



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΖΩΗ ΓΟΥΪΓΟΥΗ
Αξιολογητές:	ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΜΑΝΙΑ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	12/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Αξιολόγηση στο Πεδίο Β (υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια) της Γουϊγούη Ζωής του Σωτηρίου Ε.Ε.Π. – Σχολικής Νοσηλεύτριας (ΠΕ25) Σε εφαρμογή των άρθρων άρθρο 11 & 6 ΥΑ 9950/ΓΔ5, του ΦΕΚ Β'388/27.1.2023, με θέμα: «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσεται η παρούσα αξιολογική έκθεση της Γουϊγούη Ζωής (ΠΕ25) – Σχολικής Νοσηλεύτριας, του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Βέροιας. Τα κριτήρια του Πεδίου Β', στα οποία βασίστηκε, είναι τα ακόλουθα: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Σε ότι αφορά την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του μέλους του Ε.Ε.Π., Γουϊγούη Ζωής (ΠΕ25) – Σχολικής Νοσηλεύτριας, αυτή χαρακτηρίζεται ως εξαιρετική. Αναλυτικά: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Στην εκτέλεση των καθηκόντων της, η κ. Γουϊγούη, χαρακτηρίζεται από υψηλό αίσθημα ευθύνης, καθώς ανταποκρίνεται σε αυτά με χαρακτηριστική συνέπεια και ακρίβεια. Αναφερόμαστε τόσο στα υπηρεσιακά καθήκοντά της, όπως αυτά απορρέουν από την νομοθεσία και τον υπαλληλικό κώδικα, όσο και από το πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Βέροιας και το καθηκοντολόγιο που αφορά την Ειδικότητά της. Φτάνει πάντοτε πρώτη από όλο το προσωπικό στη Σχολική Μονάδα, τηρεί με απόλυτη ακρίβεια το εργασιακό της ωράριο και αξιοποιεί πλήρως το χρόνο κάθε διδακτικής μονάδας. Με την ίδια συνέπεια λειτουργεί και στην εφημερία της, φροντίζοντας να αποτραπούν πιθανά προβλήματα και δυνητικοί κίνδυνοι για τους/τις μαθητές/-τριες. Συμβάλλει ενεργά στη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου, μέσα από τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου εκφράζει πάντοτε την άποψή της, τεκμηριώνοντάς την επιστημονικά. Εργάζεται ακούραστα για την εξασφάλιση της υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού έργου του Σχολείου συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία του, δηλώνοντας πάντοτε παρούσα με φιλοτιμία και ενδιαφέρον. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η

ενεργός συμμετοχή της αξιολογούμενης σε όλο το φάσμα της λειτουργίας του Σχολείου είναι εξαιρετική. Η στάση και η συμπεριφορά της χαρακτηρίζεται από γνήσιο και ειλικρινές ενδιαφέρον και η ανταπόκρισή της είναι πάντοτε θετική και υποστηρικτική, πέρα από τις αρμοδιότητές της. Έχει έλεγχο και εποπτεία στην κατάσταση υγείας του/της κάθε μαθητή/-τριας, διαβάζει προσεκτικά και διατηρεί αρχείο με χρονολογική σειρά από όλες τις εγκυκλίους που αφορούν θέματα Σχολικής Υγιεινής, αναλαμβάνοντας να ενημερώσει αναλυτικά το προσωπικό σε συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για όλα τα ζητήματα δημόσιας υγείας. Η υψηλή κατάρτισή της επιτρέπει να προσφέρει εξειδικευμένες υπηρεσίες σε περιπτώσεις βαρύτατων αναπηριών με συνοδά συμπτώματα, τηρώντας απαρέγκλιτα το απόρρητο όπως ορίζεται από τις ισχύουσες διατάξεις. Ενδεικτικά, αναφέρουμε την μέριμνά της, κατά το τρέχον σχολικό έτος, για την διεξαγωγή σεμιναρίου στο προσωπικό του Σχολείου με θέμα: «Πρώτες βοήθειες – χρήση απινιδωτή», σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας Βέροιας και πιστοποιημένους εκπαιδευτές (αμέσως μόλις το Σχολείο μας απέκτησε απινιδωτή). γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η κ. Γουϊγούη συνεργάζεται με τους συναδέλφους/-ισσες, όλων των Ειδικοτήτων, με τρόπο υποδειγματικό, ο οποίος ενισχύει τον συλλογικό επαγγελματισμό της Σχολικής Μονάδας. Είναι εξαιρετικά αποτελεσματική, σε όποιες εργασίες της ανατεθούν από την Διεύθυνση του Σχολείου, συνεργάζεται με την Διευθύντρια για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της υγιεινής του σχολικού περιβάλλοντος (αίθουσες, κοινόχρηστοι χώροι) και συνιστά τη λήψη των απαραίτητων μέτρων για την προστασία των μαθητών. Φροντίζει για τη διαμόρφωση του φαρμακείου του σχολείου και για την προστασία του σχολείου από ιογενείς καταστάσεις, εποχιακές λοιμώξεις και την αποφυγή μεταδιδόμενων νοσημάτων. Εκπονεί Προγράμματα Αγωγής Υγείας σε κάθε σχολικό έτος. Σέβεται τους συναδέλφους, υποστηρίζει τις δράσεις όλων σε μία βάση αλληλοεκτίμησης και αναλαμβάνει εμπράκτως την ευθύνη για θέματα υποστήριξης των μαθητών/-τριών. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η αξιολογούμενη, πέρα από το διδακτικό και υπαλληλικό της ωράριο, παρέχει οδηγίες στον κάθε μαθητή/-τρια και την οικογένειά του/της, σχετικά με θέματα Αγωγής Υγείας. Συνεργάζεται με τους γονείς των υποστηριζόμενων μαθητών, τους θεράποντες ιατρούς και ενημερώνεται σχετικά με τις απαραίτητες πληροφορίες για να καταρτίσει το ιστορικό τους. Διατηρεί με επιμέλεια ατομικούς φακέλους με όλα τα στοιχεία και καταχωρεί οδηγίες για τη φαρμακευτική αγωγή τους όπως και κάθε άλλη απαραίτητη πληροφορία, που αφορά την υποστήριξή τους. Έρχεται σε επαφή με συναφείς της Ειδικότητάς της φορείς και δομές, όπως το Κέντρο Υγείας και τις Τ.Ο.Μ.Υ., και φροντίζει να έρχονται στη Σχολική Μονάδα όλα τα κλιμάκια που επισκέπτονται τα λοιπά Σχολεία Α/θμιας Εκπ/σης για επίσημους ελέγχους, όπως π.χ. για την «Εφαρμογή προγράμματος αγωγής στοματικής υγείας». Συμπληρώνει το δικό της εδάφιο και τις προτάσεις στις περιγραφικές αξιολογήσεις των μαθητών/-τριών, τόσο στις ετήσιες που παραμένουν στο αρχείο της Σχολικής Μονάδας, όσο και στις εμπιστευτικές που κατατίθενται για την επαναξιολόγησή τους από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο υποδοχής Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/-τριών (εφόσον αυτοί γίνουν πρώτα δεκτοί από τον Σύλλογο Διδασκόντων στο Σχολείο – με τήρηση των κείμενων διατάξεων), αναλαμβάνει ως επιστημονικά υπεύθυνη σε άτομα Σχολών Νοσηλευτικής ή Δημόσιας Υγείας, εισάγοντας τους νέους επιστήμονες στο κλίμα και τους κανόνες που διέπουν την λειτουργία μίας Σχολικής Μονάδας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και επιβλέποντας τη συνολική πρόοδό τους. Συμπέρασμα: Με βάση όλα τα προαναφερθέντα και όσα αναφέρονται από την αξιολογούμενη στον ηλεκτρονικό της φάκελο, η επίδοσή της αξιολογείται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.