



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

### Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ANNA ΤΟΥΤΟΥΣΗ

### Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ

### Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	ΠΡΑΚΤΙΚΟ Α2 ΠΕΔΙΟΥ ΤΟΥΤΟΥΣΗ.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΤΟΥΤΟΥΣΗ ANNA 1η ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	16/03/2026
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΤΟΥΤΟΥΣΗ ANNA 2η ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	31/03/2026

### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ: Εξαιρετικός

## ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Η εκπαιδευτικός Τουτούση Άννα ΠΕ70 (ΑΜ 613482) πραγματοποίησε δύο διδασκαλίες στο Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου-Σχοινά (1η διδασκαλία: Γνωστικό αντικείμενο: Γλώσσα, τάξη: Γ'-Δ' στις 16-03-2026) και (2η διδασκαλία: Γνωστικό αντικείμενο: Θρησκευτικά, τάξη: Γ'-Δ' στις 31-03-2026). Κατά την υλοποίηση των διδασκαλιών παρουσίασε άρτια οργανωμένα και πλήρως ανεπτυγμένα σχέδια μαθήματος, στα οποία αναδείχθηκε η συστηματική της μέριμνα για την ενεργή και ουσιαστική εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. Αξιοποίησε σύγχρονες και αποτελεσματικές παιδαγωγικές πρακτικές, ενσωματώνοντας ομαδοσυνεργατικές μορφές διδασκαλίας και ποικιλία διδακτικών τεχνικών, οι οποίες συνέβαλαν στην ενίσχυση της αυτορρύθμισης και της υπευθυνότητας των μαθητών. Προήγαγε τον δημιουργικό διάλογο, την ανταλλαγή ιδεών και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα, εφαρμόζοντας αρχές διαφοροποιημένης και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Εστίασε με συνέπεια στις ιδιαίτερες ανάγκες τόσο των ομάδων όσο και κάθε μαθητή ξεχωριστά, λαμβάνοντας υπόψη το ευρύτερο μαθησιακό και κοινωνικό πλαίσιο. Παράλληλα, αξιοποίησε αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης της τάξης, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση θετικού και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Κατά την προαξιολογική διαδικασία επέδειξε υψηλό βαθμό συνεργασίας, επαγγελματισμό και υπευθυνότητα, αφιερώνοντας τον απαιτούμενο χρόνο για την ουσιαστική προετοιμασία των διδασκαλιών. Η συνολική αποτίμηση, η οποία βασίστηκε στην παρατήρηση των διδασκαλιών, στην τεκμηριωμένη έκθεση αυτοαξιολόγησής της, καθώς και στις συναντήσεις προετοιμασίας όπου συναποφασίστηκαν οι διδακτικοί άξονες και οι στόχοι, κατέδειξε ότι διαθέτει στέρεο παιδαγωγικό υπόβαθρο και αξιοποιεί αποτελεσματικά τις γνώσεις της στη διδακτική πράξη. Συνέβαλε ουσιαστικά στη διαμόρφωση θετικού μαθησιακού κλίματος, καλλιεργώντας σχέσεις εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού εντός της σχολικής κοινότητας. Εφάρμοσε προληπτικές και παρεμβατικές πρακτικές για την αντιμετώπιση πειθαρχικών ζητημάτων, διαχειρίστηκε με επάρκεια τις συγκρούσεις και προώθησε την αποδοχή της κοινωνικής, πολιτισμικής και ατομικής διαφορετικότητας. Ενθάρρυνε τη συστηματική συμμετοχή των μαθητών, ενίσχυσε τη συνεργατική τους κουλτούρα και συνέβαλε στη συγκρότηση μαθησιακής κοινότητας με κοινούς στόχους και δράσεις. Κατά τη διαδικασία αναστοχασμού και ανατροφοδότησης, ανέδειξε με σαφήνεια τα δυνατά σημεία της διδακτικής της πρακτικής και τεκμηρίωσε την αποτελεσματικότητα των επιλογών της ως προς την επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Αιτιολόγησε με πληρότητα τις διδακτικές της αποφάσεις και ανέδειξε τη συμβολή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και τεχνικών στη διαμόρφωση συνεργατικού και αλληλεπιδραστικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Παράλληλα, διατύπωσε ρεαλιστικές προτάσεις βελτίωσης, επιδεικνύοντας διάθεση επαγγελματικής ανάπτυξης και συνεχούς αναστοχασμού. Η συνεργασία της με τους γονείς χαρακτηρίστηκε από συνέπεια και συστηματικότητα. Ενημέρωσε τακτικά για την πρόοδο των μαθητών και για ζητήματα που αφορούν τη σχολική ζωή, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους και τη στήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Επιπλέον, συμμετείχε ενεργά στον συλλογικό προγραμματισμό και στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, καθώς και στην υλοποίηση Σχεδίου Δράσης που στόχευσε στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και του σχολικού κλίματος λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω και σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην ΥΑ 9950/ΓΔ5/27-1-2023 το έργο της εκπαιδευτικού Τουτούση Άννας αξιολογείται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ.