



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΣΜΕΡΝΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	24/06/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης Πεδίο Β της εκπαιδευτικού Σμέρνου Ευδοξίας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) και βάσει της έκθεσης αυτοαξιολόγησης, των στοιχείων του ηλεκτρονικού φακέλου της αξιολογούμενης και των τεκμηρίων της αξιολογήτριας, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Σμέρνου Ευδοξία στο Νηπιαγωγείο Μαρίνας κρίνεται Εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Ως Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, επιδεικνύει σταθερά συστηματική συνέπεια, υψηλό αίσθημα ευθύνης και υποδειγματικό σεβασμό προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η προσέλευσή της και η αυστηρή τήρηση του εργασιακού ωραρίου αποτελούν πρότυπο για το σύνολο του προσωπικού. Μεριμνά καθημερινά για την πιστή εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος, τον βέλτιστο συντονισμό και την επιμελή τήρηση των εφημερίων, θέτοντας ως πρωτεύοντα στόχο την απόλυτη ασφάλεια και προστασία των νηπίων. Στο πλαίσιο των διοικητικών της καθηκόντων, λειτουργεί με συμπεριφορά που εμπεριέχει έντονα ηγετικά στοιχεία. Διεκπεραιώνει με απόλυτη ταχύτητα, διαφάνεια και επιστημονική ακρίβεια το σύνολο του απαιτητικού διοικητικού έργου (εργασίες γραφείου, MySchool, αλληλογραφία). Παράλληλα, οργανώνει και κατανέμει με δίκαιο και αποτελεσματικό τρόπο τις εξωδιδακτικές εργασίες της μονάδας, έχοντας την εποπτεία για κρίσιμους τομείς όπως η διαχείριση των αναλώσιμων αγαθών, ο εκσυγχρονισμός της σχολικής βιβλιοθήκης και η έγκαιρη διευθέτηση των υπηρεσιακών αδειών του προσωπικού. Στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, τις οποίες διευθύνει, καλλιεργεί κλίμα γόνιμου, δημοκρατικού διαλόγου και καταθέτει καινοτόμες και εύστοχες προτάσεις. Καθοδηγεί την εκπαιδευτική ομάδα (Νηπιαγωγό Γενικής Παιδείας, Νηπιαγωγό Παράλληλης Στήριξης και Εκπαιδευτικό Αγγλικών) στον συμμετοχικό σχεδιασμό του ετήσιου προγραμματισμού των σχολικών δράσεων, των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, καθώς και των Δράσεων Ενεργού Πολίτη. Αναλαμβάνει την πρωτοβουλία, την οργάνωση και τον συντονισμό σύνθετων δράσεων και σχολικών εορτών, οι οποίες προβάλλουν το έργο του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Διακρίνεται για την ικανότητά της να εμπνέει τους συνεργάτες και να συμβάλλει αποτελεσματικά στη σύνθεση διαφορετικών ή/και αντίθετων απόψεων εντός του Συλλόγου, διασφαλίζοντας την εν γένει επιτυχή εκπλήρωση της υποστηρικτικής αποστολής της μονάδας και την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Πίνακας Εφημερίων και Κατανομή Εξωδιδακτικών

Αρμοδιοτήτων. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Από τη θέση ευθύνης της Προϊσταμένης, η εμπλοκή της στα ζητήματα της σχολικής μονάδας και στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής είναι καθολική και πολυεπίπεδη. Επιδεικνύει αυξημένη ικανότητα επίλυσης προβλημάτων (οργανωτικών, διοικητικών και παιδαγωγικών) που ανακύπτουν, λειτουργώντας πάντα ως πόλος σταθερότητας και αποτελεσματικότητας για την εκπαιδευτική ομάδα. Στον κρίσιμο τομέα του Συλλογικού Προγραμματισμού και της Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, ασκεί ουσιαστικό καθοδηγητικό και συντονιστικό ρόλο, υπερβαίνοντας μια απλή διεκπεραιωτική στάση. Συγκεκριμένα, ανέλαβε την πρωτοβουλία, τον σχεδιασμό και τον συντονισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης στον Άξονα 3: «Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών», με τίτλο: «Η επιμόρφωση ως σκαλοπάτι εξέλιξης και αναβάθμισης του εκπαιδευτικού έργου των Νηπιαγωγών». Μέσω αυτού, οργάνωσε και συντόνισε στοχευμένες ενδοσχολικές επιμορφώσεις, εισάγοντας σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Παράλληλα, καθοδήγησε την ομάδα στην επιτυχή υλοποίηση των δράσεων του ετήσιου σχεδίου δράσεων ενεργού πολίτη και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση του Νηπιαγωγείου σε μια σύγχρονη «κοινότητα μάθησης», ενθάρρυνε την εξωστρέφεια και την εισαγωγή καινοτόμων παρεμβάσεων, αναλαμβάνοντας τον συντονισμό της συμμετοχής του σχολείου στις διεθνείς «Δραστηριότητες για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα 2025» (European Code Week 2025). Επιπλέον, επιδεικνύει διαρκές ενδιαφέρον και αναλαμβάνει την πρωτοβουλία για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σύνθετων εορταστικών εκδηλώσεων, εθνικών επετείων και Πανελλήνιων - Παγκόσμιων Ημερών, κινητοποιώντας δημιουργικά όλο το δυναμικό του σχολείου. Ενδεικτικά αναφέρονται η Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, η 28η Οκτωβρίου, η επέτειος του Πολυτεχνείου, τα Χριστούγεννα, η 25η Μαρτίου, η Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου και η Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης (όπου αποτυπώνονται οι διοικητικές αποφάσεις, οι οδηγίες και ο συντονισμός των δράσεων), Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Πλατόφορμα ΙΕΠ: Καταχωρημένες εκθέσεις Συλλογικού Προγραμματισμού και Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Ως Προϊσταμένη και επίσημη εκπρόσωπος του Νηπιαγωγείου, αποτελεί τον συνδετικό κρίκο ανάμεσα στη σχολική μονάδα, την οικογένεια και την τοπική κοινωνία. Επιδιώκει συστηματικά τη βέλτιστη διευσθέτηση και αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου, προκειμένου να εξασφαλίζει μια απόλυτα εποικοδομητική, έγκαιρη, έγκυρη και διαφανή επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, προς όφελος της ολόπλευρης ανάπτυξης των νηπίων. Στο πλαίσιο αυτό, έχει ορίσει και εφαρμόζει μια αυστηρά δομημένη διαδικασία προφορικής και γραπτής επικοινωνίας. Αυτή περιλαμβάνει προγραμματισμένες ομαδικές συναντήσεις ενημέρωσης, τακτικές ατομικές συναντήσεις, καθώς και τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών καναλιών (ιστολόγιο σχολείου, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) για τη διαρκή ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο και τις δράσεις του σχολείου. Δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες μαθητών με ανάγκη ειδικής φροντίδας. Σε απόλυτη συνεργασία με τη Νηπιαγωγό της Παράλληλης Στήριξης, παρέχει συστηματική συμβουλευτική καθοδήγηση στις οικογένειες αυτές, καλλιεργώντας κλίμα βαθιάς εμπιστοσύνης και συνδιαμορφώνοντας κοινές στρατηγικές υποστήριξης των νηπίων. Παράλληλα, επιδεικνύοντας ηγετική πρωτοβουλία και υψηλό αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, ανέπτυξε πολύπλευρη και ιδιαίτερα γόνιμη συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα και θεσμικούς φορείς. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της θητείας της, συντόνισε και υλοποίησε συνεργασίες με: το ΚΕΔΑΣΥ, για την έγκαιρη διάγνωση, αξιολόγηση και επιστημονική υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και για την καθοδήγηση των γονέων τους· τις υπηρεσίες του Δήμου Ηρωικής Πόλης Νάουσας, για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας, της ασφάλειας και της κτιριακής/υλικοτεχνικής αναβάθμισης του Νηπιαγωγείου· τα ΚΔΑΠ ΜΕΑ Νάουσας, στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των μαθητών σε θέματα συμπερίληψης, αποδοχής της διαφορετικότητας και ανάπτυξης της ενσυναίσθησης· τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Νάουσας, διοργανώνοντας στοχευμένες εκπαιδευτικές επισκέψεις και συμμετέχοντας σε καινοτόμα προγράμματα φιλαναγνωσίας· το ΚΕΠΕΑ Νάουσας (Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία), για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση βιωματικών περιβαλλοντικών δράσεων και προγραμμάτων αειφορίας, εντάσσοντας το σχολείο σε δίκτυα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Αυτή η εκτεταμένη δικτύωση με την τοπική κοινωνία και τους εξειδικευμένους φορείς συνέβαλε καθοριστικά στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, αναβαθμίζοντας σημαντικά το κύρος και το υποστηρικτικό έργο του Νηπιαγωγείου. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων και Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης (πράξεις που αφορούν τις εγκρίσεις των εκπαιδευτικών επισκέψεων και των συνεργασιών με τους φορείς), έγγραφα αλληλογραφίας και συνεργασίας με το ΚΕΔΑΣΥ, τον Δήμο Νάουσας και το ΚΕΠΕΑ, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής (καταγραφή συναντήσεων γονέων και επισκέψεων φορέων), φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Νάουσας, το ΚΕΠΕΑ, τα ΚΔΑΠ ΜΕΑ και τις ενημερωτικές συναντήσεις γονέων. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Ως Προϊσταμένη και επίσημη εκπρόσωπος του Νηπιαγωγείου, κατευθύνει τη λειτουργία της μονάδας με γνώμονα την εξωστρέφεια και τη δημιουργία μιας ισχυρής γέφυρας ανάμεσα στο σχολείο, την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα. Επιδιώκει συστηματικά τη βέλτιστη διευσθέτηση και αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου, προκειμένου να εξασφαλίζει την πλέον εποικοδομητική, έγκαιρη, έγκυρη και διαφανή επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, προς όφελος της πρόοδου των μαθητών. Α. Συνεργασία και Επικοινωνία με Γονείς/Κηδεμόνες Στο πλαίσιο επιστημονικά δομημένης διαδικασίας

επικοινωνίας, εισήγαγε και καθιέρωσε στην αρχή του σχολικού έτους τη διανομή του «Φύλλου Γνωριμίας». Μέσω αυτού, η εκπαιδευτική ομάδα άντλησε πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με το κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο και τις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε οικογένειας, επιτυγχάνοντας την έγκαιρη κατάρτιση του παιδαγωγικού προφίλ των μαθητών. Οργάνωσε και συντονίζει σαφές πλαίσιο τακτικής ενημέρωσης, το οποίο περιλαμβάνει προγραμματισμένες συγκεντρώσεις γονέων στο τέλος κάθε τριμήνου, καθώς και συναντήσεις σε καθορισμένη ημερομηνία και ώρα σε μηνιαία βάση. Παράλληλα, διατηρεί ανοιχτούς διαύλους καθημερινής τηλεφωνικής επικοινωνίας και μέσω της πλατφόρμας Viber, όποτε κρίνεται απαραίτητο. Μεριμνά ώστε οι γονείς να μην είναι παθητικοί θεατές, αλλά να εμπλέκονται ενεργά σε σύνθετες σχολικές δράσεις. Υπό την καθοδήγησή της, οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία η βιωματική και διαδραστική Χριστουγεννιάτικη γιορτή και η κοινοτική δράση για τα κάλαντα. Στο πλαίσιο αυτό, αναπτύχθηκε σημαντική διεθνής ανθρωπιστική πρωτοβουλία σε συνεργασία με τον οργανισμό Routes for Good, όπου, κινητοποιώντας την κοινότητα των γονέων, συγκεντρώθηκαν χρήματα από τα κάλαντα των παιδιών και απεστάλησαν στην Κένυα, καλλιεργώντας έμπρακτα στα νήπια τις αξίες της παγκόσμιας αλληλεγγύης και προσφοράς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνει στην εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με την οικογένεια του μαθητή που υποστηρίζεται από Παράλληλη Στήριξη. Σε καθημερινή και συνεχή συνεργασία με τη Νηπιαγωγό της Παράλληλης Στήριξης, παρέχει συστηματική συμβουλευτική καθοδήγηση στους γονείς, διασφαλίζοντας τη συμπεριληπτική κουλτούρα του σχολείου, την ενιαία γραμμή υποστήριξης και τη βέλτιστη πρόοδο του παιδιού. Β. Συνεργασία με Φορείς της Κοινότητας Η επικοινωνία και συνεργασία της με τους φορείς της ευρύτερης κοινότητας είναι διαρκής, συστηματική και χαρακτηρίζεται από υψηλό επίπεδο δικτύωσης, με στόχο την κοινωνική ευαισθητοποίηση των μαθητών και την ανάδραση με την τοπική κοινωνία του Δήμου Ηρωικής Πόλης Νάουσας. Στο πλαίσιο των φετινών καινοτόμων δράσεων του Νηπιαγωγείου, σχεδίασε, προέκρινε και συντόνισε τις εξής συνεργασίες: με το ΚΕΠΕΑ Νάουσας, οργανώνοντας εκπαιδευτική επίσκεψη και συμμετοχή των μαθητών στο εξειδικευμένο περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Τα κατορθώματα μιας δροσοσταλιάς», ενισχύοντας την οικολογική συνείδηση των νηπίων· με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Νάουσας, συντονίζοντας δράση φιλιανγνωσίας που περιλάμβανε βιβλιοπαρουσίαση και πλήρη ξενάγηση των μαθητών στον χώρο, καλλιεργώντας τη στενή σχέση τους με το βιβλίο· με το ΚΔΑΠ ΜΕΑ Νάουσας, ηγούμενη ανθρωπιστικής και κοινωνικής δράσης για τη συλλογή πλαστικών καπακιών και την παράδοσή τους στο ΚΔΑΠ ΜΕΑ με σκοπό την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου, αναπτύσσοντας έμπρακτα στις μαθήτριες και τους μαθητές τις αξίες της αλληλεγγύης και του σεβασμού στη διαφορετικότητα· με επιστήμονες και καλλιτέχνες (στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων), οργανώνοντας και συντονίζοντας επισκέψεις διατροφολόγου και γυμνάστριας για τη θεματική της υγείας και της άσκησης, καθώς και ζωγράφου για την καλλιέργεια της καλλιτεχνικής έκφρασης των νηπίων· με το ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, διατηρώντας συνεχή θεσμική επικοινωνία για τη διασφάλιση της εγκυρότητας των υποστηρικτικών δομών του σχολείου· με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την Τοπική Κοινότητα, αναπτύσσοντας σταθερή συνεργασία για τη διοργάνωση εκπαιδευτικών και κοινωνικών παρεμβάσεων. Επιπλέον, αξιοποιώντας το ευρύτερο δίκτυο συνεργασιών που έχει αναπτύξει, το σχολείο συμμετείχε ενεργά σε κοινή βιβλιοπαρουσίαση από συγγραφέα, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης (σχετικές αποφάσεις έγκρισης των επισκέψεων, των προσκλήσεων ειδικών επιστημόνων και της φιλανθρωπικής δράσης), Πρόγραμμα Συναντήσεων με γονείς και Έντυπο «Φύλλο Γνωριμίας», Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, πλούσιο ψηφιακό και φωτογραφικό υλικό από την επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Νάουσας, τη δράση στη Δημοτική Βιβλιοθήκη, την παράδοση των καπακιών στο ΚΔΑΠ ΜΕΑ Νάουσας, τη φιλανθρωπική δράση με το Routes for Good για την Κένυα, τις βιωματικές συναντήσεις με τη διατροφολόγο, τη γυμνάστρια και τη ζωγράφο, καθώς και τη διαδραστική Χριστουγεννιάτικη γιορτή