



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΤΣΙΑΜΗΤΡΟΣ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΣΑΒΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	09/02/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού (23χρονη διδακτική εμπειρία, μεταπτυχιακές σπουδές, επιμορφωτικές συμμετοχές σε σεμινάρια, ημερίδες κ.λ.π, πολύχρονη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά σχέδια Erasmus+, και των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών, Διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων), την καθημερινή επαφή μαζί του στο χώρο εργασίας μας και την επικοινωνία με τον έτερο συναξιολογητή, Σύμβουλο Εκπαίδευσης οι παρατηρήσεις που προκύπτουν για τον εκπαιδευτικό Τσιαμήτρο Λεωνίδα, κατηγορίας ΠΕ86 που υπηρετεί στο Δημοτικό Σχολείο Κουλούρας με απόσπαση (με αίτηση - κύριος φορέας), σε σχέση με τα κριτήρια αξιολόγησης του Πεδίου Β, είναι οι εξής: 1. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του Ο εκπαιδευτικός επιτελεί πλήρως τα καθήκοντά του, γνωρίζοντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του και διασφαλίζοντας την ομαλή συνεργασία με τη Διεύθυνση. Τηρεί με συνέπεια το διδακτικό του ωράριο και ανταποκρίνεται υπεύθυνα στα εξωδιδακτικά καθήκοντα που του ανατίθενται. Προσέρχεται έγκαιρα, σέβεται το πρόγραμμα του σχολείου και μεριμνά για την ασφάλη και ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής. Ενδιαφέρεται με υπευθυνότητα τόσο για την ασφάλεια των μαθητών του κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στο χώρο του εργαστηρίου πληροφορικής , όσο και για την φροντίδα του ψηφιακού εξοπλισμού του. Συμμετέχει ενεργά στις δράσεις του σχολείου (ενδοσχολικές και εξωσχολικές) και συμβάλλει ουσιαστικά στην επιτυχία τους. Αναλαμβάνει υπεύθυνα τη διατήρηση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού ώστε να βρίσκεται σε καλή κατάσταση και λειτουργικότητα, επιλύει, στο μέτρο του δυνατού, τεχνικά προβλήματα που προκύπτουν, και συμμετέχει πρόθυμα στην παιδαγωγική ομάδα Erasmus+, αξιοποιώντας τις ευκαιρίες που προσφέρει. 2. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Ο εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στη λειτουργία και την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας στις συλλογικές διαδικασίες (Συνεδριάσεις Συλλόγου, Ετήσιος Προγραμματισμός, Σχέδια Δράσης, Εργαστήρια Δεξιοτήτων). Καταθέτει προτάσεις, συνεργάζεται αρμονικά με τη Διεύθυνση και τους συναδέλφους και συμβάλλει στην έγκαιρη και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη αντιμετώπιση προβλημάτων, με σεβασμό στα δικαιώματα και την προσωπικότητα των μαθητών. Αναλαμβάνει με υπευθυνότητα ρόλους και αρμοδιότητες, συμμετέχει σε δράσεις και πρωτοβουλίες του σχολείου και συνεισφέρει στην επίτευξη των στόχων του. Παράλληλα, αξιοποιεί την εξειδίκευσή του στις ΤΠΕ, υποστηρίζοντας την οργάνωση και την υλοποίηση των δράσεων,

ενισχύοντας τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη συνεργασία του Συλλόγου. Συμβάλλει, επίσης, στη διαχείριση ζητημάτων σχολικής ζωής, ενισχύοντας ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον για όλους. 3. Συνεργασία με συναδέλφους Ο εκπαιδευτικός αναπτύσσει σχέσεις συστηματικής και ουσιαστικής συνεργασίας σε επίπεδο τάξης και σχολικής μονάδας που αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου και την υποστηρικτική ένταξη του (Τ.Π.Ε.) σε όλα τα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος. Σχέσεις που χαρακτηρίζονται από ανοιχτή επικοινωνία, αλληλοϋποστήριξη και σεβασμό. Συνεργάζεται ουσιαστικά με τη Διεύθυνση και τους συναδέλφους, τόσο σε οργανωτικά ζητήματα όσο και σε παιδαγωγικά θέματα, μέσα από ανταλλαγή απόψεων, διδακτικών πρακτικών και υλικού. Συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση κοινών δράσεων και διαθεματικών προγραμμάτων, ενισχύοντας τον συντονισμό και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου. Παράλληλα, συμβάλλει στη διαμόρφωση θετικού και συνεργατικού κλίματος, ενώ επιδεικνύει προθυμία στην ανάληψη πρωτοβουλιών και στη στήριξη των συναδέλφων, προς όφελος της σχολικής κοινότητας και των μαθητών. 4. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Ο εκπαιδευτικός διατηρεί τακτική και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, προσαρμοζόμενος στις ιδιαίτερες συνθήκες και δυσκολίες που συχνά προκύπτουν, λόγω ιδιαιτέρων συνθηκών (Ρομά, με συχνές αλλαγές τηλεφωνικών αριθμών, χωρίς ηλεκτρονικό ταχυδρομείο κ.λ.π.) . Με συνέπεια, σεβασμό και ειλικρινές ενδιαφέρον για τους μαθητές, ενημερώνει για την πρόοδο και τη συμπεριφορά τους, αξιοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας, εντός και εκτός σχολείου. Η εύκολη προσαρμογή και ένταξή του στο κλίμα και τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου μας, ενός ιδιαίτερου σχολείου με 70% μαθητές Ρομά, υπήρξε άμεση, η συνεργασία και αλληλεπίδρασή του με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς και με τη Διεύθυνση, στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής και λειτουργίας, χαρακτηρίζεται άφογη και παραγωγική. Οι παραπάνω γενικές επισημάνσεις σε σχέση με την έκθεση αυτοαξιολόγησής του, το σύνολο των αναρτήσεών του στην πλατφόρμα (23χρονη διδακτική εμπειρία, Πτυχιούχος Μηχανικός Πληροφορικής Τ.Ε. (ΠΕ86), Κάτοχος Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ρομποτική, STEAM και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων», Άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας (επίπεδο C2), καθώς και τα στοιχεία που τηρούνται στα αρχεία του σχολείου (πρακτικά συλλόγου, δράσεις, πρωτοβουλίες, υλοποίηση προγραμμάτων, συμμετοχή στα σχέδια Erasmus+ κ.λ.π.) καταλήγουμε ότι ο αξιολογούμενος λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός, διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.