



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΚΟΝΙΤΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΡΒΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	14/05/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΠΕΔΙΟ Β ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΝΙΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗΣ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός Κονιτοπούλου Αφροδίτη ανταποκρίνεται στο έπακρο στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας υψηλό αίσθημα επαγγελματικής ευθύνης και συνέπειας. Τηρεί με ακρίβεια το ωράριό της και προσέρχεται εγκαίρως στη σχολική μονάδα και στις διδακτικές της υποχρεώσεις, έχοντας πάντοτε πλήρη και οργανωμένη προετοιμασία για το μάθημα. Συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλοντας με παιδαγωγικές προτάσεις και εποικοδομητικό διάλογο στη λήψη αποφάσεων και στη βελτίωση της σχολικής λειτουργίας. Ανταποκρίνεται άμεσα και υπεύθυνα σε κάθε εργασία ή καθήκον που της ανατίθεται από τη Διεύθυνση του σχολείου, επιδεικνύοντας συνεργατικότητα και διάθεση προσφοράς. Στη διδακτική της πράξη εφαρμόζει συστηματικά σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και παιδαγωγικές προσεγγίσεις που ενισχύουν τη μαθησιακή διαδικασία και το ενδιαφέρον των μαθητών. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στις σχολικές εκδηλώσεις και δράσεις, συμβάλλοντας στην εξωστρέφεια και στη συνολική εκπαιδευτική ζωή της σχολικής μονάδας. Συνολικά, η παρουσία της χαρακτηρίζεται από συνέπεια, υπευθυνότητα και ουσιαστική συμβολή στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ιδιαίτερα ενεργό και ουσιαστική συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας καθοριστικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και στη συνολική σχολική ζωή. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες με παιδαγωγικό προσανατολισμό, συνεργάζεται αποτελεσματικά με τη Διεύθυνση και το διδακτικό προσωπικό και συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα του σχολείου, ενισχύοντας το θετικό και δημιουργικό κλίμα. Αντιμετωπίζει με υπευθυνότητα και ψυχραιμία τα ζητήματα που προκύπτουν στην καθημερινή σχολική πρακτική, συμβάλλοντας στην άμεση και αποτελεσματική επίλυσή τους. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στον άξονα «Σχολείο και Κοινότητα» (ΠΡΑΞΗ 22η / 3-2-2026), δείχνοντας ενδιαφέρον για τη συνεχή βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου και την ενίσχυση της εξωστρέφειάς του. Η εκπαιδευτικός έχει αναπτύξει πλούσια δράση εντός και εκτός σχολικού πλαισίου, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην παιδαγωγική και κοινωνική αποστολή του σχολείου. Ενδεικτικά, έχει συμμετάσχει και οργανώσει τη χριστουγεννιάτικη γιορτή σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο της

περιοχής <https://10dim-veroias.ima.sch.gr/christougenniatiki-giorti-a%ce%84/>, τη δράση «Βιβλία σε Ρόδες» <https://10dim-veroias.ima.sch.gr/vivlia-se-rodas/>, καθώς και τη δράση κατά του σχολικού εκφοβισμού «Μίλα Τώρα», σε συνεργασία με το «Χαμόγελο του Παιδιού» <https://10dim-veroias.ima.sch.gr/to-10o-dimotiko-scholeio-veroias-enantia-sto-bullying-mila-tora/>. Επιπλέον, έχει συνεργαστεί με τις TOMY Ημαθίας σε προγράμματα Αγωγής Υγείας με θέματα τη σωστή διατροφή, την άσκηση και το παιχνίδι στη ζωή του παιδιού, καθώς και τη στοματική υγιεινή. Σημαντική είναι επίσης η συμμετοχή της σε διασχολικά και διεθνή συνεργατικά προγράμματα, όπως το project με το Archimedean Academy (Miami, FL) με θέμα τον χρόνο, ενώ στο πλαίσιο της ενεργού πολιτεϊότητας έχει συμβάλει σε δράσεις όπως ο καθαρισμός της παιδικής χαράς της περιοχής. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά και σε πλήθος καθημερινών σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων, όπως το «κυνήγι των αυγών» το Πάσχα, ενισχύοντας τη σχολική ζωή με δημιουργικότητα και ενθουσιασμό. Συνολικά, η εκπαιδευτικός αποτελεί ενεργό και σταθερό παράγοντα ανάπτυξης της σχολικής μονάδας, με ουσιαστική συμβολή στην υλοποίηση δράσεων, στη συνεργασία με την κοινότητα και στη συνεχή βελτίωση του σχολικού έργου. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η εκπαιδευτικός κ. Κονιτοπούλου Αφροδίτη διατηρεί άφογη συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου και επιδεικνύει σταθερή διάθεση επαγγελματικής εξέλιξης, επιδιώκοντας τη συνεχή ενημέρωσή της σχετικά με σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και καινοτόμα προγράμματα. Είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένη με τις ΤΠΕ και αξιοποιεί αποτελεσματικά τα ψηφιακά εργαλεία στη διδακτική της πράξη, τόσο στον σχεδιασμό όσο και στην εφαρμογή της διδασκαλίας. Παράλληλα, συμβάλλει ενεργά στη συνεργασία και στην υποστήριξη του συλλόγου διδασκόντων, προθυμοποιούμενη να καθοδηγήσει και να βοηθήσει συναδέλφους όπου χρειάζεται. Ιδιαίτερα θετική και ουσιαστική είναι η συνεργασία της με την εκπαιδευτικό του τμήματος Α2, με την οποία υπάρχει σταθερή επικοινωνία και ανταλλαγή παιδαγωγικών πρακτικών, προς όφελος της συνολικής εκπαιδευτικής πορείας των μαθητών της Α' τάξης. Εξίσου άριστη είναι η συνεργασία της με την εκπαιδευτική της παράλληλης στήριξης στο τμήμα της Α' τάξης, με την οποία λειτουργούν ως συμπληρωματικό παιδαγωγικό δίδυμο, ανταλλάσσοντας υλικό και εφαρμόζοντας διαφοροποιημένες διδακτικές προσεγγίσεις, ώστε να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις ανάγκες όλων των μαθητών. Η επαγγελματική της εμπειρία, συμπεριλαμβανομένης της τριετούς διδασκαλίας της σε σχολείο του Μαϊάμι, έχει εμπλουτίσει σημαντικά το παιδαγωγικό της προφίλ, καθώς αξιοποιεί δημιουργικά τις εμπειρίες της τόσο στην τάξη όσο και στη συνεργασία με τους συναδέλφους της. Συνολικά, πρόκειται για εκπαιδευτικό που χαίρει εκτίμησης και εμπιστοσύνης, και αποτελεί σταθερό σημείο αναφοράς συνεργασίας μέσα στη σχολική μονάδα. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει άφογη και ιδιαίτερα εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Επιδεικνύει συνέπεια και υπευθυνότητα στην εξατομικευμένη επικοινωνία μαζί τους, παρέχοντας τακτική ενημέρωση για την πρόοδο και τις ανάγκες των παιδιών, τόσο σε οργανωμένες συναντήσεις όσο και σε κατ' ιδίαν επαφές. Παράλληλα, λειτουργεί υποστηρικτικά και συμβουλευτικά προς τους γονείς, καθοδηγώντας τους με παιδαγωγική ευαισθησία και επαγγελματισμό σε ζητήματα που αφορούν τη μαθησιακή και συναισθηματική εξέλιξη των μαθητών. Επιδεικνύει ιδιαίτερη προθυμία στην αντιμετώπιση και επίλυση ζητημάτων που ανακύπτουν, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Η στάση της εμπνέει εμπιστοσύνη και σεβασμό, γεγονός που αποτυπώνεται και στην ιδιαίτερα θετική ανταπόκριση των γονέων, οι οποίοι εκφράζουν την ικανοποίησή τους για την παρουσία της ως εκπαιδευτικού των παιδιών τους. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός αναπτύσσει άριστη συνεργασία με την ευρύτερη σχολική και τοπική κοινότητα, αξιοποιώντας κάθε ευκαιρία που συμβάλλει στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στην προαγωγή της προόδου των μαθητών. Καταληκτικά, στο πλαίσιο της αξιολόγησης - ΠΕΔΙΟ Β - και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού κ. Κονιτοπούλου Αφροδίτης (ΠΕ70) αποτιμάται ως εξαιρετικό, καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια και υπευθυνότητα κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων.