



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΜΠΑ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	03/04/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΚΑΜΠΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Λευκαδίων Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Καμπά Βασιλικής κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η νηπιαγωγός Καμπά Βασιλική ανέλαβε υπηρεσία στη σχολική μονάδα του Νηπιαγωγείου Λευκαδίων την 1η Σεπτεμβρίου 2025 (σύμφωνα με το Βιβλίο Πράξεων: Πράξη 1η). Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, επιδεικνύει σταθερή συνέπεια, υπευθυνότητα και ουσιαστικό ενδιαφέρον για την άρτια εκπλήρωση των υπαλληλικών της καθηκόντων. Αναλαμβάνει το πρωινό (υποχρεωτικό) τμήμα του Νηπιαγωγείου (Πράξη 2η), ανταποκρινόμενη με επάρκεια στις απαιτήσεις του ρόλου της. Προσέρχεται συστηματικά έγκαιρα στην εργασία της, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και φροντίζοντας για την κατάλληλη προετοιμασία του εκπαιδευτικού έργου. Διαχειρίζεται με υπευθυνότητα τη διαδικασία προσέλευσης και αποχώρησης των νηπίων, διασφαλίζοντας την ασφάλεια και την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον. Αντίστοιχα, ασκεί με συνέπεια την επιτήρηση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, επιδεικνύοντας αυξημένο αίσθημα ευθύνης. Τηρεί το ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, σύμφωνα με την ισχύουσα εγκύκλιο (Φ.7/106615/Δ1/04-09-2025 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.), καθώς και τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, επιδεικνύει ευελιξία και προσαρμοστικότητα, ανταποκρινόμενη άμεσα και αποτελεσματικά σε ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας, όπως η υλοποίηση τηλεεκπαίδευσης (21/1/2026) και η μεταφορά του μαθήματος σε εναλλακτικό χώρο λόγω έκτακτων συνθηκών (22/1/2026). Συμμετέχει ενεργά στην ανάληψη και υλοποίηση εξωδιδασκικών και διοικητικών καθηκόντων (Πράξη 3η), ενώ συμβάλλει ουσιαστικά στη λειτουργία των συλλογικών οργάνων και ομάδων του σχολείου. Ειδικότερα, συμμετέχει στη διαχείριση θεμάτων πολιτικής προστασίας και έκτακτων αναγκών (Πράξη 5η), στην ομάδα εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών (Πράξη 6η), καθώς και στην ομάδα δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (Πράξη 7η), επιδεικνύοντας υπευθυνότητα και συνεργατικό πνεύμα. Αναλαμβάνει με συνέπεια τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων

και προγραμμάτων, όπως τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Πράξη 8η), οι Δράσεις Ενεργού Πολίτη (Πράξη 12η) και λοιπά εκπαιδευτικά προγράμματα (Πράξη 10η), ανταποκρινόμενη πλήρως στις απαιτήσεις τους. Επιπλέον, συμμετέχει ως μέλος της τριμελούς επιτροπής παραλαβής υλικού και εξοπλισμού (Πράξη 11η), εκτελώντας με ακρίβεια και συνέπεια τα καθήκοντά της. Στο παιδαγωγικό της έργο, εφαρμόζει αρχές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών, με σεβασμό, ευαισθησία και ενσυναίσθηση. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά σε σχολικές δράσεις, εκδρομές, εορταστικές εκδηλώσεις και παιδαγωγικές συναντήσεις με γονείς, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος και στην ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Η παρουσία της είναι σταθερή και ουσιαστική σε όλες τις προγραμματισμένες δραστηριότητες της σχολικής μονάδας, όπως αυτές αποτυπώνονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και στο Βιβλίο Πράξεων (ενδεικτικά: αγιασμός, εθνικές και θεματικές εορτές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, δράσεις με συμμετοχή γονέων κ.ά.), γεγονός που αποτυπώνει το συνεχές ενδιαφέρον και την ενεργό εμπλοκή της στη σχολική ζωή. Τέλος, επιδεικνύει διαρκές ενδιαφέρον για την επαγγελματική της ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε επιμορφωτικές δράσεις και επιδιώκοντας τη συνεχή βελτίωση της παιδαγωγικής της πρακτικής. Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η νηπιαγωγός συμμετέχει ενεργά και με υπευθυνότητα στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός συνεργατικού και υποστηρικτικού παιδαγωγικού κλίματος. Λαμβάνει μέρος στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου Λευκαδίων με συνέπεια και επαγγελματισμό, καταθέτοντας τεκμηριωμένες και παιδαγωγικά εύστοχες προτάσεις στο πλαίσιο της διαλογικής διαδικασίας, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής ζωής. Κατά το σχολικό έτος 2025-2026 συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας στον συλλογικό προγραμματισμό και την υλοποίηση σχεδίου δράσης με θέμα «Η επιμόρφωση ως σκαλοπάτι εξέλιξης και αναβάθμισης του εκπαιδευτικού έργου των Νηπιαγωγών» (Πράξη 13η και Πράξη 16η). Η συμβολή της χαρακτηρίζεται από συνέπεια, διάθεση συνεργασίας και ουσιαστική εμπλοκή τόσο στον σχεδιασμό όσο και στην εφαρμογή των προβλεπόμενων δράσεων. Παράλληλα, συμμετέχει στο σχολικό δίκτυο των όμορων νηπιαγωγείων (Μαρίνας, Επισκοπής, Κοπανού, Πολυπλατανίου, Ζερβοχωρίου – Πράξη 4η), ενισχύοντας τη διασχολική συνεργασία. Στο πλαίσιο αυτό, συνεργάζεται αποτελεσματικά με συναδέλφους, ανταλλάσσοντας καλές πρακτικές και συμβάλλοντας στη συνδιαμόρφωση κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και projects, γεγονός που ενδυναμώνει την εξωστρέφεια και τη συλλογικότητα της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, επιδεικνύει διαρκές ενδιαφέρον για την επαγγελματική της ανάπτυξη και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού της έργου, συμμετέχοντας συστηματικά σε επιμορφωτικές δράσεις. Συγκεκριμένα, κατά το σχολικό έτος 2025-2026 παρακολούθησε επιμορφωτικές ημερίδες με θεματικές όπως «Τεχνητή Νοημοσύνη στην τάξη» και «Εβδομάδα Κώδικα», ενώ συμμετείχε στο δια ζώσης επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο Νηπιαγωγείο», στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (27/10/2025 – 16/03/2026). Παράλληλα, ολοκλήρωσε πρόγραμμα επιμόρφωσης μεγάλης διάρκειας (450 ωρών) με τίτλο «Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση στην Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Πατρών (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), ενισχύοντας περαιτέρω την επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει σταθερά ανεπτυγμένες δεξιότητες συνεργασίας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός θετικού, υποστηρικτικού και παραγωγικού εργασιακού κλίματος. Διακρίνεται για τη διάθεσή της για ουσιαστική επικοινωνία, αμοιβαιότητα και επαγγελματικό σεβασμό, στοιχεία που ενισχύουν τις σχέσεις της τόσο με την προϊσταμένη της σχολικής μονάδας όσο και με τη συνάδελφο ειδικότητας ΠΕ06 και τους συναδέλφους του ευρύτερου σχολικού δικτύου. Συμμετέχει ενεργά σε συλλογικές διαδικασίες σχεδιασμού και υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων, συμβάλλοντας δημιουργικά στην επίτευξη κοινών στόχων. Το κλίμα συνεργασίας που αναπτύσσεται μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας Λευκαδίων αποτυπώνεται στην επιτυχή οργάνωση και υλοποίηση ποικίλων δράσεων και προγραμμάτων (Πράξεις: 8η, 9η, 10η, 12η, 15η, 17η, 21η), στις οποίες η ίδια συμμετέχει με συνέπεια και διάθεση προσφοράς. Η συνεργασία της με τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από συνέπεια, υπευθυνότητα και ανοιχτή επικοινωνία. Ανταποκρίνεται θετικά στην ανάγκη καθημερινής συνεννόησης για ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και την υποστήριξη των μαθητών, συμβάλλοντας με τις απόψεις και τις προτάσεις της στη λήψη παιδαγωγικά τεκμηριωμένων αποφάσεων. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά σε διαδικασίες ανατροφοδότησης και συλλογικού αναστοχασμού, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση, στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας (Πράξεις: 13η, 16η). Η στάση της χαρακτηρίζεται από διάθεση βελτίωσης, επαγγελματική υπευθυνότητα και αναγνώριση της σημασίας της συνεργασίας για την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει και διατηρεί ουσιαστικές συνεργατικές σχέσεις, συμβάλλοντας με συνέπεια και επαγγελματισμό στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην ενίσχυση της συλλογικότητας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η νηπιαγωγός Καμπά Βασιλική αναπτύσσει ουσιαστική και σταθερή επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης, αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας. Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, με την πρώτη συνάντηση γονέων-εκπαιδευτικών κατά την ημέρα του Αγιασμού (11/9/2025), δημιουργεί τις προϋποθέσεις για ανοιχτό και υποστηρικτικό διάλογο, δίνοντας τη δυνατότητα στους γονείς να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό προσωπικό και να

ενημερωθούν για τη λειτουργία και το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Η επικοινωνία της με τους γονείς είναι συστηματική και πολυδιάστατη, δεν περιορίζεται μόνο στην ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών, αλλά επεκτείνεται στη συνεργασία για την αντιμετώπιση μαθησιακών και αναπτυξιακών αναγκών. Στο πλαίσιο αυτό, πραγματοποιούνται τακτικές παιδαγωγικές συναντήσεις για την ενημέρωση της προόδου των νηπίων (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής: 11/12/2025 και 19/2/2026), κατά τις οποίες ενισχύεται ο διάλογος και η ανταλλαγή απόψεων. Παράλληλα, ενθαρρύνει ενεργά τη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και στον εκπαιδευτικό προγραμματισμό, αξιοποιώντας τις προτάσεις τους για την υλοποίηση παιδαγωγικών δράσεων, επισκέψεων και συνεργασιών με ειδικούς επιστήμονες (Πράξη 20η), καθώς και για την οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών. Με κατάλληλες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, ενισχύει τη συμμετοχικότητα των γονέων, εμπλέκοντάς τους δημιουργικά στη μαθησιακή διαδικασία και καλλιεργώντας αίσθημα κοινής ευθύνης για την εκπαίδευση των παιδιών. Η συμβολή της στην ανάπτυξη αυτής της συνεργασίας αποτυπώνεται και στη διοργάνωση και υλοποίηση κοινών δράσεων με τη συμμετοχή των γονέων, όπως τα χριστουγεννιάτικα εργαστήρια και η σχολική γιορτή (1, 12, 17, 19, 22/12/2025), καθώς και δράσεις πολιτιστικού και κοινωνικού χαρακτήρα (30/1/2026 εκκλησιασμός, κοπή βασιλόπιτας και δωρεά βιβλίων για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης, 12 και 20/2/2026 έθιμα Τσικνοπέμπτης και συμμετοχή σε αποκριάτικες δράσεις σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Λευκαδίων και τον Σύλλογο Γονέων). Επιπλέον, η εκπαιδευτικός αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς και την ευρύτερη τοπική κοινότητα, ενισχύοντας την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και εμπλουτίζοντας το εκπαιδευτικό έργο. Συνεργάζεται με ειδικούς επιστήμονες και επαγγελματίες (όπως διατροφολόγους – Πράξη 20η), εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς, καθώς και με όμορες σχολικές μονάδες, συμβάλλοντας στην υλοποίηση δράσεων με παιδαγωγικό και κοινωνικό χαρακτήρα. Μέσα από τις συνεργασίες αυτές, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την τοπική κοινωνία και αποκτούν ποικίλα βιώματα που ενισχύουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους. Γενικά, η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια, υπευθυνότητα και παιδαγωγική επάρκεια στην επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη δημιουργία ενός ανοικτού, συνεργατικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.