



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΡΒΟΥΝΑ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/03/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β Κοινή έκθεση αξιολόγησης Η εκπαιδευτικός Καρβουνά Θεολογία διορισμένη από τις 16/8/2022, τοποθετήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο Λουτρού με οργανική θέση το σχ. έτος 2023-24, και διδάσκει στην Α΄ τάξη του σχολείου μας (Κατανομή τάξεων-αρμοδιοτήτων, Οργάνωση εφημερίας, Κάλυψη απουσίας εκπαιδευτικού, Συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες, Πράξη 1η). Βα) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Ανταποκρίνεται άριστα στα υπηρεσιακά της καθήκοντα όπως ανάθεση μαθημάτων της Α΄ τάξης, ενισχυτική διδασκαλία, αναπλήρωση απουσίας συναδέλφου, προετοιμασία μαθησιακών αναγκών, γραφειοκρατικές ανάγκες του σχολείου, έχοντας την εμπειρία ως εκπαιδευτικός τάξης, ως εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης- ένταξης και ως εκπαιδευτικός σε Ειδικό Σχολείο και συμπλήρωσης ωραρίου,(βλ. πράξη 1η,2η,4η). Τα ανωτέρω προγράμματα απαιτούν οργάνωση, ευελιξία και προετοιμασία από μέρους της, ενώ ταυτόχρονα πρέπει να προσαρμόζεται στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες. Αναλαμβάνει την ευθύνη προγραμμάτων στην τάξη της [ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.-ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ(Παραδοσιακοί φούρνοι) (πράξη 4η,6η) θεατρικών παραστάσεων (Χριστούγεννα) αφιερωμάτων, παγκόσμιων και πανελληνίων ημερών, ηθών και τοπικών εθίμων (Μορφωτικός Σύλλογος Νέων και Νεανίδων Λουτρού), βιβλιοπαρουσιάσεων, στα οποία είναι εμφανής η δημιουργικότητα και η συνέπεια της. Οργανώνει και παρουσιάζει εκδηλώσεις, γιορτές που αναδεικνύουν το σχολείο ως ζωντανό οργανισμό, δίνοντας την ευκαιρία-χαρά της συμμετοχής στους γονείς της σχολικής μας κοινότητας. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των παιδιών με ποικίλες δράσεις (ετεροδιόρθωση, αυτοδιόρθωση, βιβλιοπαρουσιάσεις, θεατρικό και μουσικό παιχνίδι) και δεν περιορίζεται στη στείρα εκμάθηση γνώσεων. Η έμπρακτη συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι εμφανής από τις ομαδικές και ατομικές αναρτήσεις τους στην αίθουσα της Α΄ τάξης, από τις φιλικές συζητήσεις και την ώρα του μαθήματος αλλά και την ώρα του διαλείμματος. ββ) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις (τακτικές και έκτακτες) του Συλλόγου, υποβάλλοντας προτάσεις και προτείνοντας λύσεις για την εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία του, αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως μέλος ομάδας του άξονα Σχέσεις σχολείου – οικογένειας με τίτλο "Έχουμε τη δύναμη να αλλάξουμε τον κόσμο". Θεωρείται πως ζητήματα όπως διαχείριση κρίσεων, επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών, οργάνωσης της σχολικής καθημερινότητας, τα διευθετεί αποτελεσματικά και πολλές φορές καινοτόμα (βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). Επιδιώκει την επαγγελματική της ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε ομάδες επιμόρφωσης, σε σεμινάρια και κύκλους εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων. Έχει μεταπτυχιακό δίπλωμα με τίτλο «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. βγ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Συνεργάζεται εξαιρετικά με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, τις ειδικότητες (μουσικό, θεατρολόγο, εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής) ανταλλάσσοντας υλικό, καλές πρακτικές, προτείνοντας νέες ιδέες, προγράμματα [ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.-ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ(Παραδοσιακοί φούρνοι) (πράξη 4η,6η)], τα οποία αντίστοιχα ανεβάζουμε στην ιστοσελίδα του σχολείου (dim-loutr.ima.sch.gr). βδ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Συνεργάζεται άψογα με τους γονείς με τους οποίους έρχεται σε συχνή επικοινωνία, πέραν της καθορισμένης μηνιαίας ενημέρωσης και υπάρχει πάντα ανταλλαγή απόψεων με κοινό στόχο το καλό των μαθητών/τριών. Ως συνέπεια ενισχύονται οι επιδόσεις των παιδιών και του συνόλου της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά με ευσυνειδησία, ειλικρινή χαρά και ήθος σε δράσεις, σε καινοτόμες πρακτικές και στην αξιολόγηση ολόκληρης της σχολικής μονάδας. Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω και ως επακόλουθο των συναντήσεων προετοιμασίας, των διδασκαλιών, των παρατηρήσεών τους, των συζητήσεων ανατροφοδότησης και αναστοχασμού, η εκπαιδευτικός κα Καρβουνά Θεολογία κρίνεται «Εξαιρετική» βάσει των κριτηρίων της διαδικασίας αξιολόγησης.</p>