



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΟΜΤΣΗ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΣΙΟΓΚΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	19/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>γ) Πεδίο Β : Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών) και την καθημερινή παρατήρηση προκύπτουν για την εκπαιδευτικό ΠΕ91.01, κα Τόμτση Αικατερίνη όσον αφορά τα κριτήρια του πεδίου Β τα εξής:</p> <p>i) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του: Δείχνει συστηματική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Ανταποκρίνεται ενεργά και ουσιαστικά στα υπηρεσιακά καθήκοντα της μέσω παραγωγικής αξιοποίησης του ωραρίου. Καταθέτει εύστοχες προτάσεις για αναβάθμιση τομέων του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου Π.χ. Πρόγραμμα e-twinning σε συνεργασία με τη Δασκάλα Αγγλικής του σχολείου Συμβάλλει στη σύνθεση διαφορετικών ή/και αντίθετων απόψεων στο πλαίσιο του συλλόγου διδασκόντων. ii) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Έχει ενεργό εμπλοκή σε διαδικασίες και δράσεις συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Συμβάλλει ουσιαστικά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες δράσεων που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας όπως π.χ. για δραστηριότητες εκτός σχολείου. iii) Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται ουσιαστικά με τη Διεύθυνση για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας π.χ. προτάσεις θεμάτων για ενδοσχολική επιμόρφωση. Συνεργάζεται ουσιαστικά με συναδέλφους για τον προγραμματισμό δράσεων του σχολείου. Συνεργάζεται με συναδέλφους σε βάση αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλο-υποστήριξης και προσανατολισμένη στην οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στα πλαίσια συνεργασίας τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου, όσο και με συναδέλφους σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού του σχολείου. iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Χρησιμοποιεί το διαθέσιμο χρόνο για όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς και επικοινωνεί εξατομικευμένα και κατ' ιδίαν με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών με ανάγκη ειδικής φροντίδας. Χαρακτηρισμός: Εξαιρετική</p>
---	---