

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος****Όνομα αξιολογούμενου:** ANNA ΣΤΑΜΑΤΕΛΟΥ**Επιλεγμένος Αξιολογητής****Όνομα αξιολογητή:** ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΟΥ**Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών**

| | |
|---|---------------------------|
| Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου: | ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛ..pdf |
| Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου: | ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1.pdf |
| Ημερομηνία 1ης συνάντησης: | 05/02/2024 |
| Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου: | ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2.pdf |
| Ημερομηνία 2ης συνάντησης: | 19/02/2024 |

Ερωτήσεις Αξιολόγησης**ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:** Εξαιρετικός**ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ**

Με βάση την παρατήρηση των δύο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και αναστοχασμού, η αξιολόγηση σύμφωνα με τα κριτήρια για το παιδαγωγικό κλίμα-διαχείριση τάξης και αναστοχασμού της εκπαιδευτικού Άννας Σταματέλου κρίνεται Εξαιρετικό Η εκπαιδευτικός με το σωστό σχεδιασμό του μαθήματος (στόχους, δραστηριότητες...) και με τη σαφή διατύπωση των κανόνων συμπεριφοράς δημιούργησε ένα θετικό περιβάλλον μάθησης. Με τη χρήση της γαντόκουκλας –δακτυλόκουκλας κέντρισε από την αρχή το ενδιαφέρον των παιδιών και με την ανάθεση αποστολών στις ομάδες και τη χρήση ψηφιακού υλικού (Η/Υ και beebot) το κράτησε αμείωτο καθ' όλη τη διάρκεια των διδασκαλιών. Χρησιμοποιώντας τη διερευνητική και ομαδοσυνεργατική μέθοδο, δημιούργησε ευκαιρίες αλληλεπίδρασης και αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών. Με ήρεμο τρόπο και επικοινωνιακή δεξιότητα, δημιούργησε ένα κλίμα θετικό, ευχάριστο και υποστηρικτικό, υποστήριζε όλους τους μαθητές και το κάθε παιδί ατομικά στις προσπάθειες που κατέβαλλε για την κατάκτηση της γνώσης. Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του τμήματος και δημιουργώντας δραστηριότητες διαβαθμισμένης δυσκολίας ενίσχυσε την εμπλοκή όλων και ενθάρρυνε το διάλογο. Διαχειρίστηκε με σεβασμό τα προβλήματα συμπεριφοράς που παρουσιάστηκαν και υπήρξε επιτυχής επίλυση των διαφορών και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών. Κατάφερε να δημιουργήσει ένα κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και ασφάλειας, υπήρξε ενθάρρυνση για διάλογο και κλίμα καλής συνεργασίας. Έδειξε ικανότητα τόσο στη διαχείριση της τάξης και στη δημιουργία θετικού κλίματος (παρά το γεγονός ότι δεν είναι η εκπαιδευτικός της τάξης),όσο και στον αναστοχασμό των δύο διδασκαλιών της.