



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΗΜΗΤΡΑ ΡΑΛΛΗ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	03/04/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΡΑΛΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Πολυπλατάνου Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Ράλλη Δήμητρα κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.

Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Ράλλη Δήμητρα επιδεικνύει συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματική αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, ανταποκρινόμενη με πληρότητα και συνέπεια στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Τηρεί με ακρίβεια το προβλεπόμενο ωράριο λειτουργίας, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (Π.Δ. 79/2017 και Ν. 4957/2022), ενώ επιδεικνύει αυξημένο αίσθημα ευθύνης, καθώς προσέρχεται νωρίτερα για την υποδοχή μαθητή που μεταφέρεται με σχολικό λεωφορείο και παραμένει πέραν του ωραρίου της, όταν απαιτείται, για την ολοκλήρωση διοικητικών εκκρεμοτήτων. Είναι υπεύθυνη για την οργάνωση και υλοποίηση του βασικού πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος (08:15–13:00), ενώ στο χρονικό διάστημα 12:10–13:00 ασκεί συστηματικά και με επάρκεια το διοικητικό της έργο. Στο πλαίσιο των διοικητικών της καθηκόντων, ανταποκρίνεται με συνέπεια και αποτελεσματικότητα σε ένα ευρύ φάσμα αρμοδιοτήτων, καθώς συντονίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, τηρεί το βιβλίο πρωτοκόλλου, διαχειρίζεται την υπηρεσιακή αλληλογραφία και τα σχολικά έγγραφα, μεριμνά για την ορθή τήρηση των εγκυκλίων, αξιοποιεί το πληροφοριακό σύστημα MySchool (ΠΣΔ), φροντίζει για την ενημέρωση των προβλεπόμενων βιβλίων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για τη διαχείριση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου. Επιπλέον, διατηρεί άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης για την έγκαιρη διεκπεραίωση κάθε ζητήματος που προκύπτει. Παράλληλα, συγκαλεί και συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο, καταθέτοντας εύστοχες και τεκμηριωμένες προτάσεις και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες συνεργασίας που συμβάλλουν ουσιαστικά στην αναβάθμιση επιμέρους τομέων του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου (Πρακτικό Νο 5 ΕΚΛ). Γενικά, η εκπαιδευτικός διακρίνεται για την συνέπεια, την υπευθυνότητα και την επαγγελματική της επάρκεια στην άσκηση τόσο των διδακτικών όσο και των διοικητικών της υποχρεώσεων, συμβάλλοντας

καθοριστικά στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ιδιαίτερα ενεργό και ουσιαστική συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες που συμβάλλουν στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και στην αναβάθμιση της σχολικής ζωής. Εστιάζει συστηματικά στην ενίσχυση της σχολικής αποτελεσματικότητας, στη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος, στη βελτίωση των υποδομών και στην καλλιέργεια συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Συμβάλλει ουσιαστικά στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου, δημιουργώντας ένα ασφαλές, υποστηρικτικό και παιδαγωγικά κατάλληλο περιβάλλον μάθησης για όλους τους μαθητές. Παράλληλα, ενδυναμώνει τις σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και τοπικής κοινότητας, προάγοντας τη συλλογικότητα και την ενεργό συμμετοχή. Διακρίνεται για την πρωτοβουλία της στον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση τόσο των εσωτερικών όσο και των εξωτερικών χώρων του νηπιαγωγείου, με στόχο τη δημιουργία ενός λειτουργικού και ελκυστικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Επιπλέον, επιδεικνύει αυξημένη ικανότητα διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ανακύπτουν στη σχολική μονάδα, συμβάλλοντας αποτελεσματικά στη διατήρηση ισορροπιών και θετικού κλίματος στις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς και μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων. Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού, εσωτερικής αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας με υπευθυνότητα και τεκμηριωμένες παρεμβάσεις. Κατά το τρέχον σχολικό έτος, συμμετέχει στην υλοποίηση σχεδίου δράσης με τίτλο «Είμαστε τόσο ίδιοι αλλά και τόσο διαφορετικοί – Ίσα δικαιώματα και ευκαιρίες για όλους», το οποίο εντάσσεται στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» (Πρακτικό Νο 6). Στόχος της δράσης είναι η ευαισθητοποίηση των νηπίων ως προς την έννοια της διαφορετικότητας και η καλλιέργεια στάσεων αποδοχής και σεβασμού απέναντι σε κάθε μορφή ετερότητας (σωματική ή πνευματική κατάσταση, φύλο, φυλή, χρώμα, θρησκεία, γλώσσα). Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιήθηκε και εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κ.Δ.Η.Φ. «Τα Παιδιά της Άνοιξης» (Πρακτικό Νο 10), ενισχύοντας τη βιωματική μάθηση και τη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει ιδιαίτερα αποτελεσματική και ουσιαστική συνεργασία με τους συναδέλφους της, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διαμόρφωση θετικού, υποστηρικτικού και συνεργατικού παιδαγωγικού κλίματος. Η συνεργασία της με την εκπαιδευτικό του ολοήμερου τμήματος και την εκπαιδευτικό της Αγγλικής γλώσσας χαρακτηρίζεται από συνέπεια, αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη, κοινή στοχοθεσία και συνεχή ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών. Συμμετέχει ενεργά στον από κοινού σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων (Πρακτικό Νο 2), διασφαλίζοντας ενιαία παιδαγωγική προσέγγιση και συνοχή στη λειτουργία του σχολείου. Παράλληλα, επιδεικνύει πνεύμα συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης στην αντιμετώπιση καθημερινών προκλήσεων, διαμορφώνοντας κοινή στάση απέναντι στους μαθητές και συμβάλλοντας στη διατήρηση σταθερού και ασφαλούς μαθησιακού περιβάλλοντος. Μέσα από τη συμμετοχή της στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλει ενεργά στην επίλυση ζητημάτων και στην προώθηση κοινών στόχων που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και τη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η συνεργατική της στάση επεκτείνεται και πέρα από τα όρια της σχολικής μονάδας, καθώς κατά το τρέχον σχολικό έτος συνεργάστηκε με τις νηπιαγωγούς των Νηπιαγωγείων Παλαιού Ζερβοχωριού και Μονοσπίτων για την οργάνωση εκπαιδευτικής επίσκεψης στο Δημοτικό Θέατρο Νάουσας και την παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Ο Ποιητής και το μυστικό της Εντροπίας» (Πρακτικό Νο 7). Επιπλέον, συνεργάστηκε με την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου για την υλοποίηση δράσεων στο πλαίσιο της Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού (Πρακτικό Νο 3). Ιδιαίτερα ουσιαστική είναι και η συνεργασία της με τον Διευθυντή του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου, τόσο για την οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων και εορτών (εθνικές εορτές, καταθέσεις στεφάνων, παρελάσεις, εκκλησιασμοί), όσο και για την αντιμετώπιση λειτουργικών ζητημάτων, όπως η διαχείριση της θέρμανσης και η διαμόρφωση του κοινού αύλειου χώρου, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία των δύο σχολικών μονάδων. Γενικά, η εκπαιδευτικός διακρίνεται για το ανεπτυγμένο συνεργατικό της πνεύμα, την υπευθυνότητα, την προθυμία και την ουσιαστική συμβολή της στη δημιουργία ενός αποτελεσματικού και αρμονικού εργασιακού περιβάλλοντος. Δ) Επικοινωνία Η εκπαιδευτικός και συνεργασία με τους γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για άφογη και συνεχόμενη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών, επιδεικνύοντας επαγγελματισμό, παιδαγωγική ευαισθησία και υπευθυνότητα. Η επικοινωνία πραγματοποιείται καθημερινά κατά την προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών, τηλεφωνικά, καθώς και μέσα από προγραμματισμένες συναντήσεις για την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο, τις επιδόσεις και τη συνολική ανάπτυξη των παιδιών (Πρακτικό Νο 5 ΕΚΛ). Επιπλέον, προσκαλεί τους γονείς στην τάξη για δραστηριότητες όπως παρουσίαση επαγγελματιών, αφήγηση παραμυθιών, συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις (π.χ. φύτεμα λουλουδιών) και σχολικές γιορτές (Πρακτικό Νο 9), ενισχύοντας έτσι τη σύνδεση οικογένειας και σχολείου. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με αποτέλεσμα φέτος την υλοποίηση σημαντικών παρεμβάσεων στον χώρο του σχολείου, όπως ο ελαιοχρωματισμός εσωτερικά και εξωτερικά, η διακόσμηση με παιδικές αναπαραστάσεις, η αλλαγή κουρτινών και μοκετών, καθώς και η αντικατάσταση μέρους των εξωτερικών παραθύρων. Παράλληλα, συνεργάστηκε με εκπρόσωπο του πολιτιστικού συλλόγου του χωριού για την παρουσίαση τοπικής

φορεσιάς και την αναβίωση αποκριάτικου εθίμου (Πρακτικό Νο 11), καθώς και με τον ιερέα του χωριού κατά την επίσκεψη στην παλαιά εκκλησία στα πλαίσια της ενότητας «Μνημεία του τόπου μας» (Πρακτικό Νο 12). Επιπλέον, η εκπαιδευτικός συνεργάστηκε με τον πρόεδρο της τοπικής κοινότητας σε λειτουργικά θέματα του σχολείου και για δράσεις του προγράμματος «Ενεργός Πολίτης», όπως η συλλογή σκουπιδιών και ο καθαρισμός του μικρού άλσους του χωριού (Πρακτικό Νο 13). Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι και η συνεργασία της με τις υπηρεσίες του Δήμου για θέματα λειτουργικά, όπως η προμήθεια πετρελαίου θέρμανσης και γραφικής ύλης, αλλά και για τεχνικές εργασίες που αφορούν το σχολείο. Γενικά, η εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται από συνεπή, ουσιαστική και πολυδιάστατη συνεργασία με γονείς, συλλόγους, φορείς και υπηρεσίες, ενισχύοντας το κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον του σχολείου, και συμβάλλοντας καθοριστικά στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.