



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΩΡΓΙΑ ΔΗΜΑΣΗ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΡΓΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/05/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού ΔΗΜΑΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΠΕ 29 ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ, η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από τον παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική του ανάπτυξη. α. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η αξιολογούμενη επιδεικνύει υποδειγματική συνέπεια κατά την εκτέλεση του συνόλου των καθηκόντων της. Προσέρχεται πάντοτε έγκαιρα στη σχολική μονάδα και τηρεί αυστηρά το εργασιακό της ωράριο. Εκτελεί τις εφημερίες της με απόλυτο αίσθημα ευθύνης, διασφαλίζοντας την ασφάλεια των μαθητών. Είναι εξαιρετικά οργανωμένη στη διαχείριση του διοικητικού της έργου, καθώς ενημερώνει ανελλιπώς τα ατομικά δελτία εργοθεραπευτικής αξιολόγησης, τα ημερολόγια συναντήσεων και τα πρωτόκολλα αποκατάστασης, τηρώντας πιστά τις προβλεπόμενες προθεσμίες. • Χαρακτηρισμός Άξονα: Εξαιρετική β. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η δράση της επεκτείνεται πολύ πέρα από τα τυπικά της καθήκοντα. Αναλαμβάνει διαρκώς πρωτοβουλίες για τη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων (π.χ. παρουσιάσεις για τη διαχείριση μαθητών με διάσπαση προσοχής ή κινητικές δυσκολίες στην αυλή). Συμμετέχει ενεργά σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα, σχολικές γιορτές και εξωστρεφείς δράσεις της μονάδας. Παράλληλα, επιδεικνύει αξιοσημείωτο ενδιαφέρον για τη

συνεχή επιστημονική της εξέλιξη, συμμετέχοντας σε πανεπιστημιακά σεμινάρια και συνέδρια με αντικείμενο την Ειδική Αγωγή και την Εργοθεραπεία, μεταφέροντας τη νέα γνώση στην καθημερινή πρακτική του σχολείου. • Χαρακτηρισμός Άξονα: Εξαιρετική γ. Συνεργασία: Η παρουσία της στον Σύλλογο Διδασκόντων είναι καταλυτική και επιστημονικά τεκμηριωμένη. Συνεργάζεται άψογα με τη Διεύθυνση του σχολείου, ανταποκρινόμενη άμεσα σε κάθε διοικητική ή οργανωτική ανάγκη. Στο πλαίσιο της Διεπιστημονικής Ομάδας, επιδεικνύει πνεύμα συλλογικότητας, υποστηρίζοντας το έργο των εκπαιδευτικών τάξης με εξειδικευμένες εργοθεραπευτικές συμβουλές (π.χ. εργονομικές προσαρμογές θρανίων, προγράμματα αισθητηριακής ολοκλήρωσης). Συμβάλλει ενεργά στη διαμόρφωση ενός ήρεμου, συνεργατικού και δημιουργικού κλίματος, λειτουργώντας πάντα ως συνδετικός κρίκος για την επίλυση ζητημάτων. • Χαρακτηρισμός Άξονα: Εξαιρετική δ. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η αξιολογούμενη έχει αναπτύξει σχέσεις βαθιάς εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Πραγματοποιεί προγραμματισμένες και έκτακτες συναντήσεις, ενημερώνοντας με απόλυτη ενσυναίσθηση, σαφήνεια και επιστημονική εγκυρότητα για την εργοθεραπευτική εξέλιξη των παιδιών τους (λεπτή/αδρή κινητικότητα, αυτόνομη διαβίωση). Παρέχει εξειδικευμένο υλικό και κατευθυντήριες οδηγίες για τη συνέχιση των δραστηριοτήτων στο σπίτι, διασφαλίζοντας τη συνοχή της υποστήριξης του μαθητή και τη μέγιστη δυνατή συμπερίληψη. • Χαρακτηρισμός Άξονα: Εξαιρετική Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της ΕΕΠ, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 29 Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. Δημάση Γεωργία αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β - ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ».