

Κωδικός: 0W_9S_X00HDgf7VgAQVvDg

Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260430072145+03'00'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ANNA ΧΑΤΖΗΚΥΡΙΑΚΟΥ
Αξιολογητές:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΟΥΣΑΦΙΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	28/04/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 7 του άρθρου 11 της υπ. αριθ. πρωτ. 9950/ΓΔ5/27-01- 2023 Υ.Α. (ΦΕΚ338 τ. Β'/27-01-2023), το έργο της αξιολογούμενης εκφέρεται και τεκμηριώνεται στα επί μέρους στοιχεία του πεδίου Β ως ακολούθως: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Η κ. Χατζηκυριάκου, από την αρχή της συνεργασίας της με το σχολείο, δείχνει δυναμισμό και διάθεση να συμβάλει ουσιαστικά τόσο στη διοικητική όσο και στην εκπαιδευτική λειτουργία. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις της, τηρεί το ωράριο και αξιοποιεί αποτελεσματικά τον χρόνο εργασίας της. Συνεργάζεται καλά με τους συναδέλφους της, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις και εκφράζει τεκμηριωμένες απόψεις, προτείνοντας βελτιώσεις που βοηθούν την ανάπτυξη του σχολείου. Ακόμη και όταν υπάρχουν διαφωνίες, συμβάλλει θετικά στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων. Δείχνει ενδιαφέρον για την εξέλιξη του σχολείου μέσα από καινοτόμες δράσεις και έχει ενεργή συμμετοχή σε όλες τις δράσεις, συμβάλλοντας τόσο στην υλοποίηση όσο και στη διάχυσή τους. Επιπλέον, αξιοποιώντας τις μεταπτυχιακές σπουδές της, υλοποιεί δράσεις μουσικοπαιδαγωγικής. Συνολικά, πρόκειται για μια εκπαιδευτικό υπεύθυνη, συνεργάσιμη και δημιουργική, που συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση της σχολικής μονάδας. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Η εκπαιδευτικός συμβάλλει ουσιαστικά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης του σχολείου, οργανώνοντας δράσεις και δουλεύοντας με δεδομένα που συλλέγει και αναλύει, ώστε να εντοπίζει τι λειτουργεί καλά και τι μπορεί να βελτιωθεί. Με βάση αυτά, προτείνει πρακτικές λύσεις για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Συνεργάζεται άριστα με τους συναδέλφους της, ανταλλάσσει ιδέες και εμπειρίες και ενισχύει τη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση. Συμβάλλει ενεργά στη δημιουργία και υλοποίηση κοινών δράσεων και πρωτοβουλιών. Παράλληλα, συμμετέχει στη διαμόρφωση και αναθεώρηση του σχολικού προγράμματος και επιδιώκει τη συνεχή επαγγελματική της ανάπτυξη μέσα από δίκτυα, σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφώσεις. Συνολικά, πρόκειται για μια ενεργή και συνεργάσιμη εκπαιδευτικό, με ουσιαστική συμβολή στη βελτίωση της σχολικής λειτουργίας και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Από την ιδιοσυγκρασία της είναι μία εκπαιδευτικός που εκπέμπει πάντα θετική διάθεση και ενέργεια. Με ευγένεια, συνέπεια και υπομονή, προδιαθέτει σε ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία. Επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους συναδέλφους της, τόσο προφορικά όσο και γραπτά, δείχνοντας διάθεση για ακρόαση και δίνοντας ουσιαστική ανατροφοδότηση. Σέβεται τις απόψεις των άλλων και συνεργάζεται άφογα σε ομαδικό πλαίσιο, κάτι που φαίνεται και από την πολύ καλή συνεργασία της με τη Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς σε όλες τις παιδαγωγικές ομάδες. Συμβάλλει ενεργά με ιδέες και υποστηρίζει την υλοποίηση κοινών δράσεων και στόχων. Εντοπίζει έγκαιρα προβλήματα και συνεργάζεται για την επίλυσή τους, έχοντας πάντα ως προτεραιότητα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, δείχνει κατανόηση και σεβασμό προς τους συναδέλφους της. Διακρίνεται για την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα της σε αλλαγές και νέες συνθήκες. Συμβάλλει θετικά στη διαχείριση πιθανών συγκρούσεων και μοιράζεται τόσο τη γνώση όσο και τον φόρτο εργασίας, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα της ομάδας. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Διαθέτει άριστες επικοινωνιακές δεξιότητες και έχει αναπτύξει σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού με τους γονείς. Δημιουργεί θετικό κλίμα συνεργασίας, ακούει προσεκτικά τις ανησυχίες τους και αξιοποιεί την ανατροφοδότηση που λαμβάνει. Τους εμπλέκει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία και διατηρεί σταθερά ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας για τη βελτίωση της μάθησης και της προόδου των μαθητών. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων που υλοποιεί το σχολείο, διατηρεί άριστη συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους και τους τοπικούς φορείς.