



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΒΥΖΑ
Αξιολογητές:	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/03/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ. 2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της κ. Βύζα Ελευθερίας του 5ου ΔΣ Βέροιας η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από τον/την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον / αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υποδειγματική συνέπεια και αφοσίωση στα καθήκοντά της. Εμφανίζεται πάντοτε έγκαιρα στον χώρο εργασίας, τηρεί με ακρίβεια τις υποχρεώσεις της και ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα και συνέπεια σε κάθε ανατεθειμένο έργο. Η εξαιρετική υπηρεσιακή της διαδρομή, καθώς και η εμπειρία της ως Προϊσταμένη σε oligothésies σχολικές μονάδες, αντανakλούν έναν υψηλό βαθμό επαγγελματισμού και υπευθυνότητας. Δείχνει έμπρακτο και σταθερό ενδιαφέρον για την ποιοτική εκτέλεση του έργου της, επιδιώκοντας τη διαρκή βελτίωση και αναβάθμιση του. Αυτό απορρέει από το διαρκές ενδιαφέρον της για την επιστημονική της εξέλιξη (κατοχή δύο μεταπτυχιακών τίτλων, άριστη γνώση ξένων γλωσσών Γ2, εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, τη Νοηματική και τη γραφή Braille). Πρέπει να τονιστεί η καθοριστική της συμβολή στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων γεγονόσ που καταδεικνύει μια εκπαιδευτικό που αντιμετωπίζει το λειτούργημά της με απόλυτη σοβαρότητα και επαγγελματισμό. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της: Η συμμετοχή της

κυρίας Βύζα στη σχολική ζωή είναι ουσιαστική και πολυεπίπεδη. Πέρα από το διδακτικό της έργο, αναλαμβάνει ενεργό οργανωτικό ρόλο σε σχολικές δράσεις, γεγονός που αποδεικνύεται από την πιστοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (e-Twinning). Στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης, εμφανίζεται εξαιρετικά αναστοχαστική. Συμμετέχει με καθοριστικό ρόλο στην εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας σε σχέδιο δράσης με τίτλο "Ευρωπαϊκά προγράμματα: ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας". Είναι σε θέση να αξιολογεί κριτικά τις διδακτικές της πρακτικές, να αναγνωρίζει προκλήσεις και να προτείνει βελτιωτικές παρεμβάσεις, επιδεικνύοντας ειλικρινή διάθεση για τη διασφάλιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, δείχνει ενδιαφέρον για ότι συμβάλλει στην αυτοβελτίωσή της και την αξιολόγηση της δουλειάς της, αποδεχόμενη εποικοδομητικά σχόλια και προτάσεις. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Η διαθεσιμότητά της εκπαιδευτικού προάγει ένα κλίμα συνεργασίας και συναδελφικότητας. Ιδιαίτερη μνεία αξίζει στην άφογη συνεργασία της με το προσωπικό της Παράλληλης Στήριξης, η οποία αποτελεί κλειδί για την επιτυχημένη συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η ικανότητά της να συντονίζει και να συμπράττει αρμονικά με το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς και η συμμετοχή της σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, την καθιστούν πολύτιμο μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Διατηρεί σταθερή, υπεύθυνη και εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς, διασφαλίζοντας την ισότιμη ενημέρωσή τους και την υποστήριξη των μαθητών, ιδιαίτερα εκείνων που αντιμετωπίζουν γλωσσικά εμπόδια ή κοινωνικό-οικονομικές προκλήσεις. Η εξωστρέφειά της ενισχύεται από τη συνεργασία της με τοπικούς και διεθνείς φορείς, μετατρέποντας τη σχολική μονάδα σε έναν ζωντανό οργανισμό μάθησης που συνδέεται άρρηκτα με την τοπική κοινωνία. Συνολική Αξιολόγηση – Τεκμηρίωση της Εξαιρετικής Βαθμολογίας: Η κυρία Βύζα εκπληρώνει τις προσδοκίες σε όλους τους τομείς του Πεδίου Β. Με βάση την ανάλυση των επιμέρους πεδίων, η εκπαιδευτικός αξιολογείται ως «Εξαιρετική», καθώς το έργο της υπερβαίνει τις τυπικές υπηρεσιακές απαιτήσεις και χαρακτηρίζεται από επιστημονική αρτιότητα και υψηλό αίσθημα ευθύνης. Η εκπαιδευτικός συνδυάζει την άρτια θεωρητική κατάρτιση με την υποδειγματική πρακτική εφαρμογή. Η «Εξαιρετική» βαθμολογία της στηρίζεται στην ικανότητά της να εμπνέει, να οργανώνει και να εξελίσσει το εκπαιδευτικό περιβάλλον, διασφαλίζοντας την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.