

Κωδικός: qQTbwPFtjHzx6CGiUcqrHw

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260515074254+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ANNA ΠΕΛΛΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΡΒΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	14/05/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΠΕΔΙΟ Β ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΕΛΑΛΙΔΟΥ ΑΝΝΑΣ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό κατά την άσκηση των καθηκόντων της. Ανταποκρίνεται με προθυμία και ευελιξία στις ανάγκες της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της. Υποστηρίζει διδακτικά διαφορετικά τμήματα, αποδεχόμενη χωρίς επιφυλάξεις τροποποιήσεις στο πρόγραμμά της, ενώ αναλαμβάνει με υπευθυνότητα ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας. Η στάση της χαρακτηρίζεται από διάθεση προσφοράς και ετοιμότητα να συνδράμει σε κάθε ανάγκη που προκύπτει. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Συμμετέχει ενεργά στη σχολική ζωή, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και συμβάλλοντας ουσιαστικά στην υλοποίηση δράσεων. Ιδιαίτερα αξιόλογη είναι η συμβολή της στην οργάνωση και υλοποίηση θεατρικών παραστάσεων με τους μαθητές, έχοντας την κύρια ευθύνη, παρά το γεγονός ότι δεν είναι υπεύθυνη τμήματος (https://10dim-veroias.ima.sch.gr/eortasmos-tis-epeteiou-tis-25is-martiou/). Παράλληλα, υποστηρίζει δράσεις άλλων εκπαιδευτικών, συνοδεύοντας μαθητές και ενισχύοντας τη συλλογική προσπάθεια. Στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας έχει αναλάβει τον άξονα «Σχολείο και κοινότητα» (ΠΡΑΞΗ 22η / 3-2-2026) , συμβάλλοντας με υπευθυνότητα στον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχετικών δράσεων. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Διακρίνεται για την άριστη συνεργασία της με τους συναδέλφους και τη Διεύθυνση του σχολείου. Η στάση της είναι ευγενική, θετική και υποστηρικτική, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Συμμετέχει πρόθυμα σε συλλογικές δράσεις και υποστηρίζει το έργο των συναδέλφων της, ανταποκρινόμενη στις ανάγκες της σχολικής καθημερινότητας. Η συνεργασία της με τη Διεύθυνση είναι εποικοδομητική και βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό. Εκμεταλλεύεται τα κενά που έχει μεταξύ των ωρών διδασκαλίας για να βοηθήσει με προθυμία είτε στην πραγμάτωση δράσεων είτε καλύπτοντας ελλείψεις από απουσία συναδέλφων είτε προσφέροντας βοήθεια στο έργο άλλων εκπαιδευτικών που έχουν τάξη με ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτείται η βοήθεια ενός δεύτερου εκπαιδευτικού γενικότερα. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί θετική και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Με ευγένεια, συνέπεια και σαφήνεια τους ενημερώνει για ζητήματα που αφορούν τη σχολική ζωή, καλλιεργώντας σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Είναι ιδιαίτερα αγαπητή τόσο στους μαθητές όσο και στους γονείς, γεγονός που ενισχύει το θετικό παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας. Καταληκτικά, στο πλαίσιο της αξιολόγησης - ΠΕΔΙΟ Β - και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού κ. Πελαλίδου Άννας (ΠΕ70) αποτιμάται ως εξαιρετικό, καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια και υπευθυνότητα κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων.