



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ANNA ΚΟΥΙΚΟΓΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/03/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β Κοινή έκθεση αξιολόγησης Η εκπαιδευτικός Κουϊκόγλου Άννα διορισμένη από τις 02/09/2003, τοποθετήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο Λουτρού με οργανική θέση το σχ. έτος 2008-2009, και διδάσκει στην Γ΄ τάξη του σχολείου μας (Κατανομή τάξεων-αρμοδιοτήτων, Οργάνωση εφημερίας, Κάλυψη απουσίας εκπαιδευτικού, Συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες, Πράξη 1η). βα) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Ανταποκρίνεται στα υπηρεσιακά της καθήκοντα όπως ανάθεση μαθημάτων της Γ΄ τάξης, ενισχυτική διδασκαλία, αναπλήρωση απουσίας συναδέλφου, προετοιμασία μαθησιακών αναγκών, γραφειοκρατικές ανάγκες του σχολείου, έχοντας την εμπειρία ως εκπαιδευτικός τάξης και εκπαιδευτικός τάξης υποδοχής (βλ. πράξη 1η,2η,4η). Τα ανωτέρω προγράμματα απαιτούν οργάνωση, ευελιξία και προετοιμασία από μέρος της, ενώ ταυτόχρονα πρέπει να προσαρμόζεται στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες (δύο μαθητές έχουν γνωμάτευση από το οικείο ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ). Αναλαμβάνει την ευθύνη προγραμμάτων στην τάξη της [ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.-ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (Παραδοσιακοί φούρνοι) (πράξη 4η, 6η)] θεατρικών παραστάσεων (Χριστούγεννα) αφιερωμάτων, παγκόσμιων και πανελλήνιων ημερών, ηθών και τοπικών εθίμων (Μορφωτικός Σύλλογος Νέων και Νεανίδων Λουτρού), βιβλιοπαρουσιάσεων, στα οποία είναι εμφανής η συνέπεια της. Οργανώνει εκδηλώσεις, γιορτές που αναδεικνύουν το σχολείο ως ζωντανό οργανισμό, δίνοντας την ευκαιρία-χαρά της συμμετοχής στους γονείς της σχολικής μας κοινότητας. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των παιδιών με ποικίλες δράσεις και δεν περιορίζεται στη σειρά εκμάθηση γνώσεων. ββ) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις (τακτικές και έκτακτες) του Συλλόγου, υποβάλλοντας προτάσεις και προτείνοντας λύσεις για την εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία του, συμμετέχει στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως μέλος ομάδας στον άξονα Σχέσεις μαθητών – μαθητριών με τίτλο “Ενδοσχολική βία”. Θεωρείται πως ζητήματα όπως διαχείριση κρίσεων, επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών, οργάνωσης της σχολικής καθημερινότητας, τα διευθετεί αποτελεσματικά και πολλές φορές καινοτόμα (βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). Επιδιώκει την επαγγελματική της ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε ομάδες επιμόρφωσης, σε σεμινάρια και κύκλους εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων. Είναι Ενδοσχολικός Συντονιστής Τάξης. βγ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, τις ειδικότητες (μουσικό, θεατρολόγο, εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής) ανταλλάσσοντας υλικό, καλές πρακτικές, προγράμματα [ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.-ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (Παραδοσιακοί φούρνοι) (πράξη 4η,6η)] τα οποία αντίστοιχα ανεβάζουμε στην ιστοσελίδα του σχολείου (dim-ioutr.ima.sch.gr). βδ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Συνεργάζεται με τους γονείς με τους οποίους έρχεται σε συχνή επικοινωνία, πέραν της καθορισμένης μηνιαίας ενημέρωσης και υπάρχει πάντα ανταλλαγή απόψεων με κοινό στόχο το καλό των μαθητών/τριών. Ως συνέπεια ενισχύονται οι επιδόσεις των παιδιών και του συνόλου της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά με ευσυνειδησία, ειλικρινή χαρά και ήθος σε δράσεις, σε καινοτόμες πρακτικές και στην αξιολόγηση ολόκληρης της σχολικής μονάδας. Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω και ως επακόλουθο των συναντήσεων προετοιμασίας, των διδασκαλιών, των παρατηρήσεών τους, των συζητήσεων ανατροφοδότησης και αναστοχασμού, η εκπαιδευτικός κα Κουϊκόγλου Άννα κρίνεται «Εξαιρετική» βάσει των κριτηρίων της διαδικασίας αξιολόγησης.</p>