

Κωδικός: 200KAxWUι0DEUf_5X9YatA

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260605133458+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΦΛΕΡΙΑΝΟΥ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	03/06/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΠΕΔΙΟ Β: ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ: Φλεριανού Μαρία (ΠΕ70) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ: Σταμούλης Δημήτριος (Διευθυντής Σχολείου, ΠΕ70) ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 16ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2025 - 2026 Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Η κ. Φλεριανού Μαρία υπηρετεί ως δασκάλα (ΠΕ70) στο 16ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας. Διαθέτει ευδόκιμη εκπαιδευτική προϋπηρεσία 24 ετών και 4 μηνών, επιδεικνύοντας ένα ιδιαίτερα ισχυρό επιστημονικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο. Είναι κάτοχος πτυχίου του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, Διπλώματος διετούς Μετεκπαίδευσης από το Διδασκαλείο του Πανεπιστημίου Κρήτης στις Επιστήμες της Αγωγής με βαθμό «Άριστα», κατέχει πιστοποιημένη γνώση Αγγλικών επιπέδου Γ1/C1, καθώς και πιστοποιήσεις ΤΠΕ Α' και Β' Επιπέδου. Παράλληλα, εμφανίζει πλούσιο ιστορικό διαρκούς επιμόρφωσης και επιστημονικού έργου (εισήγηση σε πανελλήνιο συνέδριο). α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υποδειγματική και σταθερή συνέπεια κατά την άσκηση των καθηκόντων της. Ανταποκρίνεται με απόλυτη ακρίβεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όσον αφορά την καθημερινή έγκαιρη προσέλευση, την αυστηρή τήρηση του ωραρίου και την επιμέλεια των εφημεριών της. Συμμετέχει ανελλιπώς και ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας τεκμηριωμένες παιδαγωγικές προτάσεις. Επιπλέον, διεκπεραιώνει με άρτιο και οργανωμένο τρόπο όλες τις γραφειοκρατικές εργασίες που της αναθέτει η Διεύθυνση (τήρηση βιβλίων, έγκαιρη καταχώριση στοιχείων), συμβάλλοντας καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η κ. Φλεριανού αναλαμβάνει σημαντικές πρωτοβουλίες και ρόλους ευθύνης που αναβαθμίζουν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Λόγω της αυξημένης υπηρεσιακής της επάρκειας, έχει οριστεί Ενδοσχολική Συντονίστρια (Συντονίστρια Τάξεων/Κύκλου), συμμετέχοντας ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης, έχει διατελέσει με απόλυτη επιτυχία Υπεύθυνη Σχολικής Βιβλιοθήκης για τρία έτη, επιδεικνύοντας έμπρακτο ενδιαφέρον για την καθημερινότητα της σχολικής ζωής και την οργάνωση των υποδομών του σχολείου. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τον Διευθυντή και τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων είναι εξαιρετικά γόνιμη, καλλιεργώντας ένα άριστο κλίμα επαγγελματικής επικοινωνίας. Συνεργάζεται συστηματικά με την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης για τον σχεδιασμό διαφοροποιημένου υλικού και την υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Η συνεργασία της επεκτείνεται και σε οριζόντιο επίπεδο με συναδέλφους άλλων τάξεων και σχολείων για την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων, όπως: • Το Δίκτυο Φιλαναγνωσίας «Διαβάζουμε Μαζί». • Το Τοπικό Δίκτυο Ιστορίας. • Προγράμματα σχολικής αλληλογραφίας. • Στενή συνεργασία με την ΕΔΕΑΥ και τη σχολική ψυχολόγο για την εφαρμογή στοχευμένων παρεμβάσεων (προγράμματα διαχείρισης θυμού και πρόληψης του εκφοβισμού). δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η επικοινωνία της με τους γονείς και κηδεμόνες είναι υποδειγματική, συστηματική και προσανατολισμένη στο όφελος των μαθητών. Πέραν των θεσμοθετημένων μηνιαίων συναντήσεων, η εκπαιδευτικός αξιοποιεί τις ΤΠΕ, έχοντας εγκαθιδρύσει σύγχρονους και έγκυρους διαύλους ενημέρωσης για την πρόοδο των μαθητών μέσω της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής εφαρμογής Remind και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται μια διαρκής, αμφίδρομη και διαφανής σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογένειας. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ – ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΡΙΣΗ Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, την υποδειγματική εκπλήρωση των τυπικών υπηρεσιακών της υποχρεώσεων (α), την διοικητική και οργανωτική της προσφορά στη σχολική μονάδα (β), την εξαιρετική συνεργασία της με το προσωπικό και τις υποστηρικτικές δομές (γ), καθώς και τη σύγχρονη, οργανωμένη επικοινωνία της με τους γονείς (δ), καταλήγουμε ότι: Η κ. Φλεριανού Μαρία μετουσιώνει την πολυετή εμπειρία, τις υψηλού επιπέδου σπουδές και τη διαρκή επιμορφωτική της ετοιμότητα σε ένα κορυφαίας ποιότητας εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο, ανταποκρινόμενη πλήρως και με υψηλό αίσθημα ευθύνης σε κάθε ρόλο. Ως εκ τούτου, στο Πεδίο Β χαρακτηρίζεται ως: ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Ο Αξιολογητής: Σταμούλης Δημήτριος (Διευθυντής Σχολείου, ΠΕ70) Ημερομηνία Υποβολής: 22/05/2026
---	--