



### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΡΖΑ
Αξιολογητές:	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΡΙΣΤΟΥΛΑΚΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/02/2024
--	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Πολύ καλός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>Από την παρατήρηση της εκτέλεσης των υπαλληλικών καθηκόντων της εκπαιδευτικού Κάρζα Στυλιανής (ΠΕ08), προκύπτει ότι η απόδοσή της αξιολογείται ως «πολύ καλή», λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές ποιότητας, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-01-2023. Ειδικότερα και σύμφωνα με τα κριτήρια της νομοθετικής διάταξης: α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός εμφανίζει συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της καθηκόντων. Αρχικά, συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία της ατομικής αξιολόγησης, αναρτώντας έγκαιρα στην πλατφόρμα την Έκθεση Αυτοαξιολόγησής της και τα στοιχεία της υπηρεσίας της. Από την έκθεση Αυτοαξιολόγησης προκύπτει η επιστημονική, παιδαγωγική και διδακτική της κατάρτιση και το ενδιαφέρον της για συνεχή προσωπική και επαγγελματική επιμόρφωση. Η συνεχής επιμόρφωσή της εμπλουτίζεται με τις συμμετοχές της σε συνέδρια και σεμινάρια με ενδιαφέρουσα θεματολογία. Η εμπειρία της σε διάφορα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και η εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας που προάγουν την ανακάλυψη και τη διαφοροποίηση της μάθησης χαρακτηρίζουν το εκπαιδευτικό της έργο. Τέλος, η προσωπικότητά της, η εξωστρέφεια, η παιδαγωγική ευαισθησία και οι επικοινωνιακές δεξιότητές της συμβάλλουν στο θετικό κλίμα στην τάξη και στον σεβασμό των μαθητών προς αυτήν. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής στα καθήκοντά της. Η παρουσία της στον χώρο του σχολείου χαρακτηρίζεται από υπευθυνότητα και επαγγελματισμό. Συμμετέχει ενεργά στις συλλογικές συζητήσεις και τις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας στη συνεχή βελτίωση του περιβάλλοντος μάθησης. Συνεισφέρει εποικοδομητικά στη διαρκή βελτίωση του έργου της σχολικής μονάδας με πρωτοβουλίες, όπως η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και η οργάνωση δράσεων που βελτιώνουν το κλίμα της σχολικής κοινότητας (π.χ. εκδηλώσεις για την Παγκόσμια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας, στο πρόγραμμα Προ.Θε.Συ. κ.λπ.). Δεν συμμετέχει σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους/ισσες Η εκπαιδευτικός δραστηριοποιείται ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και συμμετέχει σε ομάδες εργασίας για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης στον άξονα 6, εστιάζοντας στη βελτίωση, τον εμπλουτισμό και την ανάπτυξη του ιστότοπου της σχολικής μονάδας. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την αναβάθμιση των σχολικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και συντονίζει δράσεις που προάγουν τη συνοχή στο σχολικό περιβάλλον. Η ικανότητά της να επικοινωνεί και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τον Διευθυντή και τους/τις συναδέλφους/ισσες δημιουργεί ένα θετικό κλίμα συνεργασίας και αλληλεγγύης στο σχολείο. Αφιερώνει τον διαθέσιμο χρόνο της για να διασφαλίσει την ομαλή επικοινωνία και συνεργασία, επιδιώκοντας την ενημέρωση και την πρόληψη πιθανών προβλημάτων. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Συνεργάζεται αρμονικά με διάφορους φορείς για την υλοποίηση δράσεων και επιδιώκει ενεργά τη συνεργασία με τους γονείς μέσω δομημένης προφορικής ή γραπτής επικοινωνίας, με στόχο την πρόοδο και τη διαχείριση των αναγκών των μαθητών. Επιπλέον, παρέχει εξατομικευμένη υποστήριξη στους μαθητές με ειδικές δυσκολίες ή εξειδικευμένα θέματα προσφέροντας συμβουλευτική καθοδήγηση και στήριξη στους γονείς για την αποτελεσματική διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους.</p>