



## Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

### Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΓΓΕΛΙΝΑ

### Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

### Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή -  
αξιολογούμενου:

ΑΓΓΕΛΙΝΑ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την  
1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΑΓΓΕΛΙΝΑ ΣΥΝ ΑΠΟΤ 1 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

23/03/2023

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την  
2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΑΓΓΕΛΙΝΑ 2 ΣΥΝ ΑΠΟΤ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ .pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

07/06/2023

### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Πολύ καλός

## ΠΕΔΙΟ Α1: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ ΠΕΔΙΟ Α1 Εκπαιδευτικός: ΑΓΓΕΛΙΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ Λαμβάνοντας υπόψη τις συναντήσεις προετοιμασίας για την παρατήρηση των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δύο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό μετά τις διδασκαλίες, την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία ή τεκμήρια που ο αξιολογούμενος έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό του φάκελο, καθώς και τα στοιχεία ή τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, φαίνεται ότι η εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής ΑΓΓΕΛΙΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ παρουσίασε ένα πολύ καλό επίπεδο προετοιμασίας και διδακτικών ικανοτήτων. Αξιολογώντας την απόδοσή της στο πεδίο Α1: Γενική και Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου, το εκπαιδευτικό της έργο κρίνεται ως «πολύ καλό». Η εκπαιδευτικός εφάρμοσε ως ένα βαθμό μια διαφοροποιημένη προσέγγιση στις διδασκαλίες της, λαμβάνοντας υπόψη της τόσο τους γενικούς όσο και τους ειδικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών της. Προετοίμασε τις διδασκαλίες της, θέτοντας σαφείς στόχους και προσαρμόζοντας το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.) στις ανάγκες των μαθητών/ριών. Δημιούργησε ολοκληρωμένα σχέδια μαθήματος με εποπτικό υλικό που κατασκεύασε η ίδια (όπως φύλλα εργασίας, καρτελάκια με λέξεις-ρήματα και ουσιαστικά, καρτελάκια με γράμματα). Αξιοποίησε την παραδοσιακή μορφή διδασκαλίας ενσωματώνοντας σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας, όπως ομαδοσυνεργατικές δράσεις, τεχνική των ερωταποκρίσεων. Ενσωμάτωσε ομαλά τις Τ.Π.Ε. με ψηφιακές ασκήσεις και παιχνίδια. Εφάρμοσε εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, λαμβάνοντας υπόψη τα διαφορετικά μαθησιακά στυλ των μαθητών/ριών. Η εκπαιδευτικός διέθετε πολύ καλή γνώση του γνωστικού αντικείμενου και κατάφερε να προσαρμόσει το επίπεδο δυσκολίας στις δυνατότητες των μαθητών/τριών. Επίσης, ενθάρρυνε την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/ριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, καλλιεργώντας την κριτική τους σκέψη και την ομαδικότητα.. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός διαχειρίστηκε αποτελεσματικά το παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη, δημιουργώντας ένα περιβάλλον ασφαλές και φιλικό, όπου οι μαθητές/ριες ένιωθαν άνετα να εκφραστούν και να συνεργαστούν. Δημιούργησε ένα θετικό παιδαγωγικό κλίμα, προωθώντας την ενεργή συμμετοχή και επικοινωνία μεταξύ της ίδιας και των μαθητών/τριών. Όσον αφορά την αυτοαξιολόγηση και τον αναστοχασμό, η εκπαιδευτικός φάνηκε να είναι ικανοποιημένη και επέδειξε διάθεση και δέσμευση για συνεχή βελτίωση. Με βάση τα παραπάνω, φαίνεται ότι η προετοιμασία της εκπαιδευτικού, η ετοιμότητά της ως προς το γνωστικό αντικείμενο, η διδακτική της μεθοδολογία, ο τρόπος διαχείρισης της τάξης, και ο αναστοχασμός της αντικατοπτρίζουν ένα πολύ καλό επίπεδο δεξιοτήτων και δέσμευσης.