/τρια ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους ώστε να αποκτήσουν μια θετική στάση απέναντι στις νέες προκλήσεις συμβάλλοντας έτσι στην ομαλή μετάβασή τους από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει δυνατότητα κριτικού στοχασμού και διάθεση για βελτίωση. Εντοπίζει, καταγράφει τα δυνατά σημεία του εκπαιδευτικού έργου, αναζητά διαρκώς τρόπους εξέλιξης της διδασκαλίας και προχωρεί στην αναπροσαρμογή της διδασκαλίας και τον επανασχεδιασμό προωθώντας την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών. Η εκπαιδευτικός εστιάζει στην επικοινωνία κι επενδύει στην οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και στενής συνεργασίας με τους γονείς για την προαγωγή θετικού κλίματος στην τάξη. Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη συνεργασία και συστηματική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Η εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνέπεια, σοβαρότητα και διαρκή αναζήτηση για επαγγελματική εξέλιξη. Στοιχεία-τεκμήρια που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον φάκελό της: είναι κάτοχος δεύτερου πτυχίου Τμήματος Ψυχολογίας. Κατέχει πιστοποιήσεις δύο ξένων γλωσσών: Αγγλικά Επιπέδου Γ2 και Ιταλικά Επιπέδου B2 κι έχει γνώσεις ΤΠΕ ECDL PROGRESS. Για τους παραπάνω λόγους η εκπαιδευτικός Πουλασουχίδου Μαρία κρίνεται ως «Εξαιρετική».