



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΣΤΕΛΛΑ ΚΟΣΚΕΡΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	09/06/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΚΟΣΚΕΡΙΔΟΥ ΣΤΕΛΛΑ Σχολική Μονάδα: 7ο Νηπιαγωγείο Βέροιας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Κοσκερίδου Στέλλας κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός Στέλλα Κοσκερίδου, κλάδου ΠΕ60 ΕΑΕ Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, υπηρετεί κατά το σχολικό έτος 2025-2026 στο Τμήμα Ένταξης του 7ο Νηπιαγωγείο Βέροιας (Πράξη 10η/15-10-2025, Βιβλίο Πράξεων: Λειτουργία Τμήματος Ένταξης). Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό αίσθημα ευθύνης, επαγγελματισμό και αφοσίωση στην άσκηση των καθηκόντων της. Συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των θεματικών ενοτήτων, των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, των Δράσεων Ενεργού Πολίτη, των Σχεδίων Δράσης και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιούνται στη σχολική μονάδα, σύμφωνα με τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Διακρίνεται για τη συνέπεια και την υπευθυνότητά της ως προς την τήρηση του διδακτικού και εργασιακού της ωραρίου, προσέρχεται έγκαιρα στη σχολική μονάδα και ανταποκρίνεται με πληρότητα στις υπηρεσιακές της υποχρεώσεις. Τηρεί με συνέπεια το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ανελλιπώς στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας εποικοδομητικές προτάσεις και απόψεις, ενώ υλοποιεί με συνέπεια και υπευθυνότητα τις συλλογικές αποφάσεις του οργάνου. Επιπλέον, ορίστηκε συνυπεύθυνη για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού (Πράξη 12η/10-12-2025, Βιβλίο Πράξεων: Ορισμός αποδεκτών αναφορών και μελών ομάδων δράσης) και ανταποκρίνεται με ιδιαίτερη επιμέλεια και συνέπεια στα καθήκοντα που απορρέουν από τον συγκεκριμένο ρόλο. Η συνολική υπηρεσιακή της παρουσία χαρακτηρίζεται από διοικητική συνέπεια, υπευθυνότητα, συνεργατικότητα και αποτελεσματικότητα, στοιχεία που συμβάλλουν ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου και στην επίτευξη των κοινών

στόχων του Νηπιαγωγείου. Ως εκπαιδευτικός ΕΑΕ συντάσσει ΕΠΕ και συμπληρώνει φάκελο για κάθε μαθητή του Τμήματος Ένταξης που υποστηρίζει. Στο πλαίσιο των συλλογικών αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων, συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους συναδέλφους της για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αναλαμβάνοντας δράσεις και δραστηριότητες που ανταποκρίνονται και στους τέσσερις θεματικούς άξονες, σε συνεργασία με τη Νηπιαγωγό Γενικής Εκπαίδευσης (Πράξη 6η/3-10-2025, Βιβλίο Πράξεων: Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων). Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό, την οργάνωση και την υλοποίηση των σχολικών δράσεων, των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και των εορταστικών εκδηλώσεων του Νηπιαγωγείου, συμβάλλοντας με υπευθυνότητα και δημιουργικότητα στην ενίσχυση της σχολικής ζωής και στη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος (Πράξη 5η/2-10-2025, Βιβλίο Πράξεων: Δράσεις εντός σχολείου – Σχολικές εορτές). Αναγνωρίζει τη σημασία της αξιολόγησης και της συνεχούς βελτίωσης της σχολικής μονάδας και συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου. Ειδικότερα, συμμετέχει στο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας με τίτλο «Η αυλή των ονείρων μου», το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας για το σχολικό έτος 2025-2026 και εντάσσεται στον θεματικό άξονα «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία» και στην ενότητα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» (Πράξη 8η/9-10-2025, Βιβλίο Πράξεων: Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας). Επιπλέον, επιδεικνύει έμπρακτο ενδιαφέρον για την επαγγελματική της ανάπτυξη και τη συνεχή αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων της. Συμμετέχει συστηματικά σε επιμορφωτικές δράσεις που σχετίζονται με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προκλήσεις και τις ανάγκες της εκπαιδευτικής πράξης. Στο πλαίσιο αυτό, συμμετείχε στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών διάρκειας τριών (3) ωρών, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 8 Οκτωβρίου 2025 (Πράξη 7η/7-10-2025, Βιβλίο Πράξεων: Ενδοσχολική επιμόρφωση διάρκειας 3 ωρών). Η συνολική συμμετοχή της στη λειτουργία και τις διαδικασίες βελτίωσης της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από υπευθυνότητα, συνέπεια, πρωτοβουλία και ουσιαστική συμβολή στην επίτευξη των στόχων του Νηπιαγωγείου. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει και διατηρεί ιδιαίτερα θετικές και εποικοδομητικές σχέσεις συνεργασίας με την Προϊσταμένη και τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων. Η συνεργασία της χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη, επαγγελματισμό και διάθεση ουσιαστικής συνεισφοράς στο κοινό εκπαιδευτικό έργο. Συμμετέχει ενεργά στις συλλογικές διαδικασίες προγραμματισμού, λήψης αποφάσεων και υλοποίησης δράσεων, καταθέτοντας ιδέες και προτάσεις που συμβάλλουν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Επιδιώκει την ανοιχτή επικοινωνία και τη συνεργατική αντιμετώπιση ζητημάτων που ανακύπτουν στην καθημερινή σχολική ζωή, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση θετικού εργασιακού κλίματος. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με το σύνολο των εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση κοινών δράσεων, θεματικών ενοτήτων, σχεδίων εργασίας, Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, Δράσεων Ενεργού Πολίτη, σχολικών εκδηλώσεων και δράσεων που εντάσσονται στο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας, όπως προκύπτει και από τις σχετικές πράξεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Η στάση της ενισχύει τη συλλογικότητα, τη συνεργασία και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και δημιουργικού επαγγελματικού περιβάλλοντος. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός αναγνωρίζει τη σημασία της ουσιαστικής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και επιδιώκει συστηματικά την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης, αμοιβαίου σεβασμού και εποικοδομητικής επικοινωνίας με τους γονείς. Συμμετέχει ενεργά στις προγραμματισμένες ενημερωτικές συναντήσεις της σχολικής μονάδας, παρέχοντας έγκυρη και σαφή ενημέρωση σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου, το ημερήσιο πρόγραμμα, τις εκπαιδευτικές δράσεις, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τις Δράσεις Ενεργού Πολίτη, τα Σχέδια Δράσης, καθώς και ζητήματα που αφορούν το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος Ένταξης. Διατηρεί τακτική επικοινωνία με τους γονείς, ενημερώνοντάς τους για την πρόοδο, τη συμμετοχή και τις ανάγκες των παιδιών, ενώ ανταποκρίνεται με διακριτικότητα, ευαισθησία και επαγγελματισμό στους προβληματισμούς και τις ανησυχίες τους. Παράλληλα, παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της και ενθαρρύνει τη συνεργασία οικογένειας και σχολείου προς όφελος των μαθητών. Επιπλέον, συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους αρμόδιους υποστηρικτικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, όταν αυτό απαιτείται, συμβάλλοντας στην έγκαιρη αντιμετώπιση εκπαιδευτικών ζητημάτων, στην υποστήριξη των μαθητών και στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Η επικοινωνία και η συνεργασία της με γονείς και φορείς χαρακτηρίζονται από συνέπεια, υπευθυνότητα, επαγγελματική δεοντολογία και προσήλωση στις ανάγκες των παιδιών και της σχολικής κοινότητας.