

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος****Όνομα αξιολογούμενου:**

ΑΜΑΛΙΑ ΣΟΥΡΠΑΝΤΑΝΗ

Επιλεγμένος Αξιολογητής**Όνομα αξιολογητή:**

ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών**Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:**

Πρακτικό προετοιμασίας διδασκαλιών.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

Συνοπτική αποτίμηση 1ης διδασκαλίας.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

15/05/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

Συνοπτική αποτίμηση 2ης διδασκαλίας.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

22/05/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης**ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:**

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα και από την παρατήρηση των δύο (2) διδασκαλιών της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού ΠΕ 70, Σουραντάνη Αμαλίας, προέκυψε ότι πέρα από το πολύ καλό επίπεδο, η εκπαιδευτικός επέδειξε μια εξαιρετική ικανότητα να καλλιεργεί δεξιότητες αυτορρύθμισης στην κοινωνική και μαθησιακή συμπεριφορά των μαθητών. Υπήρξε καθοριστική η συμβολή της στην ανάπτυξη στάσεων και ικανοτήτων για κοινούς στόχους, διαχείριση συγκρούσεων και κοινές δράσεις. Η εκπαιδευτικός όχι μόνο εντόπισε αποτελεσματικά κρίσιμα γεγονότα και προβληματικά σημεία αλλά διατύπωσε και κατάλληλες προτάσεις για τη βελτίωσή τους. Η εκπαιδευτικός επέδειξε μια εξαιρετική ικανότητα να εφαρμόζει σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές που βελτίωσαν το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης. Επέδειξε καθοριστική συμβολή στην ανάπτυξη στάσεων και ικανοτήτων για κοινούς στόχους, διαχείριση συγκρούσεων και κοινές ενέργειες. Η αξιολόγησή της είναι λεπτομερής, συστηματική και παίζει καθοριστικό ρόλο στην προώθηση της συνεχούς βελτίωσης τόσο στις διδακτικές πρακτικές όσο και στο παιδαγωγικό κλίμα της τάξης. Η εκπαιδευτικός επέδειξε εξαιρετική ικανότητα μετάδοσης των κατάλληλων δεξιοτήτων, στη μαθησιακή και κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών. Η συμβολή της υπήρξε καθοριστική στην ανάπτυξη στάσεων για τη σωστή διαχείριση συγκρούσεων. Εντόπισε και αντιμετώπισε αποτελεσματικά κρίσιμα γεγονότα, διατυπώνοντας κατάλληλες προτάσεις για την καλύτερη επίλυσή τους. Αναζητούσε και εφαρμόζε σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές, που βελτίωναν το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης, αλλά και προωθούσαν την ισοτιμία στην εκπαίδευση.