



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΠΑΜΠΑΛΗ
Αξιολογητές:	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΝΤΑΝΤΗΡΑ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	01/04/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΜΠΑΜΠΑΛΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ Σχολική Μονάδα: 6ο Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας Σύμφωνα με την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 Κοινή Υπουργική Απόφαση και την ΑΔΑ: 96ΑΔ46ΝΚΠΔ-ΚΑΠ, η εκπαιδευτικός κ. Μπαμπαλή Αγγελική αξιολογείται από τους αξιολογητές κ. Λαζαρίδου Ησαΐα, Σύμβουλο Γενικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, και την κ. Νταντήρα Παρασκευή, Προϊσταμένη του 6ου Νηπιαγωγείου Αλεξάνδρειας. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτό-αξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τη συνολική της παρουσία και προσφορά στο σχολείο, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Μπαμπαλή Αγγελικής κρίνεται «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ». Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Μπαμπαλή Αγγελική επιδεικνύει υποδειγματική συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό κατά την άσκηση των υπηρεσιακών της καθηκόντων. Τηρεί με συνέπεια το ωράριο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τον Ε.Κ.Α. και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, και ανταποκρίνεται πλήρως στις διδακτικές και υπηρεσιακές της υποχρεώσεις. Συμμετέχει ενεργά και με ουσιαστική συμβολή στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας απόψεις και προτάσεις που συμβάλλουν στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων. Ανταποκρίνεται με επάρκεια και υπευθυνότητα στον παιδαγωγικό της ρόλο, υποστηρίζοντας αποτελεσματικά τα 19 νήπια – προνήπια του τμήματός της και οργανώνοντας τη μαθησιακή διαδικασία με συνέπεια και παιδαγωγική ευαισθησία(Πράξη 1/2025). Αναλαμβάνει και διεκπεραιώνει με προθυμία και αποτελεσματικότητα τις εργασίες που της ανατίθενται, ενώ συμμετέχει ενεργά σε δράσεις εντός και εκτός της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εξωστρέφεια και την αναβάθμιση του έργου του σχολείου. Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά, υπεύθυνα και με ουσιαστική συμβολή στη συλλογική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Λαμβάνει μέρος με συνέπεια στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας τεκμηριωμένες απόψεις και προτάσεις, συμβάλλοντας εποικοδομητικά στη λήψη αποφάσεων και στον παιδαγωγικό σχεδιασμό του σχολείου. Λαμβάνει μέρος με συνέπεια και υπευθυνότητα στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση» με θέμα « Παιδαγωγική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο νηπιαγωγείο» (Πράξη 11/2025). Στο πλαίσιο αυτό, εκφράζει με

σαφήνεια τη γνώμη της, συμβάλλει στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων της ομάδας και υποστηρίζει την αποτίμηση των αποτελεσμάτων, με γνώμονα τη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και των μαθησιακών διαδικασιών. Συμμετέχει ενεργά στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, συνεργαζόμενη αποτελεσματικά με τις συναδέλφους της για την επίτευξη κοινών παιδαγωγικών στόχων (Πράξη 7/2025). Εκδηλώνει σταθερό ενδιαφέρον και ενεργή συνεισφορά σε δράσεις προγραμματισμού και στην οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων, όπως καταγράφεται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων. Επιπλέον, συμβάλλει με υπευθυνότητα και αίσθημα ευθύνης στη λειτουργία ομάδων της σχολικής μονάδας, όπως η ομάδα πυρασφάλειας και πολιτικής προστασίας. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με την προϊστάμενη και τις συναδέλφους της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, εκτίμηση, πνεύμα συναδελφικότητας και ουσιαστική αλληλοϋποστήριξη. Επιδεικνύει σταθερά θετική και υποστηρικτική στάση στις μεταξύ τους σχέσεις, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διαμόρφωση ενός ασφαλούς και συνεργατικού επαγγελματικού περιβάλλοντος. Συμμετέχει ενεργά σε ομαδικές δράσεις και συλλογικές διαδικασίες, ανταλλάσσοντας ιδέες και καλές πρακτικές που αφορούν τη διδασκαλία, τη μαθησιακή διαδικασία, την αξιολόγηση και τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Παράλληλα, συμβάλλει στη διαμόρφωση και ενίσχυση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, που ενισχύει τον συλλογικό επαγγελματισμό, τη συνεχή βελτίωση και τη λειτουργία του σχολείου ως κοινότητα μάθησης. Με τη στάση, τις πρωτοβουλίες της και την προθυμία της για αυτό-βελτίωση και διεύρυνση των επαγγελματικών και συνεργατικών της δεξιοτήτων, η εκπαιδευτικός αναδεικνύεται ως ενεργό και βασικό μέλος της σχολικής κοινότητας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη δημιουργία και διατήρηση θετικού και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί σταθερή επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών, επιδεικνύοντας επαγγελματισμό, διακριτικότητα και παιδαγωγική ευαισθησία. Παρέχει συστηματικά προφορική ενημέρωση, με σαφήνεια και πληρότητα, στις συναντήσεις με τους γονείς, αλλά και όποτε χρειαστεί, επιδιώκοντας την άρτια και εποικοδομητική συνεργασία σχολείου και οικογένειας (Πράξεις 1/2025, 6/2025). Μεριμνά για εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με τους γονείς, προσφέροντας υποστήριξη, συμβουλευτική και καθοδήγηση σε θέματα που αφορούν την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τις ανάγκες των μαθητών, όποτε αυτό απαιτείται. Με τη στάση της καλλιεργεί κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, διαλόγου και σεβασμού, διευκολύνοντας την ομαλή επικοινωνία και την αποτελεσματική διαχείριση ζητημάτων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχολική ζωή. Παράλληλα, διατηρεί άριστη συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα και τους εμπλεκόμενους φορείς, συμμετέχοντας ενεργά σε συντονισμένες ενέργειες και δράσεις που υποστηρίζουν και εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό έργο. Με αίσθημα ευθύνης, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό συμβάλλει στην ανταλλαγή καλών πρακτικών, στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στη διασύνδεση της σχολικής μονάδας με το κοινωνικό της περιβάλλον, ενισχύοντας τον ανοιχτό και εξωστρεφή χαρακτήρα του σχολείου. Η κ. Μπαμπαλή Αγγελική αποτελεί μία εξαιρετική εκπαιδευτικό, με αίσθημα ευθύνης, επαγγελματική συνέπεια και ουσιαστική συμβολή στη λειτουργία και την ανάπτυξη της σχολικής μονάδας. Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας Η προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου Λαζαρίδου Ησαΐα Νταντήρα Παρασκευή