



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΑΒΡΑΜΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΛΕΝΗ ΤΣΑΜΗΤΡΟΥ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	22/04/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: Αβραμίδου Ελένη Σχολική Μονάδα: 5ο Νηπιαγωγείο Βέροιας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Αβραμίδου Ελένης κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης, Αβραμίδου Ελένη, επιδεικνύει σταθερά υψηλό επίπεδο υπηρεσιακής συνέπειας και επαγγελματικής αφοσίωσης. Τηρεί απαρέγκλιτα το ωράριο εργασίας και ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα στις εφημερίες και τα διοικητικά καθήκοντα που της ανατίθενται. Ιδιαίτερη έμφαση δίνει στον συστηματικό σχεδιασμό των Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.), διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία της υποστηρικτικής διαδικασίας. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας προτάσεις που προάγουν το παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) 1. Πράξη 3η – 11/09/2025 Θέμα: «Λειτουργία και οργάνωση νηπιαγωγείου» 2. Πράξη 2η – 10/09/2025 Θέμα: «Κατανομή τμημάτων και εφημεριών και ορισμός των νηπιαγωγών που διδάσκουν στα τμήματα για το σχολικό έτος 2025–2026» Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στη διοικητική και παιδαγωγική οργάνωση της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Μέσα από τη συστηματική της παρουσία στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού, καταθέτει καινοτόμες προτάσεις που προάγουν τη συνεργατική κουλτούρα του σχολείου. Αναλαμβάνει με υψηλό αίσθημα ευθύνης τον σχεδιασμό δράσεων για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, διασφαλίζοντας πάντα την εναρμόνισή τους με τις αρχές της συμπερίληψης. Η συμβολή της στην αυτοαξιολόγηση της μονάδας και στα Σχέδια Δράσης είναι καθοριστική. Συγκεκριμένα τη φετινή χρονιά συμμετέχει στο σχέδιο δράσης με τίτλο «Μικροί πολίτες μεγάλες Δράσεις» άξονας 4 Πράξη 10η. Τέλος, η ετοιμότητά της για εμπλοκή σε μελλοντικά ευρωπαϊκά προγράμματα αναδεικνύει το όραμά της για ένα εξωστρεφές και σύγχρονο Νηπιαγωγείο. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το βιβλίο σχολικής ζωής) 1. Πράξη 8η – 24/09/2025 Θέμα: «Προγραμματισμός σχολικών δράσεων Α' τριμήνου σχολικού έτους 2025–2026» 2. Πράξη 14η –

27/11/2025 Θέμα: «Προγραμματισμός σχολικών δράσεων Β' τριμήνου σχολικού έτους 2025–2026» 3. Πράξη 10η – 01/10/2025 Θέμα: «Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας» 4. Πράξη 6η – 16/09/2025 Θέμα: «Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» 5. Πράξη 9η – 29/11/2025 Θέμα: «Προγραμματισμός δράσεων για την καλλιέργεια της ιδιότητας του ενεργού πολίτη κατά το σχολικό έτος 2025–2026» 6. Πράξη 16η – 01/12/2025 Θέμα: «Σχέδιο υποβολής προγράμματος σχολικής δραστηριότητας» 7. Πράξη 1η – 23/09/2025 Θέμα: «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας σε κύκλο σεμιναρίων στο πλαίσιο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων για το σχολικό έτος 2025–2026» 8. Βιβλίο σχολικής ζωής Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με την Προϊσταμένη και τις συναδέλφους χαρακτηρίζεται από πνεύμα αλληλοσεβασμού και εποικοδομητικό διάλογο. Υπό την ιδιότητά της στο Τμήμα Ένταξης, η συνεργασία της με τις εκπαιδευτικούς της Γενικής Αγωγής είναι υποδειγματική και ισότιμη. Η εκπαιδευτικός επιδιώκει τη διάχυση καλών πρακτικών συμπεριλήψης, παρέχοντας συμβουλευτική υποστήριξη και σχεδιάζοντας από κοινού δράσεις που διασφαλίζουν την ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών. Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά σε συνεργατικά δίκτυα νηπιαγωγών του νομού, ενισχύοντας την εξωστρέφεια του σχολείου. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) 1. Πράξη 10η – 01/10/2025 Θέμα: «Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας» 2. Πράξη 6η – 16/09/2025 Θέμα: «Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» 3. Πράξη 9η – 29/11/2025 Θέμα: «Προγραμματισμός δράσεων για την καλλιέργεια της ιδιότητας του ενεργού πολίτη κατά το σχολικό έτος 2025–2026» 4. Πράξη 11η – 02/10/2025 Θέμα: «Ανάθεση μαθητών σε εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης και Τμήματος Ένταξης» 5. Πράξη 16η – 01/12/2025 Θέμα: «Σχέδιο υποβολής προγράμματος σχολικής δραστηριότητας» Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός καλλιεργεί κλίμα εμπιστοσύνης με τους γονείς, αναγνωρίζοντας τη σημασία της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Πραγματοποιεί τακτικές συναντήσεις ενημέρωσης για την πρόοδο και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, με ιδιαίτερη ευαισθησία στη διαχείριση των αναγκών των παιδιών που υποστηρίζονται από το Τ.Ε. Παράλληλα, συνεργάζεται με εξωτερικούς φορείς (ΚΕΔΑΣΥ, Τοπικά Δίκτυα) για τη βέλτιστη υποστήριξη των μαθητών. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων) • Πράξη 13η – 01/10/2025 Θέμα: «Ένταξη σε Τοπικά Θεματικά Δίκτυα τοπικής ιστορίας και κινηματογραφικής παιδείας της ΔΠΕ Ημαθίας» • Βιβλίο Σχολικής ζωής