



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΡΒΑΡΑ ΓΚΑΓΚΟΥΣΗ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΕΛΕΠΟΥΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	22/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Η αποτίμηση και η αξιολογική έκθεση που ακολουθεί βασίζεται: 1. στα αρχεία της σχολικής μονάδας, στα υπηρεσιακά βιβλία, και στην επίσημη ιστοσελίδα της όπου αποτυπώθηκε η καθημερινή πρακτική του αξιολογούμενου στη σχολική μονάδα και 2. στην έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα. I) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του Η εκπαιδευτικός ΠΕ 70 ως προς τη συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της, παρά το γεγονός ότι δεν έχει διατεθεί πλήρως στη σχολική μονάδα αλλά μερικώς (14 ώρες και συγκεκριμένα για τις ημέρες Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή) κρίνεται εξαιρετική γιατί συμμετέχει ενεργά και θετικά στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων κι αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στην υλοποίηση σύνθετων δράσεων/εκδηλώσεων του σχολείου. Συμμετέχει ως βοηθός σε εορταστικές εκδηλώσεις, σε δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού και γενικότερα σε όλες τις δράσεις του σχολείου. Είναι ιδιαίτερως δεκτική σε προτάσεις και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων που της ανατίθενται. . II) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Είναι μέλος της 2ης ομάδας αυτοαξιολόγησης του σχολείου μας και με συντονίστρια την κ. Παπαδοπούλου Μαρία. Συμμετέχει στα σχέδια για τα εργαστήρια δεξιοτήτων, για τις φυσικές καταστροφές και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας. III) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Η συνεργασία με τον Διευθυντή και τους συναδέλφους, για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, για τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου, καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα είναι εξαιρετική γιατί είναι δομημένη σε αμοιβαία εκτίμηση και αλληλο-υποστήριξη και προσανατολισμένη στην οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Επιπρόσθετα αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συνδιαμορφώνει ένα πλαίσιο συνεργασίας τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου, όσο και με συναδέλφους σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού στο σχολείο. Λόγω του γεγονότος ότι δεν είναι υπεύθυνη τμήματος αλλά συμπληρώνει τις ώρες της σε διαφορετικά τμήματα, την κάνει να συνεργάζεται με το σύνολο των εκπαιδευτικών των τάξεων και των ειδικοτήτων. Αναπτύσσει σχέσεις επικοινωνίας με τους μαθητές και τους μαθήτριες και πολλές φορές της εμπιστεύονται θέματα και ζητήματα που τους απασχολούν, οπότε αναλαμβάνει τόσο συμβουλευτικό ρόλο όσο και ρόλο πληροφόρησης της σχολικής μονάδας για θέματα που χρήζουν αντιμετώπισης ή/και προσοχής. IV) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς κρίνεται ως εξαιρετική γιατί υπάρχει εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, όποτε αυτό απαιτηθεί, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών. Επιπρόσθετα, συμμετέχει σε δράσεις με το Σύλλογο Γονέων και με τοπικούς συλλόγους, όποτε συμμετέχει και η σχολική μονάδα. Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα προαναφερόμενα η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της κυρίας αξιολογείται ως εξαιρετική.</p>