



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΤΕΝΕΚΕΤΖΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΑΖΕΛΙΔΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της/του εκπαιδευτικού Τενεκετζίδου Ελισσάβετ (ΠΕ 70 ΕΑΕ), η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/τριας, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. α. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει εξαιρετική συνέπεια κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της καθηκόντων σύμφωνα με το θεσμοθετημένο πλαίσιο και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Είναι απολύτως συνεπής στην τήρηση του διδακτικού και εργασιακού της ωραρίου καθώς και στην εκτέλεση των υποχρεώσεων της κατά τη διάρκεια των εφημεριών της. Αναλαμβάνει με προθυμία και εκτελεί με συνέπεια τα εξωδιδακτικά καθήκοντα που της ανατίθενται από τη Διεύθυνση του σχολείου και λειτουργεί με άψογο επαγγελματισμό ως προς τις υποχρεώσεις της που απορρέουν από τη θέση της υπεύθυνης του τμήματος ένταξης (σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης των μαθητών, σύνταξη ΕΠΕ σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες, αξιολόγηση των ΕΠΕ και ανθεώρησή τους όποτε κρίνεται αναγκαίο). Επίσης, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων καταθέτοντας εύστοχες προτάσεις για την αναβάθμιση του παιδαγωγικού και διοικητικού έργου της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και εκδηλώσεων του

σχολείου (σχολικές εορτές, παγκόσμιες ημέρες, εκπαιδευτικά προγράμματα) συνεργαζόμενη άριστα τόσο με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων όσο και με τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας. Ιδιαίτερα πρέπει να τονιστεί ο καθοριστικός της ρόλος και η διαρκής μέριμνά της για την επιτυχή συμπερίληψη, σε όλες τις εκφάνσεις της σχολικής ζωής, των μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες που φοιτούν στο τμήμα ένταξης, όπου και είναι υπεύθυνη. β. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην διαδικασία συλλογικού προγραμματισμού και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Λαμβάνει ανελλιπώς μέρος στις παιδαγωγικές συνεδριάσεις, με σκοπό τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και την επίλυση πάσης φύσεως ζητημάτων που ανακύπτουν κατά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, καταθέτοντας εύστοχες και εμπειριστατωμένες προτάσεις για δράσεις βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου και συμμετέχοντας στην υλοποίησή τους. Παράλληλα, επιδεικνύει συστηματικό ενδιαφέρον στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης και στη λειτουργία της σχολικής μονάδας ως επαγγελματικής κοινότητας μάθησης καταθέτοντας προτάσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής μονάδας, και συμμετέχοντας ενεργά στην υλοποίησή τους ως εισηγήτρια σε θεματολογία που άπτεται της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. γ. Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άφογα τόσο με τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας όσο και με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς σε ένα πλαίσιο αμοιβαίας και συστηματικής αλληλεπίδρασης και υποστήριξης. Συμμετέχει ενεργά στη λήψη αποφάσεων για τον σχεδιασμό του έργου της σχολικής μονάδας σε ζητήματα που αφορούν στους τομείς διδασκαλίας – μάθησης, αξιολόγησης, πρόληψης και παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων συμπεριφοράς των μαθητών. Επιδεικνύει εξαιρετικές ικανότητες οργανωτικότητας, συντονισμού, ομαδικότητας και συνεργασίας με τους/τις συναδέλφους στην οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων που αποσκοπούν στην αναβάθμιση του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου του σχολείου. δ. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός έχει οικοδομήσει ένα άριστο πλαίσιο συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών του τμήματος ένταξης, όπου είναι υπεύθυνη. Από την πλευρά της καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την δημιουργία κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοαποδοχής και αλληλοσεβασμού με τις οικογένειες των μαθητών, επιδεικνύοντας ενσυναίσθηση ως προς τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς τους για την εκπαιδευτική πορεία των παιδιών τους και καθοδηγώντας τους ώστε να υποστηρίξουν κατά το δυνατό και οι ίδιοι τη μαθησιακή τους εξέλιξη. Παράλληλα διευκολύνει με κάθε τρόπο την επικοινωνία τους με την ίδια είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσο και παρέχοντας ένα ευέλικτο πρόγραμμα κατ' ιδίαν επικοινωνίας και συστηματικής ενημέρωσής τους. Παράλληλα, ως υπεύθυνη του τμήματος ένταξης, διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη συνεργασία και επικοινωνία της σχολικής μονάδας με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της/του εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η/ο αξιολογούμενη/νος παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70 Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. Τενεκετζίδου Ελισάβετ αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό Εξαιρετική