



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

|                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| Όνομα<br>αξιολογούμενου: | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΙΤΣΙΑΒΑΣ                    |
| Αξιολογητές:             | ΠΑΥΛΟΣ ΤΟΥΤΟΥΝΤΖΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Καταληκτική<br>ημερομηνία<br>καταχώρισης<br>στοιχείων<br>ηλεκτρονικού<br>φακέλου: | 28/01/2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ΠΕΔΙΟ Β:<br>ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ<br>ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ<br>ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: | Εξαιρετικός |
| ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ<br>ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ<br>ΕΚΘΕΣΗ:                                  | (1*)        |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ: ΠΟΜΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΟΥΤΟΥΝΤΖΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ: ΠΙΤΣΙΑΒΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Εισαγωγικά στοιχεία :Ο εκπαιδευτικός κ. Πιτσιάβας Δημήτριος κατά το σχολικό έτος 2025-2026 , διδάσκει ως υπεύθυνος εκπαιδευτικός της τάξης Δ΄ στο Δημοτικό σχολείο Πατρίδας. α)Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του: Ο εκπαιδευτικός κ. Πιτσιάβας Δημήτριος παρουσιάζει μια σταθερή συνέπεια στην εκτέλεση των καθηκόντων του, τηρώντας πιστά το ωράριο προσέλευσης στις διδακτικές του υποχρεώσεις. Χαρακτηρίζεται από συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του και στην ανταπόκρισή του στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, με ενεργό συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων με σημαντική συμβολή στην εύρυθμη λειτουργία του, την αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που του αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου. Αξιοσημείωτη η ενεργός συμμετοχή στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του σχολείου όπου οι μαθητές/τριες συμμετείχαν στη χριστουγεννιάτικη γιορτή, η οποία οργανώθηκε ως μια συλλογική και διαθεματική δράση. Συγκεκριμένα, ήταν οι μαθητές της Δ΄ τάξης που παρουσίασαν μια ψηφιακή παρουσίαση Χριστουγεννιάτικων εθίμων από χώρες του κόσμου αλλά και από την περιοχή μας, αξιοποιώντας ψηφιακά μέσα και αναπτύσσοντας δεξιότητες έρευνας, συνεργασίας και παρουσίασης.. Επιπλέον τον διέπει συστηματική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και την συμβολή στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου όπως η συμμετοχή σε διαγωνισμούς που ενισχύουν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη και την κοινωνική ευαισθησία των μαθητών όπως στον 9ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ψηφιακής Δημιουργίας για την Οδική Ασφάλεια του Ινστιτούτου Οδικής Ασφάλειας «Παύλος Μυλωνάς», δημιουργώντας (βρίσκεται σε εξέλιξη) τηλεοπτικό κοινωνικό σποτ με θέμα «Οδική Ασφάλεια Παντού και Πάντα!», καθώς και στον διαγωνισμό ζωγραφικής της Ελληνικής Ένωσης Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος – HELMEPA, με θέμα «Αν ήμουν ο Ποσειδώνας για μια ημέρα». Επίσης έχει πάντα ενεργό και ουσιαστική ανταπόκριση στα υπηρεσιακά καθήκοντα μέσω παραγωγικής αξιοποίησης του ωραρίου. Ακόμη καταθέτει εύστοχες προτάσεις για αναβάθμιση τομέων του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, όπως η πρόταση για την παρακολούθηση στο σχολείο της παιδικής παράστασης «Ο Ποιητής & το Μυστικό της Εντροπίας» (<https://dim-patrid.ima.sch.gr/?p=919>), ενώ έχει πάντα ενεργό και θετική συμβολή στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων.

Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου αλλά και για την υλοποίηση σύνθετων δράσεων/εκδηλώσεων του σχολείου. όπως, η συνάντηση που πραγματοποιήθηκε με τα παιδιά του Συλλόγου «Τα Παιδιά της Άνοιξης» στο Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας, κατά την οποία οι μαθητές/τριες, για μία ακόμη φορά, ένωσαν τις δυνάμεις τους και δημιούργησαν την εικαστική σύνθεση «Ο κύκλος της φιλίας» (<https://dim-patrid.ima.sch.gr/?p=808>) με την οποία συμμετείχαν ενεργά στην εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας στις 3 Δεκεμβρίου 2025 (<https://dim-patrid.ima.sch.gr/?p=856>) Συμβάλλει ουσιαστικά στη σύνθεση διαφορετικών ή/και αντίθετων απόψεων στο πλαίσιο του συλλόγου διδασκόντων, ενώ στις καινοτόμες παρεμβάσεις για την εν γένει επιτυχή εκπλήρωση της υποστηρικτικής αποστολής της μονάδας έχει ενεργό εμπλοκή στην υλοποίησή τους. Σε αυτό το πλαίσιο, εδώ και λίγες εβδομάδες, οι μαθητές της Δ' τάξης συμμετέχουν σε ένα νέο eTwinning έργο με τίτλο «Γέφυρες Θαυμάτων: Ιστορίες, Παραδόσεις και Θησαυροί», με στόχο τη διασύνδεση της σχολικής μάθησης με την πολιτιστική κληρονομιά και τη συνεργατική δημιουργία μαθητικών προϊόντων που θα παρουσιαστούν στους Ευρωπαίους εταίρους του έργου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, δείχνει πάντα ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου, συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής και διαθέτει ιδιαίτερη ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. Επίσης είχε ενεργό συμμετοχή στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, έχει αναλάβει τον ρόλο του συντονιστή της δράσης «Εξερευνώντας τον κόσμο γύρω μου – Βιωματική γνωριμία με τον τόπο και την πολιτιστική μας κληρονομιά», η οποία στοχεύει στη βιωματική προσέγγιση του τοπικού περιβάλλοντος, της ιστορίας και της πολιτιστικής κληρονομιάς από τους μαθητές/τριες. Η δράση αυτή αποτελεί συνέχεια του αντίστοιχου Σχεδίου Δράσης «Εξερευνώντας τον κόσμο γύρω μου», που υλοποιήθηκε την προηγούμενη σχολική χρονιά για την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, στο πλαίσιο της οποίας είχε ενεργό αλλά και συντονιστικό ρόλο. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά σε όλες τις φάσεις της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον αρχικό σχεδιασμό, στην υλοποίηση αλλά και στην τελική αποτίμηση των δράσεων στην Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, για τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα είναι κύριο χαρακτηριστικό του. Συνεργασία του με συναδέλφους είναι δομημένη σε αμοιβαία εκτίμηση και αλληλουποστήριξη και προσανατολισμένη στην οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες όπως: ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδακτική πράξη στο Δημοτικό Σχολείο κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά και αποτέλεσε ευκαιρία ενεργού συμβολής στη βελτιστοποίηση του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Ο εκπαιδευτικός έχει ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς ή κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών, ενώ ενημερώνει έγκαιρα και έγκυρα τους γονείς ή κηδεμόνες για την πρόοδο των μαθητών/τριών. Οριοθετεί μια δομημένη διαδικασία προφορικής, τηλεφωνικής, ομαδικής και γραπτής επικοινωνίας με τους γονείς στο πλαίσιο της ενημέρωσης και συνεργασίας για την πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων. Επίσης διευθετεί βέλτιστα τον διαθέσιμο χρόνο για όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς για την ενημέρωση της πορείας προόδου των μαθητών του. Εφαρμόζει εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών. Συνεργάστηκε με φορείς όπως, ο Σύλλογος «Τα Παιδιά της Άνοιξης» στο Κέντρο Δημέρευσης και Ημερήσιας Φροντίδας, κατά την οποία οι μαθητές/τριες, για μία ακόμη φορά, ένωσαν τις δυνάμεις τους και δημιούργησαν την εικαστική σύνθεση «Ο κύκλος της φιλίας» (<https://dim-patrid.ima.sch.gr/?p=808>) με την οποία συμμετείχαν ενεργά στην εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας στις 3 Δεκεμβρίου 2025 (<https://dim-patrid.ima.sch.gr/?p=856>). Αξιοποίησε το εκπαιδευτικό υλικό του συλλόγου «Φίλοι Τριποτάμου» για τη μελέτη του ποταμού Τριποτάμου μέσα από τη λειτουργία ερευνητικών ομάδων. Σε συνδυασμό με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων της Δημόσιας Βιβλιοθήκης Βέροιας, το οποίο εστιάζει στην περιβαλλοντική υπευθυνότητα, τη συλλογική δράση και την αλληλεγγύη, οι μαθητές/τριες θα συμμετάσχουν σε ξενάγηση στον ποταμό Τριποτάμο, όπου θα παρατηρήσουν και θα μελετήσουν το οικοσύστημα της περιοχής. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι ο αξιολογούμενος λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.