

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος**

Όνομα αξιολογούμενου:

ΣΟΦΙΑ ΣΙΑΠΚΑ

**Επιλεγμένος Αξιολογητής**

Όνομα αξιολογητή:

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΟΥΚΑΣ

**Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών****Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:**

Πρακτικό προετοιμασίας των διδασκαλιών ΣΙΑΠΚΑ ΣΟΦΙΑΣ.pdf

**Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:**

Συνοπτική αποτίμηση 1ης διδασκαλίας και παρατηρήσεις αξιολογούμενης ΣΙΑΠΚΑ ΣΟΦΙΑΣ.pdf

**Ημερομηνία 1ης συνάντησης:**

13/05/2024

**Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:**

Συνοπτική αποτίμηση 2ης διδασκαλίας και παρατηρήσεις αξιολογούμενης ΣΙΑΠΚΑ ΣΟΦΙΑΣ.pdf

**Ημερομηνία 2ης συνάντησης:**

16/05/2024

**Ερωτήσεις Αξιολόγησης****ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:**

Εξαιρετικός

**ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ**

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΟΚΙΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΙΑΠΚΑ ΣΟΦΙΑΣ, ΠΕ71, Δ.Σ.ΚΟΠΑΝΟΥ ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ Μετά την εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, την παρατήρηση των δυο διδασκαλιών και τον μετέπειτα αναστοχασμό αυτών έγινε αντιληπτό ότι η εκπαιδευτικός επιτελεί εξαιρετικό διδακτικό και παιδαγωγικό έργο. Διαπιστώθηκε ξεκάθαρο κλίμα θετικών διαπροσωπικών σχέσεων και υψηλό επίπεδο αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικού και του μαθητή. Η εμπλοκή του μαθητή του Τμήματος Ένταξης στις διαδικασίες μάθησης ήταν ενεργή, χάρη στη χρήση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων και τεχνικών και με τη χρήση της νέας τεχνολογίας (Η/Υ), που προσέλκυσε το ενδιαφέρον του. Τέλος, διαπιστώθηκε προώθηση της καλλιέργειας δεξιοτήτων αυτορρύθμισης της κοινωνικής και μαθησιακής συμπεριφοράς του μαθητή με τη χρήση κατάλληλων προτροπών, οδηγιών και επιβραβεύσεων μέσα σε συνθήκες που προωθούσαν την ψυχολογική ασφάλειά του. Κατά τον αναστοχασμό των διδασκαλιών διαπιστώθηκε αυξημένη κατανόηση των συνεπειών που έχουν παράμετροι του παιδαγωγικού κλίματος στην επιμέρους περίπτωση του μαθητή, αναφορικά με τη μαθησιακή και κοινωνική του ανάπτυξη μέσα από την αναζήτηση και εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών, που βελτιώνουν το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης και προωθούν την ισότητα στην εκπαίδευση.