

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος****Όνομα αξιολογούμενου:** ΖΩΗ ΤΣΙΛΒΕΛΗ**Επιλεγμένος Αξιολογητής****Όνομα αξιολογητή:** ΛΑΖΑΡΟΣ ΚΙΤΣΙΔΗΣ**Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών**

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α - ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1ης & 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΤΣΙΛΒΕΛΗ ΖΩΗ.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β - ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΤΣΙΛΒΕΛΗ ΖΩΗ.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	18/04/2024
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β - ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	24/04/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης**ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:** Εξαιρετικός**ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ**

(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (της παρ.7 του άρθρου 11 Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-1-2024/ΥΠΑΙΘ/ΦΕΚ 388/27-1-2023 τ.Β') 1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΚΙΤΣΙΔΗΣ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΤΣΙΛΒΕΛΗ ΟΝΟΜΑ: ΛΑΖΑΡΟΣ ΟΝΟΜΑ: ΖΩΗ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ: ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ: ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΚΙΤΣΙΔΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΤΣΙΛΒΕΛΗΣ ΑΜ: 578944 ΑΜ: 713399 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ70 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ 08 EMAIL: lazkits@gmail.com EMAIL: tsilvelizoi@yahoo.gr ΤΗΛ.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:6988119011 ΤΗΛ.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:6977783479 Η παρούσα αξιολογική έκθεση βασίζεται α) στις προαξιολογικές συναντήσεις προετοιμασίας, μεταξύ αξιολογητή και αξιολογούμενης, β) τις παρατηρήσεις των δύο διδασκαλιών γ) τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό μετά από κάθε παρατήρηση διδασκαλίας δ) την έκθεση αυτοαξιολόγησης της αξιολογούμενης, όπως έχει αναρτηθεί στην ψηφιακή πλατφόρμα, ε) τα στοιχεία ή τεκμήρια, που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό της φάκελο ή σε όσα αναφέρεται ή παραπέμπει, στ) τα στοιχεία ή τεκμήρια που έχουν συγκεντρωθεί από τον αξιολογητή και ζ) τις παρατηρήσεις της αξιολογούμενης. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, η αξιολόγηση ανά κριτήριο του άρθρου 4 της Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-1-2024/ΥΠΑΙΘ (ΦΕΚ 388/27-1-2023 τ.Β') έχει ως εξής: Α. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ Η εκπαιδευτικός κ. Ζωή Τσιλβελή του Κων/νου με ΑΜ 713399, υπηρετεί στο 6/θ Δημοτικό Σχολείο Λιανοβεργίου-Αράχου Ημαθίας, με ειδικότητα ΠΕ08 Εικαστικών. Στις 28 Μαρτίου 2024, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:00' π.μ. υπεγράφη το Πρωτόκολλο συναποδοχής, ώστε να πραγματοποιηθούν παρατηρήσεις δύο (2) διδασκαλιών, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 66 επ. του ν. 4823/2021. Η (1)

συνάντηση ορίστηκε και πραγματοποιήθηκε στις 18 Απριλίου 2024, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:45 π.μ. με τους μαθητές της Β΄ Τάξης και η 2η συνάντηση ορίστηκε και πραγματοποιήθηκε στις 24 Απριλίου 2024, ημέρα Τετάρτη και ώρα 12:35 π.μ., με τους μαθητές της Ε΄ Τάξης, στο μάθημα και στην αίθουσα των Εικαστικών . Κατά τη συνάντηση προετοιμασίας με την εκπαιδευτικό συζητήθηκαν τόσο οι ανάγκες και το μαθησιακό προφίλ των μαθητών της, όσο και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων που επέλεξε να πραγματοποιήσει. 2.1 Παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση τάξης: Η εκπαιδευτικός χρησιμοποίησε σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, δημιουργώντας ένα εξαιρετικά θετικό ψυχολογικό κλίμα, συνεισφέροντας από τη μια στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και από την άλλη στην ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων, στο πλαίσιο της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και του αλληλοσεβασμού. Με τον τρόπο αυτό επιτεύχθηκε σε εξαιρετικό βαθμό η ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών στις διαδικασίες μάθησης. Ήταν εμφανέστατη η καλλιέργεια θετικού παιδαγωγικού κλίματος και η παροχή κινήτρων για μάθηση μέσω της ενεργητικής συμμετοχής. Αξιοποίησε κατάλληλες τεχνικές διδασκαλίας, επιλέγοντας εύστοχες δραστηριότητες, εφαρμόζοντας εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης. Οι διδακτικές ενέργειες και οι μεθοδολογικές της επιλογές ήταν σχεδιασμένες με πολλή προσοχή. Η διαχείριση της τάξης ήταν άριστη. Κατά συνέπεια, δεν εμφανίστηκαν ανεπιθύμητες συμπεριφορές-ζητήματα και δε χρειάστηκε παρέμβαση διαχείρισης ή αντιμετώπισης από μέρος της εκπαιδευτικού. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός κατάφερε να δημιουργήσει ένα κλίμα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και καλής επικοινωνίας , μεταξύ των μαθητών και της ίδιας. Διαχειρίστηκε εξαιρετικά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/-τριών και εφάρμοσε τις ενδεδειγμένες σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές σχετικά με την αναγνώριση και αποδοχή της διαφορετικότητάς τους. Με τον τρόπο αυτό, ενεργοποίησε σε εξαιρετικό βαθμό τα ιδιαίτερα ατομικά τους χαρακτηριστικά, ικανότητες και δεξιότητες. Οι μαθητές συμμετείχαν αβίαστα στην εκπαιδευτική διαδικασία με αποτέλεσμα την ανάπτυξη της συμμετοχικότητας και της συνεργατικότητάς τους. Διαπιστώθηκε ένα εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας και θετικής αλληλεπίδρασης, στο πλαίσιο του οποίου έχουν καλλιεργηθεί δεξιότητες αυτορρύθμισης της συμπεριφοράς των μαθητών. 2.2 Αναστοχασμός – Αυτοαξιολόγηση: Μετά το πέρας της διδασκαλίας υπήρξε συνάντηση ανατροφοδότησης Εκπαιδευτικού και Διευθυντή. Η εκπαιδευτικός φάνηκε ικανοποιημένη από την επίτευξη των στόχων που έθεσε και από την ανταπόκριση των μαθητών. Επέδειξε κριτική σκέψη, αυτοπεποίθηση και αυτογνωσία, αναγνωρίζοντας τα δυνατά σημεία και τους πιθανούς προβληματισμούς αναφορικά με τις διδασκαλίες της. Επιπλέον, επέδειξε διάθεση και δέσμευση για συνεχή βελτίωση καθώς και έτοιμη να εντοπίσει και να επαναδιαμορφώσει πρακτικές που θεωρούσε ότι το αποτέλεσμά τους θα μπορούσε να είναι πιο αποτελεσματικό. Συνολικά, η εκπαιδευτικός επέδειξε άριστη προετοιμασία, γνώση των γνωστικών αντικειμένων, υψηλό επίπεδο διδακτικής αρτιότητας, με έμφαση στη σύγχρονη παιδαγωγική και στις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και τη δημιουργία ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα επέδειξε ικανότητα διαχείρισης της τάξης και αναστοχασμού, αντικατοπτρίζοντας ένα υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων και δέσμευσης. 3. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ Λαμβάνοντας υπόψη τόσο τα στοιχεία της έκθεσης αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, όσο και το σύνολο των κριτηρίων του πεδίου Α2, όπως αυτά έχουν καταγραφεί στις συνοπτικές αποτιμήσεις των δυο παρατηρήσεων η εκπαιδευτικός κ. Ζωή Τσιλβελή του Κων/νου με ΑΜ 713399, έχει εξαιρετική παιδαγωγική και επιστημονική επάρκεια και συνολικά το διδακτικό και παιδαγωγικό της έργο και ειδικότερα στη διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος και στη διαχείριση της τάξης, αξιολογείται ως εξαιρετικό.