



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΒΡΟΧΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	MARIA ΤΑΧΤΣΟΓΛΟΥ, MARIA ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	21/06/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η εκπαιδευτικός Δέσποινα Βροχίδου ΠΕ70 υπηρετεί την τρέχουσα σχολική χρονιά 2025-2026 στο Δ.Σ. Πλατέος υποστηρίζοντας τα μαθήματα της Β΄ τάξης ως υπεύθυνη εκπαιδευτικός. Συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει έγκαιρα για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση όσο και η επαγγελματική της ανάπτυξη. Α) Ανταπόκριση στο Θεσμοθετημένο Πλαίσιο Λειτουργίας Συνέπεια και Ενδιαφέρον κατά την Εκτέλεση Υπαλληλικών Καθηκόντων Η εκπαιδευτικός Βροχίδου Δέσποινα ΠΕ70 επιδεικνύει συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών καθηκόντων της. Ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τηρώντας πιστά το εβδομαδιαίο ωράριο εργασίας, 08:00 έως 14:00 για τον πρωινό κύκλο και 10:00 έως 16:00 τις ημέρες του Ολοήμερου Τμήματος. Ιδιαίτερα αξιόλογη είναι η τήρηση του προγράμματος εφημεριών, όπως αυτό ορίζεται στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς και η επιμελής επιτήρηση των μαθητών/τριών κατά τα διαλείμματα, με συνεχή μέριμνα για την ασφάλειά τους εντός και εκτός αίθουσας. Μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου και έως τη λήξη του εργασιακού (14:00), η εκπαιδευτικός διατίθεται πρόθυμα για κάθε ανάγκη που προκύπτει στη σχολική μονάδα, καταδεικνύοντας αίσθημα ευθύνης και αφοσίωσης. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της Συμμετοχή στον Σύλλογο Διδασκόντων Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, εκφράζοντας τεκμηριωμένες απόψεις για τα προς συζήτηση θέματα. Συμβάλλει στην οργάνωση και υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων (εθνικές επέτειοι, διδακτικές επισκέψεις) και συμμετέχει στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, τόσο κατά το τρέχον σχολικό έτος (2025-2026) όσο και τα προηγούμενα σχολικά έτη. Συλλογικός Προγραμματισμός και Αυτοαξιολόγηση Η εκπαιδευτικός συμμετέχει στη διαδικασία Συλλογικού Προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει τόσο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά όσο και τις προηγούμενες σε εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο τη δημιουργία ενός σχολικού πλαισίου χωρίς αποκλεισμούς και με έμφαση στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη όλων των παιδιών. Συμμετέχει με τους/τις μαθητές/τριες στο πρόγραμμα «Ταπερίστας», με στόχο την ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα. Κατά τις προηγούμενες σχολικές χρονιές καθώς και την τρέχουσα σχολική χρονιά, η εκπ/κός υπήρξε μέλος της ομάδας φιλαναγνωστικών δραστηριοτήτων,

συντονίζοντας δράσεις ανάγνωσης και δημιουργικής ενασχόλησης με βιβλία τόσο στην τάξη ευθύνης της όσο και σε άλλες τάξεις του σχολείου συνεργατικά με εκπαιδευτικούς. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διατηρεί πολύ καλή συνεργασία με τους συναδέλφους σε κάθε επίπεδο, προγραμματισμός δράσεων, σχεδιασμός διδακτικού υλικού και επίλυση προβλημάτων, που ανακύπτουν κατά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επιδεικνύει ευελιξία και πνεύμα συλλογικότητας, συνεισφέροντας στη διαμόρφωση ενός εποικοδομητικού εργασιακού κλίματος. Συνεργάζεται στενά με τη Διεύθυνση του σχολείου και με τα μέλη της ΕΔΥ του σχολείου για την παιδαγωγική αντιμετώπιση δύσκολων συμπεριφορών, προσεγγίζοντας κάθε ζήτημα με ενσυναίσθηση. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός ανταλλάσσει πρακτικές και ιδέες με τους συναδέλφους, με κοινό στόχο τη συνεχή βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την ολοκληρωμένη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριων. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός αντιλαμβάνεται τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας ως καθοριστικό παράγοντα για τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Ορίζει μηνιαία προγραμματισμένη ώρα επικοινωνίας (τηλεφωνικής ή δια ζώσης) με γονείς και κηδεμόνες, σύμφωνα με τις θεσμικές απαιτήσεις, διασφαλίζοντας τον σεβασμό στον γονεϊκό ρόλο. Η επικοινωνία αυτή στοχεύει στη συστηματική ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών/τριων σε γνωστικό, συμπεριφορικό και κοινωνικό επίπεδο, καθώς και τη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης προς όφελος των παιδιών. Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2025-2026, η εκπαιδευτικός συνεργάστηκε με εξωτερικούς φορείς που επισκέφθηκαν το σχολείο στο πλαίσιο δράσεων του ενεργού πολίτη, όπως τοπικούς φορείς για θέματα ανακύκλωσης, κομποστοποίησης, αειφορίας, τοπικής ιστορίας, οργανωτές εργαστηρίων ρομποτικής και διαδικτυακών ημερίδων για θέματα διατροφής, προστασίας των ζώων, αγωγής υγείας, παρέχοντας στους/στις μαθητές/τριες βιωματικές εμπειρίες που εμπλουτίζουν το αναλυτικό πρόγραμμα και καλλιεργούν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη. Σε γενικές γραμμές, η εκπαιδευτικός επιδεικνύει θετική συνεισφορά στη σχολική μονάδα. Το έργο της αξιολογούμενης κρίνεται ως εξαιρετικό.