



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΟΛΓΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΟΥΤΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/06/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Πολύ καλός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η παρούσα αξιολόγηση της εκπαιδευτικού κ. Γραμματικοπούλου Όλγας (ΠΕ70) εστιάζει στο πεδίο Β, σύμφωνα με τα άρθρα 67 (παρ. 1), 73 (παρ. 2) και 77 (παρ. 1 & 4) του Ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ, όπου περιγράφεται η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού. Αναλυτικότερα αξιολογούνται οι κάτωθι τομείς: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Γραμματικοπούλου Όλγα, κλάδου Δασκάλων (ΠΕ70), ανταποκρίνεται με συνέπεια και αφοσίωση στα καθήκοντά της, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Το εβδομαδιαίο διδακτικό της ωράριο περιλαμβάνει είκοσι (20) ώρες διδασκαλίας στο Δ1 τμήμα, του οποίου είναι η υπεύθυνη δασκάλα, και μία (1) ώρα ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές και μαθήτριες του ίδιου τμήματος. Επιδεικνύει αίσθημα επαγγελματικής ευθύνης, τηρεί με ακρίβεια το διδακτικό της ωράριο και προσέρχεται πάντοτε εγκαίρως στην υπηρεσία και στα μαθήματα στο τμήμα της. Παρευρίσκεται στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και συμβάλλει στην υλοποίηση των αποφάσεών του. Αναλαμβάνει ρόλους, όπως αυτόν της συνοδού εκπαιδευτικού σε εκπαιδευτικές δράσεις και διδακτικές επισκέψεις. Υπευθυνότητα επιδεικνύει και κατά τη διεκπεραίωση διοικητικών και γραφειακών εργασιών, όταν της ανατίθενται. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, συμμετέχει ως μέλος της ομάδας δράσης, η οποία ανέλαβε την υλοποίηση σχεδίου στον άξονα «Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών» με τίτλο «Συμμετέχοντας σε καινοτόμα και ευρωπαϊκά προγράμματα και τοπικά δίκτυα» συμβάλλοντας στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης και την καταγραφή των απαιτούμενων ενεργειών για την εφαρμογή του. Γενικότερα, επιδεικνύει ενδιαφέρον για τα ζητήματα της σχολικής κοινότητας και συμμετέχει με υπευθυνότητα στην καθημερινή σχολική ζωή. Είναι συνεπής κατά τη διάρκεια της εφημερίας της στον αύλειο χώρο και συνεργάζεται με τους υπόλοιπους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς στην επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν στη σχολική ζωή. Διατηρεί αρμονικές σχέσεις με τη δασκάλα του Τμήματος Ένταξης, η οποία εκτελεί χρέη παράλληλης στήριξης στο τμήμα της. Συνεργάζεται αρμονικά με το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε θέματα διδασκαλίας και επίλυσης προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών και μαθητριών στην καθημερινή σχολική ζωή. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά υλοποιεί σε συνεργασία με

την εκπαιδευτικό εικαστικών και την καθηγήτρια Αγγλικής του Σχολείου μας πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων με θέμα «Η Δ' Νοιάζεται και Δρα». Η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται σε προσκλήσεις που σχετίζονται με τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις, χωρίς να αναλαμβάνει επιπλέον ρόλους ή πρωτοβουλίες που να υπερβαίνουν τα τυπικά καθήκοντα της θέσης της. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τη δασκάλα της παράλληλης στήριξης του τμήματός της, τη δασκάλα του παράλληλου τμήματος της Δ' τάξης και τους/τις εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων. Καταβάλλει προσπάθεια να αξιοποιεί τις γνώσεις και τις εμπειρίες της στο πλαίσιο του σχολικού κλίματος, συμβάλλοντας στον βαθμό που της αναλογεί στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει στον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων και στον προγραμματισμό των μαθημάτων, ενώ ανταποκρίνεται στις ανάγκες επικοινωνίας με τους συναδέλφους της, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο. Η συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου διεξάγεται ομαλά, με ανταπόκριση στις θεσμικές απαιτήσεις και χωρίς προστριβές. Εκτελεί με επάρκεια τα ανατιθέμενα καθήκοντα, εντός του καθορισμένου πλαισίου. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες και την ευρύτερη σχολική κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών, σύμφωνα με όσα ορίζονται από τη Νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου, ήτοι κατά τη μηνιαία ενημέρωση των γονέων ή κατά τις ημέρες παράδοσης της βαθμολογίας αλλά και όσες φορές απαιτείται ή ζητηθεί από τους γονείς. Στο πλαίσιο της επικοινωνίας έχει δημιουργήσει ηλεκτρονική τάξη (e-class) για το τμήμα που διδάσκει, μέσω της οποίας δύναται να επικοινωνεί με τους μαθητές/τριες της αλλά και με τους γονείς των παιδιών. Επιπλέον, στο πλαίσιο του προγραμματισμού και της οργάνωσης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, που αποφάσισε ο Σύλλογος Διδασκόντων, συνεργάζεται με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και επιστημονικούς φορείς, αξιοποιώντας τις συνεργασίες αυτές στον βαθμό που το επιτρέπουν οι συνθήκες. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού Γραμματικοπούλου Όλγας (ΠΕ70) αξιολογείται ως πολύ καλό, καθώς διεκπεραιώνει με συνέπεια την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων.