



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΜΑΛΙΑ ΣΟΥΡΑΝΤΑΝΗ
Αξιολογητές:	ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/04/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών Διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων), την καθημερινή επαφή μαζί της στο χώρο εργασίας μας και την επικοινωνία με τον έτερο συναξιολογητή, Σύμβουλο Εκπαίδευσης κ. Παμάκη Νικόλαο, προκύπτουν για την εκπαιδευτικό, κα Σουραντάνη Αμαλία κλάδου Π.Ε. 70 σύμφωνα με τα κριτήρια του πεδίου Β τα εξής: Όσον αφορά την συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός που αξιολογείται ως προς τα καθήκοντά της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι συνεπής και ανταποκρίνεται στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Η συμβολή της στις διεργασίες του συλλόγου διδασκόντων/διδασκουσών είναι σημαντική και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες υλοποίησης δράσεων του σχολείου όπως συμμετοχή στην αποχαιρετιστήρια εκδήλωση της Στ΄ τάξης, συμμετοχή σε δράσεις ρομποτικής και αγωγής υγείας που υλοποιήθηκαν στη σχολική μονάδα, υλοποίηση από την ίδια του προγράμματος «ΧΟΠΑ Ήρωες». Η εκπαιδευτικός διεκπεραιώνει όποια εργασία της ανατίθεται από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως εργασίες γραφείου, δράσεις-εκδηλώσεις και συντελεί στην εύρυθμη λειτουργία της. Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η ενεργός συμμετοχή της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού στη λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι πολυσύνθετη και παρεμβαίνει στην επίλυση διαφόρων προβλημάτων στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά σε διαδικασίες και δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, καθώς και σε διάφορες πρωτοβουλίες που συμβάλλουν στην καλύτερη υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Τέλος συντονίζει προγράμματα και δράσεις που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της σχολικής μονάδας. Όσον αφορά την συνεργασία με συναδέλφους: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός επιδεικνύει αντικειμενικότητα, ικανότητα επικοινωνίας, καλή διάθεση έτσι ώστε να διαμορφώνεται το πλαίσιο ουσιαστικής συνεργασίας τόσο με τον διευθυντή του σχολείου όσο και με τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων/διδασκουσών. Ταυτόχρονα επιδεικνύει την ικανότητα διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό, βρίσκοντας λύσεις και εναλλακτικές οπτικές που συμβάλλουν στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων και αντιλήψεων στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία και η επικοινωνία της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού με τους γονείς είναι εξαιρετική. Στο πλαίσιο συναντήσεων και συνεργασίας που έχει ορίσει η σχολική μονάδα, προβαίνει σε επικοινωνία με τους γονείς προς όφελος της προόδου των μαθητών/τριών, με τη διαδικασία προφορικής ή γραπτής επικοινωνίας, τόσο για την πρόληψη όσο και για την επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών/τριών. Στις περιπτώσεις μαθητών/τριών με ανάγκη ειδικής φροντίδας προβαίνει σε εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς, για την καθοδήγηση και τη μεταξύ τους συνεργασία, προς όφελος των μαθητών/τριών που χρήζουν ειδικής υποστήριξης. Ανάλογη σημασία αποδίδει η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός στη συνεργασία, στην επικοινωνία και στις σχέσεις με την τοπική κοινωνία και με επιστημονικούς, κοινωνικούς φορείς.</p>