



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΤΣΙΚΑΡΗ
Αξιολογητές:	ΕΛΕΝΗ ΤΣΑΜΗΤΡΟΥ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	01/04/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΚΑΤΣΙΚΑΡΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ Σχολική Μονάδα: 5ο Νηπιαγωγείο Βέροιας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Κατσικάρη Βασιλικής κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός, Κατσικάρη Βασιλική, υπηρετεί κατά το τρέχον σχολικό έτος στο 5ο Νηπιαγωγείο Βέροιας και επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας, υπευθυνότητας και επαγγελματικής αφοσίωσης κατά την άσκηση των υπηρεσιακών της καθηκόντων. Τηρεί με συνέπεια το προβλεπόμενο ωράριο εργασίας και ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις παιδαγωγικές και διοικητικές της υποχρεώσεις. Είναι συνεπής στην εκτέλεση των καθημερινών εφημεριών της σχολικής μονάδας και προετοιμάζει με επιμέλεια το ημερήσιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, το οποίο υλοποιεί με παιδαγωγική επάρκεια, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των νηπίων. Η οργάνωση της τάξης της είναι συστηματική και λειτουργική, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ασφαλούς, υποστηρικτικού και παιδαγωγικά κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, συνεργάζεται αρμονικά με τους συναδέλφους της και ανταποκρίνεται με συνέπεια στις οδηγίες και τις αποφάσεις της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας. Επιδεικνύει διαρκές ενδιαφέρον για την ασφάλεια, την ευημερία και την ομαλή κοινωνική και συναισθηματική ένταξη των νηπίων στο σχολικό περιβάλλον, στοιχεία που τεκμηριώνονται από τη σταθερή παρουσία της, τη φροντίδα και τη θετική παιδαγωγική της στάση. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) • ΠΡΑΞΗ 3η -11/09/2025 - ΘΕΜΑ: «Λειτουργία και οργάνωση νηπιαγωγείου» • ΠΡΑΞΗ 2η-10/09/2025 -ΘΕΜΑ: «Κατανομή τμημάτων και εφημεριών και ορισμός των νηπιαγωγών που διδάσκουν στα τμήματα για το σχολικό έτος 2025 – 2026» Β) Συμμετοχή στην λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας καθοριστικά στην εύρυθμη οργάνωση και στην αποτελεσματική υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Λαμβάνει συστηματικά μέρος στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου διατυπώνει τεκμηριωμένες προτάσεις, συνεργάζεται εποικοδομητικά

με τα λοιπά μέλη της σχολικής κοινότητας και συμβάλλει στη διαχείριση και επίλυση ζητημάτων που αφορούν τη σχολική ζωή. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αποτίμηση δράσεων βελτίωσης, καθώς και στη συλλογή, επεξεργασία και αξιοποίηση σχετικών δεδομένων. Η συμβολή της τεκμηριώνεται από τη συμμετοχή της σε ομάδες εργασίας, την τήρηση των προβλεπόμενων πρακτικών και την ενεργή εμπλοκή της στην υλοποίηση των συμφωνημένων δράσεων. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ιδιαίτερο ζήλο στην ανάληψη και υλοποίηση δράσεων που άπτονται του προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, όπως τεκμηριώνεται από την 10η Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων (23/09/2025). Συγκεκριμένα, κατά το τρέχον σχολικό έτος, συμμετέχει ενεργά στο σχέδιο δράσης «Σκέφτομαι, συνεργάζομαι, φροντίζω». Παράλληλα, σχεδιάζει και εφαρμόζει εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την προώθηση της ενεργού πολιτεότητας, υλοποιεί προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και υποστηρίζει με συνέπεια τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Διακρίνεται για το πνεύμα συνεργασίας με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) • ΠΡΑΞΗ 8η-24/09/2025-ΘΕΜΑ:«Προγραμματισμός σχολικών δράσεων Α' τριμήνου σχολικού έτους 2025 -2026». • ΠΡΑΞΗ 14η-27/11/2025-ΘΕΜΑ:«Προγραμματισμός σχολικών δράσεων Β' τριμήνου σχολικού έτους 2025 – 2026». • ΠΡΑΞΗ 10η-01/10/2025 -ΘΕΜΑ:«Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας» • ΠΡΑΞΗ 6η - 16/09/2025 - ΘΕΜΑ: « Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» • ΠΡΑΞΗ 9η -29/11/2025 - ΘΕΜΑ: Προγραμματισμός δράσεων για την καλλιέργεια της ιδιότητας του ενεργού πολίτη κατά το σχολικό έτος 2025-2026 • ΠΡΑΞΗ 16η -01/12/2025 - ΘΕΜΑ: «Σχέδιο υποβολής προγράμματος σχολικής δραστηριότητας» • ΠΡΑΞΗ 1η-23/09/2025- ΘΕΜΑ: «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας σε κύκλο σεμιναρίων στο πλαίσιο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, για το σχ. Έτος 2025-2026. • Βιβλίο Σχολικής Ζωής Γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους . Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται στενά, συστηματικά και αποτελεσματικά με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, ακολουθώντας τις κατευθύνσεις και συμβάλλοντας ουσιαστικά στον παιδαγωγικό και οργανωτικό σχεδιασμό της σχολικής μονάδας. Επιδεικνύει θετική στάση συνεργασίας και ενεργό συμμετοχή στη λήψη και υλοποίηση αποφάσεων που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Παράλληλα, συνεργάζεται με τη συνάδελφο Παράλληλης Στήριξης που υποστηρίζει την τάξη της, με στόχο τον από κοινού προγραμματισμό, την εφαρμογή και την αναπροσαρμογή παιδαγωγικών παρεμβάσεων προσαρμοσμένων στις εξατομικευμένες ανάγκες των νηπίων. Η συνεργασία αυτή χαρακτηρίζεται από συστηματική επικοινωνία, ανταλλαγή πληροφοριών, συντονισμό δράσεων και κοινό παιδαγωγικό προβληματισμό, στοιχεία που τεκμηριώνονται από τον συνδιαμορφωμένο σχεδιασμό δραστηριοτήτων, τη συνεχή παιδαγωγική συνεννόηση και την ομαλή λειτουργία της τάξης. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται αποτελεσματικά και με πνεύμα συναδελφικότητας με το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση θετικού, υποστηρικτικού και συνεργατικού κλίματος. Ανταλλάσσει απόψεις και καλές πρακτικές, συμμετέχει σε συλλογικές δράσεις και υποστηρίζει ενεργά τον κοινό εκπαιδευτικό σχεδιασμό. Επιπλέον, συμμετέχει σε συνεργατικό δίκτυο νηπιαγωγών του νομού, μέσω της σχολικής μονάδας στην οποία υπηρετεί, συμβάλλοντας σε ποικίλες παιδαγωγικές δράσεις, την ανταλλαγή εμπειριών και την επαγγελματική ανάπτυξη. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) • ΠΡΑΞΗ 10η – 01/10/2025 -ΘΕΜΑ: «Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας». • ΠΡΑΞΗ 6η – 16/09/2025- ΘΕΜΑ: « Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων». • ΠΡΑΞΗ 9η- 29/11/2025-ΘΕΜΑ: «Προγραμματισμός δράσεων για την καλλιέργεια της ιδιότητας του ενεργού πολίτη κατά το σχολικό έτος 2025-2026». • ΠΡΑΞΗ 11η - 02/10/2025- ΘΕΜΑ: «Ανάθεση μαθητών σε εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης και τμήματος ένταξης». • ΠΡΑΞΗ 16η – 01/12/2025- ΘΕΜΑ: «Σχέδιο υποβολής προγράμματος σχολικής δραστηριότητας». • Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός διατηρεί συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων, με στόχο την υποστήριξη της ομαλής προσαρμογής τους στο σχολικό περιβάλλον, της μαθησιακής τους πορείας και της κοινωνικοσυναισθηματικής τους ανάπτυξης. Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς μεριμνά για την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες όλων των παιδιών. Ενημερώνει έγκαιρα και με σαφήνεια για θέματα που αφορούν τη φοίτηση, την πρόοδο και τη συμπεριφορά των νηπίων και ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα σε αιτήματα και προβληματισμούς, συμβάλλοντας στη θετική συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Όπου απαιτείται, συνεργάζεται με αρμόδιους φορείς και υποστηρικτικές δομές, στο πλαίσιο του παιδαγωγικού της ρόλου. Η μελλοντική ενασχόληση με ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις διεθνούς συνεργασίας αναγνωρίζεται ως μια δημιουργική πρόκληση. ΤΕΚΜΗΡΙΑ (Από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων) • ΠΡΑΞΗ 3η - 11/09/2025 - ΘΕΜΑ: «Λειτουργία και οργάνωση νηπιαγωγείου» • ΠΡΑΞΗ 6η – 16/09/2025- ΘΕΜΑ: « Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης του 5ου Νηπιαγωγείου Βέροιας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» • ΠΡΑΞΗ 9η – 29/11/2025- ΘΕΜΑ: Προγραμματισμός δράσεων για την καλλιέργεια της ιδιότητας του ενεργού πολίτη κατά το σχολικό έτος 2025-2026 • ΠΡΑΞΗ 10η – 01/10/2025 -ΘΕΜΑ: «Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας» • Βιβλίο Σχολικής Ζωής

Κωδικός: WbwsVZtTEVpea10bVZBtDA