



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΛΗ ΚΟΥΒΕΛΗ
Αξιολογητές:	ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	11/05/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΟΥΒΕΛΗ ΕΛΛΗ ΠΕ71 ΠΕΔΙΟ Β Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Ν. 4823/2021 και της σχετικής εγκυκλίου για το Πεδίο Β (Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024), συντάσσεται η παρούσα έκθεση η οποία βασίζεται στη συνέπεια, την ενεργό συμμετοχή, τη συνεργασία με συναδέλφους και την επικοινωνία με γονείς και φορείς. Το έργο της τεκμηριώνεται από την έκθεση αυτοαξιολόγησής της, από τα τηρούμενα αρχεία της σχολικής μονάδας (όπως το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα βιβλία πρακτικών του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων), την καθημερινή συνεργασία μαζί της στον χώρο εργασίας και την επικοινωνία με τον συναξιολογητή, τον Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής κ. Μπίνια Νικόλαο, διαπιστώνονται τα εξής για την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης, κα Κουβέλη Έλλη, του κλάδου ΠΕ71, σύμφωνα με τα κριτήρια του Πεδίου Β: Η εκπαιδευτικός Κουβέλη Έλλη, ΠΕ71 Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, υπηρετεί κατά το τρέχον σχολικό έτος στο Τμήμα Ένταξης του Δημοτικού Σχολείου Αγγελοχωρίου. Υποστηρίζει έντεκα (11) μαθητές, εκ των οποίων οι έξι (6) διαθέτουν γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας και οι πέντε (5) παρακολουθούν με Υπεύθυνη Δήλωση γονέα. Διαθέτει πολυετή εκπαιδευτική εμπειρία σε δομές Ειδικής Αγωγής (άνω των 13 ετών), με ενεργό συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning), επιμορφώσεις και επιστημονικές δραστηριότητες. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό βαθμό συνέπειας ως προς την εκτέλεση των υπηρεσιακών της καθηκόντων και πλήρη ανταπόκριση στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Τηρεί με ακρίβεια το ωράριό της, ανταποκρίνεται άμεσα στις υποχρεώσεις της και συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας τεκμηριωμένες απόψεις και προτάσεις. Αναλαμβάνει με υπευθυνότητα διοικητικές και οργανωτικές αρμοδιότητες (όπως συμμετοχή σε επιτροπές σχολικών δράσεων και ομάδες ασφάλειας), συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά σε δράσεις και εκδηλώσεις (δράση ευαισθητοποίησης για την Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού), ενώ αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την υλοποίηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων. Η συστηματική οργάνωση του εκπαιδευτικού της έργου (τήρηση ατομικών φακέλων μαθητών, σχεδιασμός και εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση) καταδεικνύει επαγγελματισμό, υπευθυνότητα και προσήλωση στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αναλαμβάνει με επιτυχία τη διεκπεραίωση εργασιών γραφείου

και συμβάλλει ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, επιδεικνύοντας πνεύμα ευθύνης. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στη σχολική ζωή και συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Εμπλέκεται στον συλλογικό προγραμματισμό, στην εσωτερική αξιολόγηση και στην υλοποίηση δράσεων που προάγουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη συμπεριληπτική εκπαίδευση, παρέχοντας συμβουλευτική υποστήριξη στους συναδέλφους και προωθώντας καλές πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Οργανώνει και υλοποιεί δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας (εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία), ενώ αξιοποιεί καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και ψηφιακά εργαλεία. Έχει υλοποιήσει επί τρία συνεχόμενα έτη προγράμματα eTwinning (Μικροί Δημοσιογράφοι εν δράσει), για τα οποία έχει βραβευτεί. Στο πλαίσιο αυτό, δημιούργησε την τριμηνιαία σχολική εφημερίδα «Τα Χρυσά μολύβια!», ενισχύοντας τη συμπερίληψη και τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών. Η συνεχής επιμορφωτική της δραστηριότητα, (παρακολούθηση προγραμμάτων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και την Τεχνητή Νοημοσύνη στην τάξη), οι πιστοποιημένες δεξιότητες ΤΠΕ και αγγλικής γλώσσας (Level B2), τεκμηριώνουν τη διαρκή επαγγελματική της ανάπτυξη και τη συμβολή της στη συνολική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της αξιολογούμενης με τον Διευθυντή και τους συναδέλφους χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό, αμοιβαία εκτίμηση και πνεύμα ομαδικότητας. Συνεργάζεται συστηματικά με εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής και Παράλληλης Στήριξης για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση διαφοροποιημένων διδακτικών παρεμβάσεων, με στόχο την υποστήριξη όλων των μαθητών. Παράλληλα, διατηρεί άριστη συνεργασία με τα μέλη της Ε.Δ.Υ. (ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό), συμβάλλοντας στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εξατομικευμένων παρεμβάσεων. Η ενεργή συμμετοχή της στη διεπιστημονική συνεργασία ενισχύει την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και την υποστήριξη των μαθητών. Συμβάλλει στη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος, ενώ διαχειρίζεται με επιτυχία τυχόν δυσκολίες ή διαφωνίες, προωθώντας τον διάλογο και τη συναίνεση. Έχει διατελέσει επιμορφώτρια σε ημερίδες, μεταφέροντας την εμπειρία της σε θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης και ΕΠΕ στους συναδέλφους της. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η επικοινωνία της εκπαιδευτικού με τους γονείς και τους φορείς είναι συστηματική, ουσιαστική και αποτελεσματική. Ενημερώνει έγκαιρα και υπεύθυνα τους γονείς για τη μαθησιακή πορεία των παιδιών, τόσο μέσω προγραμματισμένων συναντήσεων όσο και μέσω συνεχούς επικοινωνίας. Χρησιμοποιεί το προσωπικό τετράδιο κάθε μαθητή, ως «τετράδιο επικοινωνίας» για καθημερινή ενημέρωση και παροχή οδηγιών για υποστήριξη στο σπίτι. Εφαρμόζει εξατομικευμένη προσέγγιση, παρέχοντας καθοδήγηση και υποστήριξη στους γονείς, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συνεργάζεται με εξωτερικούς φορείς και ειδικούς, με το ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας για παραπομπές και γνωματεύσεις, καθώς και με ιδιώτες θεραπευτές (λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές) για τη διασφάλιση κοινής γραμμής υποστήριξης των μαθητών. Συντάσσει στο τέλος κάθε τριμήνου συνοπτικές περιγραφικές εκθέσεις προόδου, τις οποίες κοινοποιεί στους γονείς, αποτυπώνοντας ρεαλιστικά τις κατακτημένες δεξιότητες. Η ενεργός συμμετοχή της σε δράσεις συνεργασίας με την ευρύτερη κοινότητα και συλλόγους ενισχύει τη σύνδεση σχολείου-οικογένειας-κοινωνίας και προάγει τη συμπερίληψη. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα ανωτέρω στοιχεία, καθώς και τα τεκμήρια που προκύπτουν από τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, καταλήγουμε ότι η εκπαιδευτικός Κουβέλη Έλλη κρίνεται ως εξαιρετικά επαρκής σε όλα τα κριτήρια του Πεδίου Β', καθώς επιδεικνύει σε πολύ υψηλό βαθμό συνέπεια, επαγγελματισμό, συνεργατικότητα και ενεργό συμμετοχή σε όλες τις πτυχές της σχολικής ζωής, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βελτίωση και αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.