

Κωδικός: 10R0apLzXZzAngvrrnQERg

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260610075328+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΤΟΠΗ
Αξιολογητές:	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΓΥΡΙΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	08/06/2026
---	------------

Κωδικός: 10R0apLzXZzAngvrrnQERg

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΠΕΔΙΟ Β ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: ΤΟΠΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ70) Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού κ. Τόπη Ελένης ως εξής: α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός κ. Τόπη Ελένη ασκεί τα καθήκοντά της με υπευθυνότητα, συνέπεια και επαγγελματισμό. Ανταποκρίνεται πλήρως στις υποχρεώσεις που απορρέουν από τον ρόλο της, τηρώντας με συνέπεια το διδακτικό και εργασιακό της ωράριο, τις εφημερίες, καθώς και κάθε υπηρεσιακή υποχρέωση που της ανατίθεται. Συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση και υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων, δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η πολύχρονη (άνω των δέκα ετών) εκπαιδευτική της εμπειρία, σε συνδυασμό με τη συνεχή επιμορφωτική της δραστηριότητα, συμβάλλουν ουσιαστικά στην ποιοτική άσκηση του εκπαιδευτικού της έργου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει συστηματικά και ουσιαστικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και συμβάλλει εποικοδομητικά στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, συμμετέχει στον συλλογικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας, καταθέτοντας προτάσεις, ιδέες και εμπειρίες που ενισχύουν τη συλλογική προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η συμμετοχή της σε δράσεις, εκδηλώσεις και παιδαγωγικές πρωτοβουλίες του σχολείου καταδεικνύει το ενδιαφέρον της, για τη συνεχή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και την ενίσχυση της σχολικής ζωής. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους συναδέλφους της χαρακτηρίζεται από πνεύμα αμοιβαίου σεβασμού, συναδελφικότητας και αλληλοϋποστήριξης. Διατηρεί άριστες επαγγελματικές σχέσεις με το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού, ανταλλάσσοντας απόψεις και καλές πρακτικές που συμβάλλουν στη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών ζητημάτων. Συνεργάζεται στενά με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και τους υποστηρικτικούς φορείς, με στόχο την ολόπλευρη υποστήριξη των μαθητών και την κάλυψη των εκπαιδευτικών τους αναγκών. Επιπλέον, διατηρεί πολύ καλή συνεργασία με τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και ανταποκρίνεται θετικά σε κάθε μορφή συνεργατικής δράσης που προάγει το εκπαιδευτικό έργο. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επίσης ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη συνεχή επαγγελματική της ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια και προγράμματα που ενισχύουν τις επιστημονικές και παιδαγωγικές της γνώσεις και συμβάλλουν στη διαρκή βελτίωση της εκπαιδευτικής της πρακτικής. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί σταθερή, ουσιαστική και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών της. Ενημερώνει συστηματικά τις οικογένειες για την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τις ανάγκες των παιδιών τους, ενώ παράλληλα είναι διαθέσιμη για συζήτηση και συνεργασία όποτε αυτό απαιτείται. Η επικοινωνία της χαρακτηρίζεται από ειλικρίνεια, διακριτικότητα και σεβασμό, γεγονός που συμβάλλει στη διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Επιπλέον, συνεργάζεται με αρμόδιους υποστηρικτικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, με γνώμονα πάντοτε το βέλτιστο συμφέρον των μαθητών/τριών και την αποτελεσματικότερη υποστήριξή τους. Καταληκτικά, λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησής της, τα παραπάνω στοιχεία α), β), γ) και δ) καθώς και τη συνολική παρουσία και προσφορά της στη σχολική μονάδα, διαπιστώνεται ότι η εκπαιδευτικός κ. Τόπη Ελένη, ανταποκρίνεται με ιδιαίτερη συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στις απαιτήσεις του λειτουργήματός της. Συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, στη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ως εκ τούτου, η συνολική αποτίμηση του έργου της κ. Τόπη Ελένης στο Πεδίο Β κρίνεται «Εξαιρετική», καθώς ασκεί τα καθήκοντά της με συνέπεια και σε ιδιαίτερα υψηλό βαθμό επάρκειας.
---	--