



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ANNA ΣΤΑΜΑΤΕΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/04/2024
---	------------

Κωδικός: v0sd575aT81ZnvS1GfTRyA

**ΠΕΔΙΟ Β:
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ
ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:**

Εξαιρετικός

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</p>	<p>Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Σταματέλου Άννας κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός Άννα Σταματέλου τοποθετήθηκε στο 1ο Νηπ. Βέροιας στις 13/11/2023 και ανέλαβε το 2ο ολοήμερο τμήμα (myschool, Ημερ. Σχ. Ζωής). Από την πρώτη μέρα έδειξε ενδιαφέρον και προθυμία να ενημερωθεί για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, για το Συλλογικό Προγραμματισμό και για τις από κοινού προγραμματισμένες δράσεις του σχολείου (καθώς απουσίαζε εκείνο το διάστημα) και δήλωσε την επιθυμία της να ενταχθεί και να συμμετέχει ενεργά στην υλοποίηση τους. Είναι συνεπής και επαρκής στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Τηρεί απαρέγκλιτα το διδακτικό της ωράριο και πολλές φορές, όταν της ζητηθεί από την Προϊσταμένη, εκτελεί καθήκοντα στην πρωινή βάρδια (απουσία εκπαιδευτικού) για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις εκδηλώσεις και δράσεις της σχολικής μονάδας (βιβλίο σχολικής ζωής), παρευρίσκεται σε όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων του νηπιαγωγείου και συμβάλλει αποτελεσματικά στην τελική υλοποίηση των εισηγμένων αποφάσεων του Συλλόγου για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας (βιβλίο σχολικής ζωής). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και καταθέτει προτάσεις με απώτερο σκοπό την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Δείχνει ενδιαφέρον και συμβάλλει στη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, είναι ικανή να αντιμετωπίζει και να επιλύει προβλήματα που εμφανίζονται στην καθημερινότητα του σχολείου, συνεργάζεται άριστα τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τις συναδέλφους, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες στον κοινό προγραμματισμό προγραμμάτων και δράσεων. Επίσης με την συμμετοχή της στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συνεισφέρει σημαντικά στην βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με την Προϊσταμένη και με τις συναδέλφους της. Συμμετέχει ενεργά στις συνελεύσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας τις προτάσεις της και συμβάλλει στην υλοποίηση των αποφάσεων αυτών (Β.Π. πράξη: 11η, 12η 13η 14η 15η 16η 17η 18η 19η 20η 21η 22η 23η, Ημ. Σχ. Ζωής). Υλοποιεί τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς των τάξεων, ανταλλάσσει απόψεις, ιδέες και εκπαιδευτικό υλικό με όλες τις συναδέλφους στα πλαίσια του κοινού προγραμματισμού των σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων του σχολείου. Συμμετέχει «στην ομάδα επαγγελματικής ανάπτυξης» του σχολείου της καθώς δείχνει ενδιαφέρον και συμμετοχή στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που οργανώνει η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου (Β.Π. πράξη: 16η, Ημερ. Σχ. Ζωής). Επίσης συνεργάζεται και με τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς του 2ου Νηπιαγωγείου Μακροχωρίου στα πλαίσια υλοποίησης του σχεδίου δράσης για την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας (Πρακτικό Δικτύου Συνεργασίας Νηπιαγωγείων), συμβάλλοντας έτσι στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εκπαιδευτικός κατά τη φετινή σχολική χρονιά ανάπτυξε διάλους επικοινωνίας και γόνιμης συνεργασίας με τους γονείς /κηδεμόνες του σχολείου της. Ενημερώνει έγκαιρα τόσο για θέματα εκπαιδευτικού περιεχομένου όσο και για θέματα συμπεριφοράς των παιδιών τους. Επικοινωνεί τακτικά με τους γονείς τόσο με ολιγόλεπτες συζητήσεις κατά την προσέλευση ή αποχώρηση των παιδιών, ή στις τακτικές συλλογικές συνεδριάσεις, προσφέροντας τους πολύτιμες πληροφορίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών τους (Ημ. Σχ. Ζωής). Η εκπαιδευτικός με τη συνεργασία της Προϊσταμένης συνεργάζεται αρμονικά και με άλλους τοπικούς φορείς (Σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων, Πολιτιστικούς Συλλόγους, Συγγραφείς) για την οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων προς όφελος των μαθητών, αλλά και προκειμένου να επιτευχθεί το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα (Ημ. Σχ. Ζωής).</p>
---	---