

Κωδικός: mS9vscpj1WJKLaKhYmH-cA

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο  
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry  
of Digital Governance, Hellenic Republic  
20260515073316+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| Όνομα<br>αξιολογούμενου: | ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΟΥΜΠΟΥΡΟΥ                        |
| Αξιολογητές:             | ΒΑΡΒΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Καταληκτική<br>ημερομηνία<br>καταχώρισης<br>στοιχείων<br>ηλεκτρονικού<br>φακέλου: | 14/05/2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΠΕΔΙΟ Β:<br/>ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ<br/>ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ<br/>ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ<br/>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b> | Πολύ καλός                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ<br/>ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ<br/>ΕΚΘΕΣΗ:</b>                                    | <p>ΠΕΔΙΟ Β ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΟΥΜΠΟΥΡΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τη συνέπεια και την υπευθυνότητά της κατά την εκτέλεση των υπηρεσιακών της καθηκόντων, τηρώντας απαρέγκλιτα το ωράριο και προσερχόμενη έγκαιρα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και διεκπεραιώνει με συνέπεια τις εργασίες που της ανατίθενται από τη Διεύθυνση του σχολείου, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, έχει αναλάβει τμήμα το οποίο παρουσίαζε δυσκολίες στη διαχείριση της τάξης και, με συστηματική παιδαγωγική παρέμβαση και σταθερότητα, κατάφερε τη βελτίωση του κλίματος, οδηγώντας στη διαμόρφωση ενός συνεργατικού και λειτουργικού τμήματος, στο οποίο οι μαθητές ανταποκρίνονται θετικά, συνεργάζονται και ακολουθούν τις παιδαγωγικές οδηγίες της εκπαιδευτικού. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Η εκπαιδευτικός δείχνει ενδιαφέρον για τα ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και συμβάλλει ενεργά στην αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν, επιδεικνύοντας σταθερή διάθεση συνεργασίας και υπευθυνότητα. Συμμετέχει, διεκπεραιωτικά, στις διαδικασίες βελτίωσης της λειτουργίας του σχολείου, καθώς και σε διάφορες δράσεις της σχολικής μονάδας, υποστηρίζοντας με συνέπεια το παιδαγωγικό και οργανωτικό έργο της. Η στάση της χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό και συνεργατικότητα. Ωστόσο, απαιτείται, επιπλέον, η συμμετοχή στην υλοποίηση σύνθετων συνεργατικών δράσεων του σχολείου, η ανάληψη καινοτόμων παρεμβάσεων και η ενεργός εμπλοκή στην υλοποίησή τους. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται πολύ καλά με τους συναδέλφους της, καθώς και με τη Διεύθυνση του σχολείου, αναπτύσσοντας κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και επαγγελματικού σεβασμού. Συμμετέχει σε συζητήσεις και συνεργασίες με εκπαιδευτικούς για τον σχεδιασμό δράσεων και για την αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν τους μαθητές, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη σχολική ζωή. Παράλληλα, επιδεικνύει προθυμία να υποστηρίξει τη λειτουργία του σχολείου, αναλαμβάνοντας, όταν της ζητηθεί, διδασκαλία σε άλλα τμήματα, προσαρμόζοντας το πρόγραμμά της και προσφέροντας βοήθεια όπου χρειάζεται, με στόχο την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ωστόσο, για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου απαιτείται, επιπλέον, η ανάληψη πρωτοβουλιών συνεργασίας με συναδέλφους/ισσες, με στόχο την αναβάθμιση του περιεχομένου του εκπαιδευτικού έργου. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άψογα με τους γονείς των μαθητών, αναπτύσσοντας πολύ καλές διαπροσωπικές σχέσεις μαζί τους, οι οποίες χαρακτηρίζονται από φιλικότητα, ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη. Εξασφαλίζει την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων σχετικά με τη συμπεριφορά, την πρόοδο και κάθε ζήτημα που αφορά τους μαθητές/τριες, συμβάλλοντας στην αποτελεσματική επικοινωνία σχολείου-οικογένειας. Παράλληλα, επιδεικνύει κατανόηση και ευελιξία, εξυπηρετώντας γονείς που δεν μπορούν να προσέλθουν στις καθορισμένες ώρες ενημέρωσης, ενώ είναι πρόθυμη να αντιμετωπίζει και να επιλύει προβλήματα που ενδέχεται να προκύψουν, με παιδαγωγική ευαισθησία και υπευθυνότητα. Ιδιαίτερα θετική είναι και η σχέση της με τους γονείς μαθητή που υποστηρίζεται από παράλληλη στήριξη και παρουσιάζει ειδικές μαθησιακές ανάγκες, με τους οποίους διατηρεί άριστη και σταθερή συνεργασία, διασφαλίζοντας την ουσιαστική ενημέρωση και τη συντονισμένη υποστήριξη της μαθησιακής του πορείας. Καταληκτικά, στο πλαίσιο της αξιολόγησης και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού κ. Σούμπουρου Αικατερίνης (ΠΕ70) αποτιμάται ως πολύ καλό, καθώς ανταποκρίνεται με επάρκεια και υπευθυνότητα κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Ωστόσο, για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου απαιτείται, επιπλέον, η ανάληψη πρωτοβουλιών και η κατάθεση καινοτόμων προτάσεων και παρεμβάσεων, καθώς και η ενεργός εμπλοκή στην υλοποίησή τους, σύμφωνα με τα κριτήρια του ΠΕΔΙΟΥ Β της ΥΑ. 9950/ΓΔ5/2023.</p> |