



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΠΟΥΛΙΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	03/04/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΠΟΥΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Βрусακίου Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Πουλιούπουλου Αθανασίας κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Πουλιούπουλου Αθανασία επιδεικνύει συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματική αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Είναι συνεπής στην τήρηση του ωραρίου εργασίας της και ανταποκρίνεται με πληρότητα και συνέπεια στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, αξιοποιώντας δημιουργικά και αποδοτικά τον εργασιακό της χρόνο προς όφελος της εύρυθμης λειτουργίας και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει ενεργά, με ουσιαστικές παρεμβάσεις και πνεύμα συνεργασίας, στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, ενώ διεκπεραιώνει με υπευθυνότητα και αποτελεσματικότητα κάθε εξωδιδασκτική και διοικητική εργασία που της ανατίθεται από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας. Διακρίνεται για την αξιοπιστία της ως προς την τήρηση χρονοδιαγραμμάτων και την έγκαιρη ολοκλήρωση των υποχρεώσεων της. Παράλληλα, επιδεικνύει έμπρακτο ενδιαφέρον για τη συνεχή επαγγελματική της ανάπτυξη, όπως προκύπτει από τη συμμετοχή της στην ενδοσχολική επιμόρφωση με τίτλο «Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον», αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκομίζει στην καθημερινή σχολική πρακτική. Η ενεργός συμμετοχή της τεκμηριώνεται και μέσα από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων: Πρακτικό 4 (11/9/2025): Κατανομή τάξεων, Πρακτικό 6 (6/10/2025): Εργαστήρια Δεξιότητων, Πρακτικό 7 (10/10/2025): Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικών Δραστηριοτήτων Γενικά, η στάση της χαρακτηρίζεται από συνέπεια, υπευθυνότητα, συνεργατικότητα και διαρκές ενδιαφέρον για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και με αίσθημα ευθύνης στη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες της εσωτερικής αξιολόγησής της. Συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός θετικού και συνεργατικού σχολικού κλίματος, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στη συνεχή αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Στο πλαίσιο της καθημερινής

σχολικής ζωής, διαχειρίζεται με επάρκεια και παιδαγωγική ευαισθησία τις προκλήσεις που προκύπτουν μέσα στην τάξη, επιδεικνύοντας υπομονή, σταθερότητα και ενδιαφέρον για τους μαθητές, επιλύοντας τα ζητήματα που ανακύπτουν στον βαθμό που της αναλογεί. Οργανώνει συστηματικά το παιδαγωγικό της έργο, αξιοποιώντας εργαλεία όπως το βιβλίο σχολικής ζωής για τον προγραμματισμό, την παρακολούθηση και την αποτίμηση δραστηριοτήτων, δράσεων και τυχόν δυσκολιών. Παράλληλα, μέσω της δημιουργίας και αξιοποίησης ατομικών φακέλων μαθητών, παρακολουθεί με συνέπεια την πρόοδο και την εξέλιξή τους. Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις διαδικασίες οργάνωσης της σχολικής μονάδας και της εσωτερικής αξιολόγησης, συμβάλλοντας στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης με τίτλο «Όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί», όπως αποτυπώνεται στο Πρακτικό 8 (10/10/2025) «Συλλογικός προγραμματισμός για την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας». Η παρουσία και η συμβολή της είναι ιδιαίτερα ουσιαστική και στην οργάνωση και υλοποίηση σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων, όπως: • γιορτές για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου, του Πολυτεχνείου και της 25ης Μαρτίου (Ευαγγελισμός της Θεοτόκου), • χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις και δράσεις (Κάλαντα Χριστουγέννων και Άνοιξης), • εκδηλώσεις λήξης του σχολικού έτους, • δράσεις ομαλής μετάβασης των μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο, • συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης «Πρόσβαση» για την υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων, • συνδιοργάνωση ενημερωτικών δράσεων για γονείς σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο, με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων (Ψυχολόγου). Γενικά, η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ενεργό συμμετοχή, συνεργατικό πνεύμα και ουσιαστική συμβολή τόσο στη λειτουργία όσο και στη βελτίωση της σχολικής μονάδας μέσω των διαδικασιών αυτοαξιολόγησης. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει ουσιαστική και επικοινωνιακή συνεργασία με το σύνολο των συναδέλφων και την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ενεργά στη διαμόρφωση ενός θετικού, υποστηρικτικού και συνεργατικού παιδαγωγικού κλίματος. Η στάση της χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη και διάθεση για συνεισφορά στη συλλογική λειτουργία του σχολείου. Επιδεικνύει προθυμία στη συνεργασία, ανταποκρίνεται άμεσα σε κοινές αποφάσεις και συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση συλλογικών δράσεων, καταθέτοντας ιδέες και προτάσεις που ενισχύουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Παράλληλα, συμβάλλει στη διατήρηση κλίματος ανοιχτής επικοινωνίας και αποτελεσματικής συνεννόησης μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Η συνεργατική της στάση αποτυπώνεται έμπρακτα στη συμμετοχή της σε συλλογικές διαδικασίες προγραμματισμού και επιμόρφωσης, όπως: • Πρακτικό 11 (5/11/2025): Ετήσιο Σχέδιο Δράσεων Ενεργού Πολίτη • Πρακτικό 12 (6/11/2025): Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου Βрусακίου σε κύκλο σεμιναρίων στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης Μέσα από τη συνεπή και ενεργή παρουσία της, συμβάλλει ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς και στην ενίσχυση της συλλογικότητας και της επαγγελματικής ανάπτυξης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός αναπτύσσει ουσιαστική, συστηματική και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Ενημερώνει έγκαιρα και υπεύθυνα για την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τη συνολική ανάπτυξη των παιδιών στο τέλος κάθε τριμήνου, αξιοποιώντας καθορισμένες συναντήσεις, αλλά και εναλλακτικά μέσα επικοινωνίας, όπως τηλεφωνική επικοινωνία ή καθημερινή ενημέρωση, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο. Παράλληλα, επιδεικνύει διαθεσιμότητα και προθυμία στην επικοινωνία με τους γονείς, αντιμετωπίζοντας με διακριτικότητα, παιδαγωγική ευαισθησία και επαγγελματισμό ζητήματα που αφορούν τους μαθητές, παρέχοντας υποστήριξη και κατευθύνσεις όπου απαιτείται. Η στάση της συμβάλλει στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο και στη δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας προς όφελος των παιδιών. Επιπλέον, συνεργάζεται αποτελεσματικά με εξωτερικούς φορείς και ειδικούς επιστήμονες, στο πλαίσιο υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας στην ολιστική υποστήριξη των μαθητών και στην ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει ενεργά σε κοινές δράσεις με φορείς και σε ενημερωτικές συναντήσεις για γονείς, ενισχύοντας τη διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα και συμβάλλοντας στην προώθηση ενός ανοιχτού και συνεργατικού σχολικού περιβάλλοντος (Πρακτικό 7 10/10/2025). Γενικά, η εκπαιδευτικός διακρίνεται για την υπευθυνότητα, τη συνέπεια και την παιδαγωγική της επάρκεια στην επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία και την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.