



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΚΟΓΚΟΥ
Αξιολογητές:	ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	21/06/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών Διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων), την καθημερινή επαφή μαζί της στο χώρο εργασίας μας και την επικοινωνία με τον έτερο συναξιολογητή, Σύμβουλο Εκπαίδευσης προκύπτουν, σύμφωνα με τα κριτήρια του πεδίου Β, τα εξής: Η εκπαιδευτικός Γκόγκου Αικατερίνη ΠΕ70 αξιολογήθηκε ως προς α) τη συνέπεια και το ενδιαφέρον της κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της, β) την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, γ) τη συνεργασία της με συναδέλφους και δ) την επικοινωνία-συνεργασία με γονείς και φορείς. Προκύπτει ότι: Α) Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Τηρεί το υπηρεσιακό και διδακτικό της ωράριο και ανταποκρίνεται ενεργά και ουσιαστικά στα υπηρεσιακά της καθήκοντα σύμφωνα με τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών, τις οδηγίες και τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου και με γνώμονα την ευημερία και την πρόοδο της σχολικής μονάδας. Συνεργάζεται με τη Διεύθυνση και εκτελεί πρόθυμα και ευσυνείδητα τα καθήκοντα που της ανατίθενται. Καταθέτει εύστοχες προτάσεις για τη βελτίωση του παρεχόμενου έργου της σχολικής μονάδας και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την υλοποίησή τους (συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, δράσεις κλπ.). Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και προτείνει νέες απόψεις για την αναβάθμιση του έργου της σχολικής μονάδας. Β) Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμμετέχει ενεργά στη συνδιαμόρφωση και στην υλοποίηση των δράσεων συλλογικού προγραμματισμού και αναβάθμισης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Τη φετινή σχολική χρονιά συμμετέχει σε σχέδιο δράσης, σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου, που επιχειρεί να βελτιώσει τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, ώστε μέσα από στοχευμένες παρεμβάσεις, να δημιουργηθούν γέφυρες εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλεγγύης για κάθε μαθητή του σχολείου και να παγιωθούν καλές πρακτικές. Πρότεινε και συμμετείχε στην ενημέρωση, στην αναδιαμόρφωση και στον εκσυγχρονισμό της ιστοσελίδας του σχολείου και βοήθησε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας. Παρουσιάζει αυξημένη δυνατότητα στην επίλυση προβλημάτων και στο συντονισμό δράσεων. Επιμορφώνεται διαρκώς και επιμορφώνει τους συναδέλφους της πρόθυμα και τους παρακινεί να εμπλέκονται σε περισσότερες δράσεις προς όφελος των μαθητών. Γ) Με το Διευθυντή και τους συναδέλφους της συνεργάζεται καθημερινά και ουσιαστικά σε πλαίσιο αμοιβαίας υποστήριξης και εκτίμησης. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και κάνει τις απαραίτητες ενέργειες για τη διαμόρφωση ορθού παιδαγωγικού πλαισίου, σχεδιάζοντας από κοινού το διδακτικό έργο, την αξιολόγηση και τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, την οργάνωση δράσεων και παρεμβάσεων. Συμμετέχει πρόθυμα στην ανταλλαγή καλών πρακτικών και εργάζεται συστηματικά για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ενίσχυση του συλλογικού επαγγελματισμού αυτής. Δ) Με τους γονείς των μαθητών συνεργάζεται τακτικά και σταθερά, άλλοτε συλλογικά και άλλοτε εξατομικευμένα, και διατηρεί σχέσεις αμοιβαίας και ισότιμης συνεργασίας και αλληλοσεβασμού για όλα τα ζητήματα που τους αφορούν. Τους ενημερώνει για την πρόοδο των παιδιών τους, τη διαχείριση των μαθησιακών και άλλων δυσκολιών που εμφανίζουν, τη λειτουργία και τις δράσεις του σχολείου, την υποστήριξη της μάθησης στο σπίτι και ενθαρρύνει τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, παρέχοντάς τους διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας (δια ζώσης, τηλεφωνικά, e-mail). Ταυτόχρονα, συνεργάζεται αποτελεσματικά με φορείς προς όφελος των μαθητών, αλλά και για την προσωπική της επαγγελματική ανάπτυξη (π.χ. ΕΕΣ, Πρόσβαση κλπ.). Με βάση όλα τα παραπάνω δεδομένα ως προς τα κριτήρια αξιολόγησης στο Πεδίο Β σύμφωνα με την ΥΑ9950/ΓΔ5/27-1-2023, η Υπηρεσιακή Συνέπεια και Επάρκεια της Εκπαιδευτικού κρίνεται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.</p>