

Κωδικός: eJtX9YgY4XfUj3e_IJl7Yw

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260513073300+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΜΠΕΡΣΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	01/02/2026
---	------------

Κωδικός: eJtX9YgY4XfUj3e_IJl7Yw

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

**ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ
ΕΚΘΕΣΗ:**

α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Εξαιρετική είναι η συνέπεια της εκπαιδευτικού κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της. Η προσέλευσή της είναι αρκετά νωρίτερα από την προβλεπόμενη ώρα και τηρεί το υπηρεσιακό ωράριο της στο σχολείο. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, κυρίως με την έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα στη σχολική αίθουσα, την τήρηση των χρονικών διαλειμμάτων και συντελεί ευρύτερα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά και με πνεύμα δημοκρατικό στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εκφράζοντας και καταθέτοντας τις απόψεις και ιδέες της. Η διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου και η αρχειοθέτηση εγγράφων, είναι αποτελεσματική και διεκπεραιώνεται στο χρόνο που της ζητείται. Η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως με τον συντονισμό και τη διοργάνωση της εορτής της 25ης Μαρτίου. Ιδιαίτερα, η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου διαφαίνεται με την τυπικότητα στην τήρηση των εφημεριών και τη συνεργασία με τη διεύθυνση και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς σε όσα ζητήματα προκύπτουν κατά τη διάρκεια αυτής. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ως προς τη διαχείριση της γραφειοκρατίας και των τακτικών συνεδριάσεων προβάλλοντας την οργάνωση και την τήρηση του χρονοδιαγράμματος με ανακοινώσεις και υπενθύμιση στο σύνολο των συμβαλλομένων. Η εκπαιδευτικός δείχνει έκδηλο ενδιαφέρον και θέληση για επίλυση ζητημάτων του σχολείου. Εφαρμόζει στα έκτακτα γεγονότα το κοινό όραμα της σχολικής μονάδας που έχει συνδιαμορφωθεί και αποφασιστεί σε σύλλογο διδασκόντων. Διαθέτει ικανότητα επίλυσης ζητημάτων, όπως η έκτακτη απουσία ενός εκπαιδευτικού και η πρωτοβουλία κάλυψης του ωραρίου του. Διαθέτει απaráμιλλο ενδιαφέρον στην συμμετοχή στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Συμμετέχει ανελλιπώς στην ενδοσχολική επιμόρφωση. Έχει ενεργό συμμετοχή στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με τον συντονισμό δράσεων στον Άξονα 7. Σχολείο & Κοινότητα. Τέλος ήταν υπεύθυνη Προγράμματος Υλοποίησης ΠΡΟΘΕΣΥ στη σχολική μονάδα και είχε οριστεί Ενδοσχολικός συντονιστής για το σχ. έτος 2023-24. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους, είναι άριστη. Υπάρχει συνεχώς επικοινωνία και προθυμία για την εύρυθμη λειτουργία και ανάληψη πρωτοβουλιών. Συνεργάζεται άψογα με τους συναδέλφους είτε η συνεργασία αφορά την συνδιοργάνωση σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου σχετικά με τις Παγκόσμιες Ημέρες και τις εορτές είτε την καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Ως προς τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου συνεργάζεται άριστα με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. Ειδικότερα, συντονίζει το πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας με θέμα «Εγώ κι Εσύ μαζί». δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους γονείς/κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών διαφαίνεται στη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις: όπως κοινές δράσεις για την Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο σχολείο και σε εργαστήριο συνεργατικό με τους γονείς των μαθητών/τριών με χριστουγεννιάτικες & πασχαλινές κατασκευές. Επίσης υπήρξε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου για τη συλλογή χρηματικού ποσού με πώληση ημερολογίων, ενώ ήταν υπεύθυνη δράσεων και εκπρόσωπος συνεργασίας του σχολείου στο Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (Δ.Σ.Σ.Δ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τηρείται η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών/τριών στην καθιερωμένη συνάντηση του μήνα αλλά και στις έκτακτες συναντήσεις ως προς τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και ως προς τυχόν «αναδυόμενες» μαθησιακές δυσκολίες για παραπομπή στο ΚΕΔΑΣΥ. Η καλή επικοινωνία της και συνεργασία λειτουργεί εποικοδομητικά προς όφελος των μαθητών/τριών. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τις συζητήσεις μαζί της και τα τεκμήρια στο σχολείο για τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε πως στο πεδίο Β η εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται εξαιρετική.