



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
Αξιολογητές:	ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΟΥΤΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/06/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η παρούσα αξιολόγηση της εκπαιδευτικού κ. Αναστασίου Αικατερίνης (ΠΕ08) εστιάζει στο πεδίο Β, σύμφωνα με τα άρθρα 67 (παρ. 1), 73 (παρ. 2) και 77 (παρ. 1 & 4) του Ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ, όπου περιγράφεται η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού. Αναλυτικότερα αξιολογούνται οι κάτωθι τομείς: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Αναστασίου Αικατερίνη (ΠΕ08) ανταποκρίνεται με συνέπεια και υπευθυνότητα στα καθήκοντά της συμβάλλοντας στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Το διδακτικό της ωράριο στη σχολική μας μονάδα εμπεριέχει διδασκαλία δεκαέξι (16) ωρών ως καθηγήτρια εικαστικών σε όλα τα τμήματα του Σχολείου μας. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επαγγελματική συνέπεια και αφοσίωση στο παιδαγωγικό και διδακτικό έργο της. Είναι συνεπής στην τήρηση του ωραρίου της, προσέρχεται πάντοτε εγκαίρως στην υπηρεσία και στα μαθήματα και ανταποκρίνεται επαρκώς στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Παρευρίσκει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων (Σ.Δ.) καταθέτοντας συχνά προτάσεις για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Συμβάλλει στην υλοποίηση των αποφάσεων του Σ.Δ. αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες όπως η στήριξη και διοργάνωση επετειακών εορτών, διδακτικών επισκέψεων, συμμετοχή σε συλλογικές δράσεις, οργάνωση εκθέσεων εικαστικών έργων, συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς εικαστικών κλπ. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της Η κ. Αναστασίου Αικατερίνη (ΠΕ08), καθηγήτρια Εικαστικών στη σχολική μας μονάδα, διακρίνεται για την ενεργό και πολύπλευρη συμβολή της στη λειτουργία του σχολείου. Πέραν της διδακτικής της αποστολής, συμμετέχει δυναμικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση πολιτιστικών δράσεων, συμβάλλοντας στον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος και στην καλλιέργεια της αισθητικής των μαθητών/τριών. Ειδικότερα, αναλαμβάνει την οργάνωση σχολικών εκθέσεων κάθε έτος, την οργάνωση και συμμετοχή σε θεατρικές παραστάσεις, τη συμμετοχή σε πολλούς μαθητικούς διαγωνισμούς εικαστικών, τη δημιουργία και λειτουργία ομίλων κ.ά Συνεργάζεται στενά με τον Σύλλογο Διδασκόντων για την προώθηση καινοτόμων πρωτοβουλιών. Η δημιουργικότητα και η αφοσίωσή της αποτελούν σημαντικό πλεονέκτημα για τη σχολική μας κοινότητα. Χαρακτηριστικό παράδειγμα της δημιουργικότητας και της εξαιρετικής δουλειάς της εκπαιδευτικού αποτελεί η παράσταση «Εικαστικό Κουκλοθέατρο» με τίτλο «Το όνειρο της Πηγής και το νερό νεράκι», που παρουσίασε με την ομάδα του Εκπαιδευτικού Ομίλου του σχολικού έτους 2024-2025,

με θέμα «Εργαστήρι με Γιγαντόκουκλες», σε κοινό στη θεατρική σκηνή της Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών Βέροιας. Η εκπαιδευτικός έγραψε το σενάριο, επιμελήθηκε τη σκηνοθεσία, δημιούργησε με τα παιδιά τις γιγαντόκουκλες από ανακυκλώσιμα υλικά και παρήχθησαν δύο έργα (παράσταση και ταινία τέχνης). <https://dipe.ima.sch.gr/?p=2810> και <http://12dim-veroias.ima.sch.gr/newpage/?p=8701> Η εκπαιδευτικός συμμετέχει στις διαδικασίες και τις δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδος. Την τρέχουσα σχολική χρονιά συμμετέχει ως συντονίστρια της ομάδος που ανέλαβε την υλοποίηση σχεδίου δράσης στον άξονα «Σχολείο και κοινότητα» με τίτλο «Συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων». Συμβάλλει επαρκώς στην υλοποίηση και την καταγραφή των ενεργειών, που απαιτούνται για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης της ομάδος δράσης της. Το σχέδιο δράσης στο οποίο συμμετείχε τη σχολική χρονιά 2023-2024, με τίτλο «Δράσεις εξωστρέφειας: Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και αγώνες» επιλέχθηκε και διακρίθηκε στην κατηγορία «Καλές Πρακτικές» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΙΕΠ Του Υπουργείου Παιδείας <http://12dim-veroias.ima.sch.gr/newpage/?p=8078> και <https://iep.edu.gr/aksiologisisxolikonmonadonkalespraktikes/> Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ενδιαφέρον για τα θέματα της σχολικής μονάδος και συμμετέχει στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής με υπευθυνότητα. Συνεργάζεται ενεργά στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική ζωή είτε κατά τη διάρκεια της εφημερίας της στον αύλειο χώρο είτε καταθέτοντας ιδέες στην ολομέλεια του Σ.Δ. για την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν. Στη διάρκεια των διαλειμμάτων εφαρμόζει πρωτότυπες ιδέες για να απασχολεί τα παιδιά δημιουργικά. Συνεργάζεται με τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδος για θέματα διδασκαλίας, επίλυσης προβλημάτων, διαχείρισης συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Κατά το τρέχον σχολικό έτος η εκπαιδευτικός έχει αναλάβει εθελοντικά πέραν του διδακτικού της ωραρίου, τον εκπαιδευτικό όμιλο «Γνωρίζω τις Τέχνες της Παράδοσης και Δημιουργώ - από τον Αργαλειό στο Βίντεο. Ένα ταξίδι από την Παραδοσιακή Τέχνη στη Σύγχρονη Τέχνη» κάθε Τρίτη (13.20-14.10) καθώς και τον μαθητικό όμιλο στο Ολοήμερο Πρόγραμμα «Εικαστικό εργαστήρι» κάθε Τετάρτη (16.00-17.30). Η συμμετοχή των παιδιών στους ομίλους είναι ενθουσιώδης και αποδεικνύει την ποιότητα του εκπαιδευτικού της έργου. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά συμμετέχει στο τοπικό θεματικό δίκτυο της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας ως συνεργάτης στο πρόγραμμα Τοπικής Ιστορίας με θέμα «Παραδοσιακά Ίχνη σε Σύγχρονες Διαδρομές» καθώς και στο πρόγραμμα Κινηματογραφικής Παιδείας με θέμα «ΧρονοΕικόνες - Σκιές του Παρελθόντος σε Κίνηση», τα οποία υλοποιεί με τα παιδιά που φοιτούν στον εκπαιδευτικό όμιλο υφαντικής. Συχνά καταθέτει προτάσεις για την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων όπως συμμετοχή σε διαγωνισμούς, σκηνοθεσία και δραματοποίηση σε δράσεις του Σχολείου, ανάρτηση δράσεων στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδος και εμπλέκεται ενεργά στην υλοποίησή τους. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται αρμονικά με όλες τις υπεύθυνες δασκάλες των τμημάτων και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδος. Με τις ικανότητες, τις γνώσεις και τις εμπειρίες της συμβάλλει στη δημιουργία θετικού σχολικού τμήματος το οποίο προωθεί τη γενικότερη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδος. Συνεργάζεται αρμονικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων, τον προγραμματισμό των μαθημάτων, την ανταλλαγή ιδεών καθώς και τη δημιουργία προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, είναι πρόθυμη για την ανταλλαγή πληροφοριών, την επικοινωνία με τους άλλους εκπαιδευτικούς και την αμοιβαία υποστήριξη, που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος, που ευνοεί τη μάθηση. Συνεργάζεται αρμονικά με τις υπεύθυνες δασκάλες των τμημάτων, οργανώνοντας από κοινού επισκέψεις και συμμετοχές σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις. Αναλυτικότερα κατά το σχολικό έτος 2025-2026 η εκπαιδευτικός υλοποίησε: 1. Επίσκεψη στο Λύκειο Ελληνίδων Βεροίας με το τμήμα υφαντικής για τη μελέτη της παραδοσιακής τέχνης της ύφανσης 2. Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Ανθισμένες ροδακινιές» του Δήμου Βεροίας με υπαίθριο αργαλειό στο πάρκο των Αγίων Αναργύρων Βεροίας 3. Επίσκεψη στη σχολή για την υφαντική τέχνη του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας στη Βλάστη Κοζάνης. 4. Επίσκεψη στον λαογραφικό Σύλλογο Βλάχων Βεροίας καθώς και στον Σύλλογο Μικρασιατών Βεροίας με το τμήμα υφαντικής για τη μελέτη της παραδοσιακής τέχνης της ύφανσης 5. Επίσκεψη στην Υπηρεσία Αρχαία του Κράτους για τη μελέτη της τοπικής επαγγελματικής και εμπορικής ανάπτυξης της τέχνης της υφαντικής. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών, σύμφωνα με όσα ορίζονται από τη Νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου, ήτοι κατά τη μηνιαία ενημέρωση των γονέων ή κατά τις ημέρες παράδοσης της βαθμολογίας αλλά και όσες φορές απαιτείται ή ζητηθεί από τους γονείς. Στο ίδιο πλαίσιο συνεργάζεται και με την κοινότητα των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν στην πρόοδο των μαθητών/τριών και προς όφελος των παιδιών. Στο πλαίσιο της επικοινωνίας έχει δημιουργήσει ηλεκτρονική τάξη (e-class) για τα τμήματα που διδάσκει, μέσω της οποίας δύναται να επικοινωνεί με τους μαθητές/τριες της (υλικό, ασκήσεις, δράσεις κλπ) αλλά και με τους γονείς των παιδιών. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού Αναστασίας Αικατερίνης (ΠΕ08) αξιολογείται ως εξαιρετικό, καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων.