



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	03/04/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Επισκοπής Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Θεοδοσιάδου Ευδοξία κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός Θεοδοσιάδου Ευδοξία επιδεικνύει εξαιρετική συνέπεια, υπευθυνότητα και αφοσίωση στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική και στη διοικητική υποστήριξη της σχολικής μονάδας. Προσέρχεται στο σχολείο εγκαίρως και εφαρμόζει πιστά το ωρολόγιο πρόγραμμα, τηρώντας τις εφημερίες με ακρίβεια και φροντίζοντας για την ασφάλεια και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Διεκπεραιώνει με αποτελεσματικότητα και τάξη όλες τις εργασίες που της ανατίθενται, συμπεριλαμβανομένων των εξωδιδασκτικών καθηκόντων, όπως η οργάνωση της βιβλιοθήκης, η διαχείριση παιδαγωγικού υλικού και αναλώσιμων, καθώς και ο προγραμματισμός και η υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων. Ενημερώνει έγκαιρα για άδειες και συμμετέχει ενεργά στη λήψη και εφαρμογή αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων. Η ικανότητά της να οργανώνει και να εκτελεί τα καθήκοντά της με συνέπεια και επαγγελματισμό εξασφαλίζει τη σταθερή και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας, ενώ παράλληλα επιδεικνύει υψηλό επίπεδο ενδιαφέροντος για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξεις 6η, 7η, 8η, 9η, 11η, 12η, 13η, 16η, 17η, 18η, 19η, 20η), Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει με αφοσίωση και ενεργό ενδιαφέρον στη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Εμπλέκεται συστηματικά στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση δράσεων που αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, όπως τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι Δράσεις Ενεργού Πολίτη και οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων όπως: «Βιβλία σε Ρόδες», Δράσεις Αγωγής Υγείας, Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα 2025, πρόγραμμα δανεισμού βιβλίων από την Κινητή Βιβλιοθήκη Δήμου Βέροιας, Δράση "ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ", 27ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Κατασκευής Ξύλινης Φωλιάς για Πουλιά, Δράση

“Διαβάζουμε Μαζί”, καθώς και την οργάνωση εορτών, επετείων και σχολικών εκδηλώσεων. Μέσα από την ενεργό συμμετοχή της στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης με τίτλο «Η επιμόρφωση ως σκαλοπάτι εξέλιξης και αναβάθμισης του εκπαιδευτικού έργου των Νηπιαγωγών», η εκπαιδευτικός συμβάλλει στη βελτίωση της διδασκαλίας, στην ενίσχυση της συνεργασίας με τους συναδέλφους και στην συνεχή αναβάθμιση της σχολικής μονάδας. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου.

Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με την Προϊσταμένη και τους συναδέλφους της χαρακτηρίζεται ως υποδειγματική και συστηματική. Βασίζεται σε αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη και κοινή παιδαγωγική αντίληψη. Συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό κοινών διδασκαλιών, στην υλοποίηση δράσεων και στη δημιουργία διδακτικών σεναρίων σε συνεργασία με τις συναδέλφους, καθώς και στο Δίκτυο 6 όμορων Νηπιαγωγείων. Η συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο κατά τις δράσεις Ομαλής Μετάβασης, αλλά και η συμμετοχή σε κοινές εκδηλώσεις, ενισχύουν τη συνοχή της σχολικής κοινότητας. Η εκπαιδευτικός δημιουργεί κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας με όλη τη σχολική κοινότητα, για την βελτίωση του έργου του σχολείου. Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου.

Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί συστηματική και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς, με στόχο τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και αμοιβαίας συνεργασίας. Χρησιμοποιεί πολλαπλούς τρόπους επικοινωνίας: «Φύλλο Γνωριμίας» στην αρχή της χρονιάς, προγραμματισμένες ενημερώσεις στο τέλος κάθε τριμήνου, τακτική τηλεφωνική επικοινωνία, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και το σχολικό ιστολόγιο. Η επικοινωνία της είναι συνεχής, υποστηρικτική και ευαίσθητη στις ιδιαιτερότητες της κοινωνικο-πολιτισμικής ομάδας των μαθητών. Ενσωματώνει τους γονείς και τους τοπικούς φορείς στις σχολικές δράσεις, όπως εορτές, εργαστήρια δεξιοτήτων, Δράσεις Ενεργού Πολίτη και πανελλήνιους διαγωνισμούς και συνεργάζεται με φορείς όπως Νοσοκομείο Νάουσας, Κ.Ε.Π.Ε.Α., Δήμο Νάουσας, Σύλλογο Γονέων, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., καθώς και επαγγελματίες (διατροφολόγο, γυμνάστρια). Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επαγγελματισμό και υπευθυνότητα, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και στη θετική εικόνα του σχολείου στην κοινότητα Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Πρόγραμμα Συναντήσεων με γονείς, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου.