

Κωδικός: owkLxBgzZ_q2b7sxxwGL8aw

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260624072312+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΙΟΥΛΙΑ ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΤΑΧΤΣΟΓΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	21/06/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Πολύ καλός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Η κα Ορφανίδου Ιουλία ΠΕ70 υπηρετεί την τρέχουσα σχολική χρονιά 2025-2026 στο Δ.Σ. Πλατέος υποστηρίζοντας τα μαθήματα της Στ' τάξης ως υπεύθυνη εκπαιδευτικός. Συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της και των υπηρεσιακών της στοιχείων από τα οποία συνάγεται η επιστημονική, παιδαγωγική κατάρτιση και η επαγγελματική της ανάπτυξη. Α) Ανταπόκριση στο Θεσμοθετημένο Πλαίσιο Λειτουργίας Συνέπεια και Ενδιαφέρον κατά την Εκτέλεση Υπαλληλικών Καθηκόντων Η εκπαιδευτικός Ορφανίδου Ιουλία ΠΕ70 τηρεί το ωράριό της, προσέρχεται έγκαιρα στο σχολείο, εκτελεί τα καθήκοντα της εφημερίας, τηρεί τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου εφαρμόζοντας τον εσωτερικό κανονισμό. Συνεργάζεται τόσο με τη Διευθύντρια όσο και με τους εκπαιδευτικούς. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αφιέρωσε χρόνο συνεργασίας με τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης για την υποστήριξη των μαθητών με δυσκολίες, εφαρμόζοντας διαφοροποίηση κατά περίπτωση, ώστε κάθε μαθητής/τρια να επιτύχει το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα στη μαθησιακή του πρόοδο. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει στις σχολικές εκδηλώσεις συνεισφέροντας στην υλοποίησή τους με διάθεση συνεργασίας. Ως προς τη συμμετοχή της στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και την υλοποίηση προτάσεων βελτίωσης, παρατηρείται ότι η εκπαιδευτικός προσπαθεί να ανταποκρίνεται στις απαιτούμενες διαδικασίες. Εκτιμάται ότι υπάρχουν περιθώρια για πιο ενεργή εμπλοκή τόσο στον εντοπισμό τομέων που χρήζουν βελτίωσης όσο και στην υλοποίηση των αντίστοιχων παρεμβάσεων. Η περαιτέρω ανάπτυξη της πρωτοβουλίας στο πεδίο αυτό θα ενίσχυε τη συνολική συμβολή της στην αναπτυξιακή πορεία της σχολικής μονάδας. Επίσης, συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διατήρησε συνεργατική διάθεση με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η συνεργασία αυτή εστίασε στην εξατομικευμένη υποστήριξη μαθητών και τη διαμόρφωση και διατήρηση λειτουργικού, εργασιακού κλίματος. Παράλληλα, η συνεργασία με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς χαρακτηρίστηκε από προσπάθεια για την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων της σχολικής μονάδας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατήρησε επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες στις προβλεπόμενες μηνιαίες και τριμηνιαίες συναντήσεις, καθώς και σε κάθε περίπτωση που το έκρινε αναγκαίο. Έτσι, ενημέρωνε τους γονείς για τις δυνατότητες και τις δυσκολίες κάθε μαθητή, για τον τρόπο λειτουργίας της τάξης και διερευνούσε σε συνεργασία με τη Διευθύντρια και τα μέλη της ΕΔΥ τρόπους άρσης των δυσκολιών. Ήταν προσιτή στους γονείς, αξιοποιώντας κάθε κατάλληλο μέσο επικοινωνίας. Η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται στις βασικές υπηρεσιακές υποχρεώσεις στο πλαίσιο της καθημερινής λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η συμμετοχή της στην ευρύτερη σχολική ζωή κινείται κυρίως στο επίπεδο της τήρησης των προβλεπόμενων διαδικασιών και της διεκπεραίωσης των αναγκαίων ενεργειών. Δεν έχει αναδειχθεί έως τώρα η ανάληψη πρωτοβουλιών ή η ενεργότερη εμπλοκή σε δράσεις που θα μπορούσαν να ενισχύσουν περαιτέρω το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο του σχολείου. Ως εκ τούτου, θα ήταν παιδαγωγικά και υπηρεσιακά ωφέλιμο να ενθαρρυνθεί η μεγαλύτερη συμμετοχή της στη συλλογική λειτουργία της σχολικής κοινότητας, μέσα από συνεργατικές δράσεις, ανάληψη επιμέρους ευθυνών και συμβολή σε παιδαγωγικές ή οργανωτικές πρωτοβουλίες. Σε γενικές γραμμές, η εκπαιδευτικός επιδεικνύει θετική συνεισφορά στη σχολική μονάδα. Το έργο της αξιολογούμενης κρίνεται ως πολύ καλό.