



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΓΚΑΪΤΑΤΖΗΣ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΕΤΑΝΙΔΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	23/04/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σκοπός της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού, σύμφωνα και με όσα ορίζονται στον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/τ.Α') και στην αριθμ. 9950/ΓΔ5/2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 388/τ.Β'), είναι η βελτίωση της ατομικής τους απόδοσης και η προαγωγή και βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του παιδαγωγικού, διδακτικού και υποστηρικτικού έργου που προσφέρεται από τις εκπαιδευτικές και υποστηρικτικές δομές, στο πλαίσιο της δημόσιας εκπαίδευσης. Έχει διαμορφωτικό χαρακτήρα, επιδιώκοντας την αυτοβελτίωση του εκπαιδευτικού και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική του εξέλιξη. Η παρούσα αξιολογική έκθεση αφορά στον αξιολογούμενο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ 70, κ. Γκαϊτατζή Απόστολο, δάσκαλο του Δημοτικού Σχολείου Διαβατού – Μέσης, και εστιάζει στο πεδίο Β, όπου αξιολογούνται: α) η συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών του υποχρεώσεων, β) η ενεργός συμμετοχή του στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) η συνεργασία του με συναδέλφους, δ) η επικοινωνία και συνεργασία του με γονείς και φορείς. Ειδικότερα, διαπιστώθηκαν τα εξής: 1. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Ο αξιολογούμενος εκπαιδευτικός τηρεί απαρέγκλιτα το εργασιακό και διδακτικό του ωράριο, προσέρχεται καθημερινά στη σχολική μονάδα την προβλεπόμενη ώρα, εισέρχεται και εξέρχεται της σχολικής αίθουσας στον οριζόμενο χρόνο χωρίς να κωλυσιεργεί, συμμετέχει με υπευθυνότητα στο πρόγραμμα εφημερίας του σχολείου, παίρνει μέρος στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με θέσεις και προτάσεις, συμβάλλοντας καθοριστικά στη λήψη αποφάσεων, διεκπεραιώνει αποτελεσματικά και έγκαιρα τις εργασίες που του ανατίθενται από τη Διεύθυνση του σχολείου, συμμετέχει ενεργά και με ζήλο στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται από τη σχολική μονάδα (εορταστικές εκδηλώσεις, επιμορφωτικές ημερίδες, κ.ά.), αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμμετέχει σε δράσεις στα πλαίσια καινοτόμων προγραμμάτων (πρόγραμμα Erasmus+, προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτισμού, κ.λπ.) και συμβάλλει, με την προθυμία που τον διακρίνει, στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας. 2. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Συμμετέχει ενεργά και δημιουργικά, ως μέλος παιδαγωγικής ομάδας (και συντονιστής κατά βάση) στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας, δείχνει πραγματικό ενδιαφέρον για τα ζητήματα που ανακύπτουν στο σχολικό περιβάλλον και προθυμοποιείται να συμβάλει στην επίλυσή τους (π.χ., αναπλήρωση ωρών εκπαιδευτικών που απουσιάζουν έκτακτα ή προγραμματισμένα, υποστήριξη σχολικών δράσεων,

αναπλήρωση εφημερίας, κ.ά.), αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμμετέχει σε δράσεις που συμβάλλουν στην αναβάθμιση της λειτουργίας του σχολείου (ενδοσχολικές επιμορφώσεις, εκπαιδευτικές ημερίδες με τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων, ενεργή συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus+, κ.λπ.) και συμβάλλει με τη στάση και τη συμπεριφορά του στη δημιουργία ευχάριστου και δημιουργικού κλίματος στη σχολική μας μονάδα. 3. Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται εξαιρετικά, τόσο με τον Διευθυντή όσο και με τους/τις υπόλοιπους/ες εκπαιδευτικούς του σχολείου, σε θέματα προγραμματισμού δράσεων (εντός κι εκτός του εργασιακού του ωραρίου), σχολικών εκδηλώσεων, συλλογικού προγραμματισμού και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας, συνεργάζεται και συμβάλλει στη διαμόρφωση και στη σύνθεση απόψεων σε αποφάσεις που λαμβάνονται για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας, συμμετέχει στις από κοινού δράσεις που διοργανώνονται είτε σε επίπεδο τάξεων είτε σε επίπεδο σχολείου (διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, έρευνες, κ.ά.) και τηρεί υπεύθυνη στάση στα συλλογικά όργανα που συμμετέχει (Σύλλογος Διδασκόντων, Σχολικό Συμβούλιο, κ.ά.). 4. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η επικοινωνία του αξιολογούμενου εκπαιδευτικού με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών του τμήματός του είναι συνεχής κι εποικοδομητική, σύμφωνα και με όσα προβλέπονται στους νόμους και στις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Την πρώτη Πέμπτη κάθε μήνα οργανώνει δια ζώσης συναντήσεις, προκειμένου να τους ενημερώσει, συνολικά και κατ' ιδίαν, για θέματα που άπτονται της αρμοδιότητάς του (θέματα προόδου των μαθητών/τριών, μαθησιακών δυσκολιών/αδυναμιών, συμπεριφοράς, συμμετοχής σε δράσεις, κ.ά.). Πέραν των τακτικών συναντήσεων (επίδοση ελέγχων κάθε τρίμηνο, μηνιαία συνάντηση), είναι πάντα διαθέσιμος για συνομιλία με τους γονείς/κηδεμόνες που ζητούν τη συμβολή του ή κάποια επιπλέον πληροφόρηση/καθοδήγηση για το παιδί τους. Για έκτακτα περιστατικά, χρησιμοποιούνται πάντα και διάφορα μέσα τεχνολογίας για άμεση πληροφόρηση κι επικοινωνία. Έχοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης στον ηλεκτρονικό Ατομικό Φάκελο του αξιολογούμενου εκπαιδευτικού, στην οποία περιλαμβάνονται οι σπουδές του (βασικό πτυχίο, ξένες γλώσσες, Τ.Π.Ε.), η πέραν των είκοσι ετών υπηρεσιακή του θητεία στο δημόσιο σχολείο, η συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus+) και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, η παιδαγωγική του κατάρτιση, η παρακολούθηση σεμιναρίων και ενδοσχολικών επιμορφώσεων, η συμμετοχή του σε δράσεις που προάγουν τόσο τη λειτουργία του σχολείου όσο και τον εκπαιδευτικό, καθώς και όσα διαπιστώθηκαν από τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Διαβατού – Μέσης για όσο χρονικό διάστημα συνυπηρετούν στην ίδια σχολική μονάδα, στα θέματα που προβλέπονται από την αριθμ. 9950/ΓΔ5/2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 388/τ.Β'), καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι το εκπαιδευτικό έργο του αξιολογούμενου εκπαιδευτικού του Δημοτικού Σχολείου Διαβατού – Μέσης κ. Γκαϊτατζή Απόστολου, κλάδου ΠΕ 70, στο πεδίο των: α) συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών του υποχρεώσεων, β) ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) συνεργασία με συναδέλφους, δ) επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς (πεδίο Β), είναι «εξαιρετικό».