



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	04/06/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Νεοκάστρου Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Καλογιαννίδου Δέσποινας κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός κρίνεται εξαιρετική, καθώς επιδεικνύει υψηλό αίσθημα ευθύνης, συνέπεια και επαγγελματισμό κατά την άσκηση των υπηρεσιακών της καθηκόντων. Ανταποκρίνεται με ιδιαίτερη υπευθυνότητα στις προβλεπόμενες υποχρεώσεις της, τηρεί με συνέπεια το εργασιακό της ωράριο και προσέρχεται έγκαιρα στη σχολική μονάδα. Εφαρμόζει με συνέπεια το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, μεριμνά διαρκώς για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών και ενημερώνει εγκαίρως τη Διεύθυνση για οποιαδήποτε μεταβολή αφορά την υπηρεσιακή της κατάσταση. Συμμετέχει ενεργά στη λήψη, υλοποίηση και υποστήριξη των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αποτελεσματική οργάνωση του διοικητικού έργου του Νηπιαγωγείου. Αναλαμβάνει με προθυμία πρωτοβουλίες, διοικητικές αρμοδιότητες και οργανωτικές εργασίες που σχετίζονται με την καθημερινή λειτουργία του σχολείου, ενώ παράλληλα συμβάλλει ενεργά σε δράσεις αναβάθμισης του παιδαγωγικού και σχολικού περιβάλλοντος. Διοργανώνει και υποστηρίζει ποικίλες σχολικές εκδηλώσεις και δράσεις, τόσο εντός όσο και εκτός ωραρίου λειτουργίας, όπως εορταστικές και επετειακές εκδηλώσεις, δράσεις για την Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, προγράμματα ομαλής μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο και δράσεις σύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινωνία. ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου Νεοκάστρου Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ουσιαστικά και με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και οργανώνει με επιτυχία εκπαιδευτικές, πολιτιστικές και κοινωνικές δράσεις, καθώς και ποικίλες εξωδιδασκτικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις του Νηπιαγωγείου, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Συμβάλλει ενεργά στη δημιουργία θετικού,

δημιουργικού και ελκυστικού σχολικού περιβάλλοντος, ενισχύοντας το πνεύμα συνεργασίας και συλλογικότητας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Με τη στάση και τη δράση της υποστηρίζει τη διαμόρφωση ενός σχολείου με παιδαγωγικό όραμα, εξωστρέφεια και προσανατολισμό στη συνεχή βελτίωση. Πρωτοστατεί σε δράσεις βελτίωσης και ανάπτυξης της σχολικής μονάδας, δημιουργώντας συνθήκες συνεχούς μάθησης, δημιουργικότητας και παιδαγωγικής εξέλιξης. Συμμετέχει συστηματικά σε επιμορφωτικές δράσεις και συντονίζει εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που αφορούν σημαντικά ζητήματα της σχολικής ζωής και της μαθητικής καθημερινότητας, όπως η ομαλή μετάβαση, η πρόληψη της σχολικής βίας, η ενεργός πολιτειότητα, η ασφαλής χρήση του διαδικτύου, η διαφορετικότητα, η αποδοχή και η αγωγή υγείας. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στον Συλλογικό Προγραμματισμό και στις διαδικασίες Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης με θέμα: «Με ρίζες από το Νηπιαγωγείο ανθίζω στο Δημοτικό Σχολείο». ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου/ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου Νεοκάστρου Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με τους συναδέλφους της, συμβάλλοντας στη δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας, αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και αλληλοϋποστήριξης. Επικοινωνεί αποτελεσματικά και ανταλλάσσει συστηματικά πληροφορίες και παιδαγωγικές πρακτικές με τις συναδέλφους του Νηπιαγωγείου, καθώς και με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου, οργανώνοντας κοινές δράσεις και εκδηλώσεις στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης των νηπίων στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα. Συνεργάζεται άριστα με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, διατηρώντας διαρκή επικοινωνία και πνεύμα συνεργασίας, γεγονός που συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση κλίματος συναδελφικότητας, αλληλεγγύης και αποτελεσματικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά σε συλλογικές διαδικασίες, υποστηρίζει τις κοινές αποφάσεις και λειτουργεί με πνεύμα συνεργασίας και επαγγελματικής συνέπειας. ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου/ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου Νεοκάστρου Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει ιδιαίτερα θετική και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, οικοδομώντας σχέσεις εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Πραγματοποιεί τακτικές ομαδικές και ατομικές συναντήσεις ενημέρωσης, παρέχοντας σαφείς πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, τους στόχους της μαθησιακής διαδικασίας, καθώς και την πρόοδο και εξέλιξη κάθε μαθητή. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και τους εμπλέκει ενεργά σε δράσεις και δραστηριότητες της σχολικής μονάδας, τόσο εντός όσο και εκτός του Ωρολογίου Προγράμματος. Συνεργάζεται εξαιρετικά με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου, με την τοπική κοινότητα και με πολιτιστικούς και κοινωνικούς φορείς της περιοχής, αξιοποιώντας κάθε δυνατότητα υποστήριξης και ενίσχυσης του εκπαιδευτικού έργου. Αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς όπως η Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας, πολιτιστικοί σύλλογοι και τοπικοί οργανισμοί, συμβάλλοντας στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και στη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία. Συμμετέχει ενεργά σε εκδηλώσεις της τοπικής κοινότητας (ήθη και έθιμα, εθνικές εορτές, τοπικές δράσεις) και οργανώνει κοινές δράσεις με το Δημοτικό Σχολείο, όπως προγράμματα ομαλής μετάβασης, λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης, δράσεις ενεργού πολιτειότητας, χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις και γιορτές λήξης σχολικού έτους. Παράλληλα, δημιουργεί ευκαιρίες συνεργασίας με όμορα Νηπιαγωγεία και συμβάλλει στη διάχυση καλών παιδαγωγικών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων. ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου/ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου Νεοκάστρου