



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΔΕΜΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/08/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η εκπαιδευτικός Αντωνίου Αικατερίνη διδάσκει στην Δ2 τάξη του 5ου Δημοτικού Σχολείου Αλεξάνδρειας, η οποία αριθμεί 11 μαθητές/τριες (7 αγόρια και 4 κορίτσια). Η τάξη αποτελεί ένα σύνθετο μαθησιακό περιβάλλον, στο οποίο συνυπάρχουν μαθητές με διαφορετικές γνωστικές ικανότητες, ενδιαφέροντα και τρόπους μάθησης. Η εκπαιδευτικός συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση όσο και η συνεπής επαγγελματική της ανάπτυξη. α) Συνέπεια και Ενδιαφέρον κατά την Εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό βαθμό συνέπειας στην τήρηση του ωραρίου, στην παρουσία της στις εκπαιδευτικές και διοικητικές δραστηριότητες, καθώς και στην εκπλήρωση των καθηκόντων που της έχουν ανατεθεί. Ανταποκρίνεται έγκαιρα και υπεύθυνα στις υποχρεώσεις της, με σεβασμό προς το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, διακρίνεται για το έμπρακτο ενδιαφέρον της στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων, στις σχολικές δράσεις και στις επιτροπές, επιδεικνύοντας συνεργατικό πνεύμα και διάθεση προσφοράς. Επιδεικνύει υπευθυνότητα και επαγγελματισμό σε κάθε της ενέργεια, ενώ ανταποκρίνεται με προθυμία σε επιπλέον καθήκοντα όταν της ανατεθούν. Συνολικά, η εκπαιδευτικός συμβάλλει καθοριστικά στη διατήρηση ενός θετικού κλίματος και στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας, ανταποκρινόμενη με επάρκεια και υπευθυνότητα στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας στην άσκηση των καθηκόντων της. Τηρεί με ακρίβεια το ωράριο διδασκαλίας και είναι προσηλωμένη στις υποχρεώσεις της. Η παρουσία της στο σχολικό περιβάλλον χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό, υπευθυνότητα και σεβασμό προς τους μαθητές και τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στις παιδαγωγικές και διοικητικές δραστηριότητες του σχολείου. Συμβάλλει ουσιαστικά στη διοργάνωση εκδηλώσεων επιδεικνύοντας ενδιαφέρον για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. β) Ενεργός Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην Αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στις διαδικασίες λειτουργίας της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας διάθεση συνεργασίας και υπευθυνότητα. Συμβάλλει στην υλοποίηση του ετήσιου προγραμματισμού και στην επίτευξη των στόχων που τίθενται από τον Σύλλογο διδασκόντων, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες

και καθήκοντα με προθυμία και συνέπεια. Στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στις ομάδες εργασίας, συμβάλλοντας με εποικοδομητικές προτάσεις, ουσιαστικό αναστοχασμό και τεκμηριωμένες παρεμβάσεις στη διαδικασία αποτίμησης και βελτίωσης της εκπαιδευτικής πρακτικής. Συγκεκριμένα συμμετέχει στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και στον άξονα: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών με τίτλο «Τα βρίσκουμε μεταξύ μας. Ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ μαθητών». Υλοποιεί πρόγραμμα αγωγής υγείας με τίτλο «Σταματάμε τον σχολικό εκφοβισμό», ένα πρόγραμμα πολιτιστικών θεμάτων με τίτλο «Με ένα βιβλίο στο χέρι!». Συμμετέχει στο δίκτυο διαμεσολάβησης και δουλεύουμε όλο το σχολείο το θέμα του σχολικού εκφοβισμού/bullying, με αντίστοιχους τίτλους «Ζωγραφίζω τη φίλια.» και «Ανοίγουμε παράθυρο στον κόσμο - Μαθαίνουμε, Δημιουργούμε, Συνδεόμαστε». Η συμμετοχή της σε δράσεις και προγράμματα καταδεικνύει αίσθημα ευθύνης και ενδιαφέρον για την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για το πνεύμα συνεργασίας και την ομαδικότητα που επιδεικνύει στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Συμμετέχει ενεργά και με θετική στάση στις συλλογικές διαδικασίες, ανταλλάσσοντας ιδέες και καλές πρακτικές με τους/τις συναδέλφους και συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και δημιουργικού επαγγελματικού περιβάλλοντος. Επιδεικνύει σεβασμό στις απόψεις των άλλων, είναι πρόθυμη να συνδράμει όπου χρειαστεί και συμβάλλει στην επίλυση προβλημάτων με συναινετικό και συνεργατικό τρόπο. Η συνεργασία της με τους/τις υπόλοιπους/ες εκπαιδευτικούς χαρακτηρίζεται από ευγένεια, συνέπεια και επαγγελματισμό. Η συμπεριφορά και στάση της ενισχύει τη συνοχή και την αποτελεσματικότητα του Συλλόγου διδασκόντων, συμβάλλοντας θετικά στην επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας. Διατηρεί άριστες σχέσεις συνεργασίας με τους συναδέλφους της. Δείχνει διάθεση για ομαδική εργασία, ανταλλάσσει ιδέες και υποστηρίζει το πνεύμα συναδελφικότητας και αλληλοβοήθειας στο σχολικό περιβάλλον. Υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα σε συνεργασία με τους συναδέλφους των άλλων τμημάτων. Συμμετέχει στο δίκτυο διαμεσολάβησης και σε συνεργασία με όλο το σχολείο στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού/bullying, με αντίστοιχους τίτλους «Ζωγραφίζω τη φίλια.» και «Ανοίγουμε παράθυρο στον κόσμο-Μαθαίνουμε, Δημιουργούμε, Συνδεόμαστε». Παράλληλα δουλεύει στην τάξη της τα προγράμματα «Σταματάμε τον σχολικό εκφοβισμό» και «Με ένα βιβλίο στο χέρι!». Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται συστηματικά και εποικοδομητικά με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων που διδάσκουν στο τμήμα της, επιδιώκοντας την ανταλλαγή πληροφοριών. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με Γονείς και Φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί ανοικτή, ειλικρινή και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, ενημερώνοντάς τους τακτικά και με σαφήνεια για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Επιδεικνύει ευαισθησία και σεβασμό στις ανησυχίες και τις ανάγκες των γονέων, προωθώντας κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Η εκπαιδευτικός διατηρεί σταθερή και εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα στα αιτήματα και τις ανησυχίες τους, ενισχύοντας τη συνεργασία οικογένειας και σχολείου προς όφελος των μαθητών. Η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών πραγματοποιείται είτε γραπτώς με αποστολή ομαδικών e-mails με σκοπό την πληροφόρησή τους για ζητήματα και δράσεις του σχολείου είτε στο πλαίσιο προγραμματισμένων συναντήσεων ενημέρωσης. Έχουν οριστεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς ημέρα και ώρες συνεργασίας για τις δια ζώσης συναντήσεις. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός συνεργάζεται ενεργά με φορείς της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας, συμμετέχοντας σε δράσεις και προγράμματα που ενισχύουν το εκπαιδευτικό έργο και υποστηρίζουν την ανάπτυξη των μαθητών. Η συνεργασία αυτή χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία. Η στάση και η δράση της συμβάλλουν σημαντικά στην ενίσχυση των δεσμών μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινωνίας, προάγοντας ένα υποστηρικτικό και συνεργατικό περιβάλλον μάθησης. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ),-συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε ότι: Η εκπαιδευτικός Αντωνίου Αικατερίνη αξιολογείται ως εξαιρετική στην εκτέλεση των καθηκόντων της, καθώς επιδεικνύει συνέπεια, υπευθυνότητα και ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Αποτελεί πολύτιμο μέλος της σχολικής κοινότητας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη λειτουργία και την ποιότητα του σχολικού έργου. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα και συνέπεια στα καθήκοντά της, συμβάλλοντας θετικά στο παιδαγωγικό έργο του σχολείου. Η συνολική παρουσία της στη σχολική μονάδα είναι εξαιρετικά θετική και χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό, συνέπεια και υψηλό παιδαγωγικό ήθος.