



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΙΧΑΗΛ ΚΕΛΕΠΟΥΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

Κωδικός: AcN0rIeD1xuGpGmNa6wtaw

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
---	-------------

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</p>	<p>Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού Παρασκευής Παπαδοπούλου (ΠΕ70), η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/τριας, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. α. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: • Εκτελεί με απόλυτη συνέπεια τόσο τα διδακτικά όσο και τα εξωδιδακτικά της καθήκοντα. • Τηρεί αδιάλειπτα το ωράριό της. Όπως όλοι οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου, συνοδεύει τους μαθητές της από την αίθουσα στο προαύλιο για να βγουν διάλειμμα και από το προαύλιο στην αίθουσα διδασκαλίας, όταν τελειώνει το διάλειμμα. • Εκτελεί με ιδιαίτερη προσοχή τα καθήκοντα της ως εφημερεύουσα. • Συμμετέχει ενεργά, με άποψη και με προτάσεις στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. • Διεκπεραιώνει με προθυμία, προσοχή και αποτελεσματικότητα τις εργασίες που της ανατίθενται από τη διεύθυνση του Σχολείου (π.χ. επικοινωνία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.). • Συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου • Συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου (π.χ. σε περίπτωση απουσίας άλλου εκπαιδευτικού, τον αναπληρώνει, στα «κενά» της). β. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: • Μέλος στην επιτροπή παραλαβής Σχολικών Γευμάτων. • Με βάση το Μνημόνιο Διαχείρισης Σεισμικού Κινδύνου και το Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών), είναι μέλος: I. στην «Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών», II. στην «Ομάδα Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία» και III. στην «Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής». • Προτείνει και εφαρμόζει προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του Σχολείου, καθώς και για την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων που εμφανίζονται. • Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας ως συντονίστρια στη 2η (από τις τρεις) Ομάδα Δράσης του Σχολείου. γ. Συνεργασία: Παρά το γεγονός ότι το Σχολείο στενάζεται σε τρία διδακτήρια, καθώς η εκπαιδευτικός διδάσκει και στα τρία, συνεργάζεται άψογα με τον Διευθυντή του Σχολείου, καθώς και με όλους τους εκπαιδευτικούς - υπεύθυνους τάξεων (είτε έχουν μαθητές στο Τμήμα Ένταξης είτε όχι), αλλά και με όλους τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, για θέματα που αφορούν τόσο τους μαθητές όσο και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. δ. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Βρίσκεται σε συχνή επικοινωνία, τηλεφωνική ή/και δια ζώσης, με τους γονείς και συνεργάζεται αρμονικά μαζί τους, έχοντας πάντα ως γνώμονα το συμφέρον και το καλό του κάθε μαθητή, για θέματα που αφορούν όχι μόνο το μαθησιακό τομέα, αλλά και το πεδίο της συμπεριφοράς-ψυχολογίας του μαθητή. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ70 Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κα. Παρασκευή Παπαδοπούλου αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό «Εξαιρετικός».</p>
---	---