



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΚΕΛΕΣΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/03/2026
---	------------

Κωδικός: Z1iZEZzsfw4nyF98Ab4ahQ

**ΠΕΔΙΟ Β:
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ
ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:**

Εξαιρετικός

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</p>	<p>α) Η εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται από υψηλό επίπεδο συνέπειας και υπευθυνότητας στην εκτέλεση των καθηκόντων της ακολουθώντας πιστά το θεσμοθετημένο πλαίσιο της σχολικής μονάδας. Η τήρηση του ωραρίου και η έγκαιρη παρουσία της στα μαθήματα αντικατοπτρίζουν την επαγγελματική της αξιοπιστία και τη δέσμευσή της στο έργο της. Παράλληλα συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων προάγοντας την ομαδικότητα και ενισχύοντας την εκπαιδευτική κοινότητα. Η αποτελεσματική και άμεση διεκπεραίωση των διοικητικών και οργανωτικών καθηκόντων που της ανατίθενται από τη διεύθυνση επιβεβαιώνει την αφοσίωση και υπευθυνότητά της. Επιπλέον η παρουσία της σε σχολικές εκδηλώσεις είναι πάντα ουσιαστική όπως φαίνεται και στην ιστοσελίδα του σχολείου (https://dim-monosp.ima.sch.gr). Η συνεισφορά της στη λειτουργία του σχολείου συμβάλλει στη δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας και αμοιβαίας εκτίμησης. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός δείχνει αξιοσημείωτη πρωτοβουλία και αφοσίωση στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου με στόχο τη συνεχή βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος, αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο σε διαδικασίες που σχετίζονται με την οργάνωση και τη λήψη αποφάσεων για την εκπαιδευτική κοινότητα. Το ενδιαφέρον της για τα ζητήματα του σχολείου είναι σαφές ενώ η συμμετοχή της στην επίλυση προβλημάτων είναι ουσιαστική και αποτελεσματική. Αντιμετωπίζει τις προκλήσεις με επαγγελματισμό προτείνοντας λύσεις που ενισχύουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συμβάλλει ενεργά στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού έργου και στην οργάνωση των σχολικών δραστηριοτήτων προάγοντας τη συνεργασία και την αξιολόγηση της εργασίας. Η συμμετοχή της στην εσωτερική αξιολόγηση επιβεβαιώνει τη δέσμευσή της για συνεχή βελτίωση και εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός καλλιεργεί εξαιρετικές σχέσεις συνεργασίας με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους της συμβάλλοντας ουσιαστικά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου. Η ενεργή και εποικοδομητική συμμετοχή της στον σχεδιασμό του διδακτικού έργου ενισχύει την ποιότητα της εκπαίδευσης. Φέτος συμμετέχει στο Τοπικό Δίκτυο Ιστορίας με τίτλο εργασίας «Το νερό θυμάται...», που διοργανώθηκε από την Π.Ε. Ημαθίας σε συνεργασία με τοπικά σχολεία. Παράλληλα συμβάλλει ενεργά στις σχολικές εκδηλώσεις, αναλαμβάνοντας την οργάνωση θεατρικών παραστάσεων και βιωματικών δράσεων για θέματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός και η φιλοζωία. Η συνεργασία της με τους συναδέλφους προάγει το κλίμα αμοιβαίας υποστήριξης και σεβασμού. Η συμβολή της στη λειτουργία του σχολείου είναι καθοριστική, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για την επίτευξη κοινών στόχων και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος (https://dim-monosp.ima.sch.gr). δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστες σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών προάγοντας την ανοιχτή επικοινωνία και τη συνεργασία προς όφελος των παιδιών. Ενημερώνει με σαφήνεια και άμεσο τρόπο για την πρόοδο των μαθητών εξασφαλίζοντας ότι οι γονείς είναι πάντα ενήμεροι για τις επιδόσεις και τις ανάγκες των παιδιών τους. Η προσέγγισή της είναι πάντα ευγενική και υποστηρικτική, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη και την εποικοδομητική συνεργασία με τις οικογένειες. Μέσω τακτικών επικοινωνιών και συναντήσεων, ενδυναμώνει τη σχέση σχολείου και οικογένειας, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για την ανάπτυξη των μαθητών. Επιπλέον συμμετέχει σε δράσεις της σχολικής κοινότητας και συνεργάζεται με τοπικούς φορείς για τη βέλτιστη στήριξη των μαθητών, όπως για παράδειγμα με τον πολιτιστικό σύλλογο Αγία Μαύρα της δημοτικής κοινότητας Μονοσπίτων (https://dim-monosp.ima.sch.gr). Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τη συνέπεια και το ενδιαφέρον στην εκτέλεση των καθηκόντων της, τη συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση, τη συνεργασία της με τους συναδέλφους καθώς και την επικοινωνία και συνεργασία της με γονείς και φορείς καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι η κ. Ελένη Κελεσίδου αξιολογείται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ σύμφωνα με τα κριτήρια και τις προδιαγραφές που καθορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία.</p>
---	---